

臺北市立北安國民中學108學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	<p><i>i-遊 Beian: 我是北安 youtuber</i> 說「花」解「葉」閱讀「綠」 觀「蟲」話「鳥」北安「景」</p>	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 (上下學期共 40 節)
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備從生活中找出校園生物特性的能力，並能善用生物實驗器材儀器、科技設備與資源(如:顯微鏡…)，規劃自然科學探究活動。(改寫:自-J-A3規劃執行與創新應變)</li> <li>2. 能操作適合解說實物及實驗過程的科技設備與資源，並從植物及動物圖鑑、網路APP中，分辨資訊之可信程度，以獲得正確資訊而有助於探究活動之設計。(改寫自-J-B2科技資訊與媒體素養)</li> <li>3. 透過欣賞校園景物之美涵養藝術及美感素養，並藉由合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。(改寫自-J-B3藝術涵養與美感素養、自-J-C2人際關係與團隊合作)</li> </ol>		
學習表現	<p><b>學生能透過課程介紹校園景物，建立溝通表達，達成本校學生圖像中的「學習力」</b>          能從影片錄製活動、校園實物觀察及3C科技運用中，進行各種有計畫的實物介紹影帶，進而能建立事實的口語表達能力。(參考po-IV-1)          能正確安全操作顯微鏡觀察外，並習得擷取鏡頭下影像技術，並有系統敘說動植物特徵，演示客觀的質性特性或數值量測並詳實介紹。(參考pe-IV-2)</p> <p><b>學生能透過課程習得劇本編寫，建立創意思考，達成本校學生圖像中的「問題解決」</b>          能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的動植物特徵，並透過劇本編寫，讓生硬的知識範疇能在影片中活潑呈現。(參考tr-IV-1)</p> <p><b>學生能透過課程結合雙語外師，建立外文素養，達成本校學生圖像中的「國際視野」</b>          能從實驗過程、合作討論、影片錄製中，結合外語編譯，嘗試以英文表達科學知識，豐富學識涵養；藉由中英文雙語模式，分享科學發現的樂趣。(參考tm-IV-1、ai-IV-2)</p>		
學習重點  學習內容	<p>學習內容一:書寫劇本方法。          學習內容二:iPAD錄製介紹影片方法、製作英文劇本能力。          學習內容三:影片剪接、配音、自製字幕、上傳至youtube能力。          學習內容四:製作Qrcode能力。          雙語方式呈現介紹影片，並透過重新分組激盪更多創意。各階段之實施同上學期。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在課堂中完成介紹影片的錄製及上傳，並透過英師指導轉錄成雙語影片。</li> <li>2. 學生能透過分組合作學習激盪創意發想，以生動活潑的影片方式介紹北安，緊扣校本特色主題「以i-Beian為名」。</li> </ol>		
表現任務 總結性評量	<p>課程設計:上學期以校園植物為主題，下學期以校園景物為主題，預期達到效應如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能陸續完成校園動、植物名牌、校園景物名牌設置，讓外賓入校只要直接掃描QRcode即可透過學生生動活潑的影片了解北安。</li> <li>2. 能藉由介紹影片上傳至youtube，宣傳北安校園美好景緻，亦能讓北安學子的創意藉由網路呈現。</li> </ol>		

上學期學習進度:說「花」解「葉」閱讀「綠」

學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點]
第 1 學 期	第1週	課程簡介 植物概述	介紹本課程進行方式及學生應注意事項，並進行異質性分組。 簡介植物分類依據及植物特徵觀察重點	
	第2週	校園植物巡禮	由教師帶領學生於校園實地觀察並介紹校園植物	
	第3週		學生利用實地勘察及網路查詢選定一種植物為介紹主題	完成: 選定介紹主題
	第4週	中文劇本書寫	學生分組討論書寫劇本(完成劇本概要)	完成: 中文劇本概要
	第5週		學生分組討論書寫劇本(完成劇本並做好角色分配, 完成道具或海報製作)	各組是否完成: 角色分配及道具製作
	第6週		學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核, 並完成試演)	各組是否完成: 中文劇本並試演
	第7週	形成性評量	檢核上述學習內容	
	第8週	英文劇本轉錄	學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核, 並完成試演)	
	第9週		學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核, 並完成試演)	
	第10週		學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核, 並完成試演)	各組是否完成: 英文劇本並試演
	第11週	劇本確認	學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核, 並完成試演)	各組是否完成: 雙語劇本並試演
	第12週	影片剪輯軟體介紹	教師教導影片剪輯軟體製作要領及練習	
	第13週	影片錄製	校園取景、錄製介紹影片(適時運用道具, 實物)	各組是否完成: 影片錄製
	第14週	形成性評量	檢核上述學習內容	
	第15週	影片剪輯	利用影片剪輯軟體將影片剪接、配音成3-5分鐘介紹影片(配合自製字幕)	各組是否完成: 影片剪輯
	第16週		將影片於課堂撥放後互評, 再將影片確認後上傳youtube	各組是否完成: 影片上傳
	第17週	植物名牌製作	植物名牌及QRcode產生器製作	各組是否完成: QRcode製作
	第18週		植物名牌裝飾及確認	
	第19週		植物名牌裝飾及確認	各組是否完成: 名牌裝飾
	第20週	豎立植物名牌 課程總結	實地豎立或吊掛植物名牌 課程總結及心得學習單書寫	各組是否完成: 學習單書寫

下學期教學進度：觀「蟲」話「鳥」北安「景」

教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點]
第2學期	第1週	課程簡介 校園動物、景物概述	介紹本課程進行方式及學生應注意事項，並進行重新分組。 簡介動物分類依據及動物特徵觀察重點	
	第2週	校園動物、景物巡禮	由教師帶領學生於校園實地觀察並介紹校園動物、景物	
	第3週		學生利用實地勘察及網路查詢選定一種動物、景物為介紹主題	完成： 選定介紹主題
	第4週	中文劇本書寫	學生分組討論書寫劇本(完成劇本概要)	完成： 中文劇本概要
	第5週		學生分組討論書寫劇本(完成劇本並做好角色分配，完成道具或海報製作)	各組是否完成： 角色分配及道具製作
	第6週		學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核，並完成試演)	各組是否完成： 中文劇本並試演
	第7週	形成性評量	檢核上述學習內容	
	第8週	英文劇本轉錄	學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核，並完成試演)	
	第9週		學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核，並完成試演)	
	第10週		學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核，並完成試演)	各組是否完成： 英文劇本並試演
	第11週	劇本確認	學生分組討論書寫劇本(修改、確認劇本後再由教師檢核，並完成試演)	各組是否完成： 雙語劇本並試演
	第12週	影片剪輯軟體介紹	教師教導影片剪輯軟體製作要領及練習	
	第13週	影片錄製	校園取景、錄製介紹影片(適時運用道具，實物)	各組是否完成： 影片錄製
	第14週	形成性評量	檢核上述學習內容	
	第15週	影片剪輯	利用影片剪輯軟體將影片剪接、配音成3~5分鐘介紹影片(配合自製字幕)	各組是否完成： 影片剪輯
	第16週		將影片於課堂撥放後互評，再將影片確認後上傳youtube	各組是否完成： 影片上傳
	第17週	動物、景物名牌製作	動物、景物名牌及QRcode產生器製作	各組是否完成： QRcode製作
	第18週		動物、景物名牌裝飾及確認	
	第19週		動物、景物名牌裝飾及確認	各組是否完成： 名牌裝飾
	第20週	豎立介紹名牌課程總結	實地豎立或吊掛動物、景物名牌課程總結及心得學習單書寫	各組是否完成： 學習單書寫

議題融入	<p>環境教育-環境倫理</p> <p>環 J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>		
評量規劃	<p>上、下學期均採下列評分模式</p> <p>1. 依課程計畫檢核點方式進行，包含劇本學習單書寫、影片錄製編輯、介紹主題名牌實作、課程心得學習單寫。</p> <p>2. 以段考週為主：第1-7週檢核資料占學期成績30%；第8-14週占學期成績30%；第15-20週占學期成績40%</p>		
教學設施設備需求	<p>1. 教室需求:生物實驗室(實驗分組桌、椅六組) ----- (無須添購)</p> <p>2. 設備需求:i-PAD 六十台、筆電四台、相關軟體 ----- (無須添購)</p> <p>3. 設備需求:印表機 ----- (協請添購或資訊組支援)</p> <p>4. 網域需求:全校無線上網 ----- (協請添購或資訊組支援)</p> <p>5. 排課需求:兩位生物教師課程均需錯開，以利使用實驗室----- (協請教學組協助)</p> <p>英語師資搭配課程彈性配課----- (協請教學組協助)</p> <p>6. 其他需求:相關耗材(護貝紙、植物立牌架等…)----- (將依規定協請設備組採購)</p>		
教材來源	自製教材	師資來源	賴美惠師、張福助師、英語教師
備註	無		

課程撰寫者：賴美惠、張福助

教務處：