臺北市立北安國民中學 108學年度 彈性學習課程計畫(修正)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 社團活動 | | 課程  類別 | □統整性主題/專題/議題探究  ▓社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | |
| 實施年級 | | ▓7年級▓8年級▓9年級 | | 節數 | 每週2節，隔週上課，共20節 | |
| 核心素養 | | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自  我價值與生命意義、積極實踐。  J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略  處理解決生活及生命議題。(北安學生圖像-問題解決)  J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價  值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美  感體驗。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，  並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。(北安學  生圖像-品格力)  J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與  欣賞差異。(北安學生圖像-國際視野) | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 【運動性社團】   1. 表現局部或全身性的體能控制能力，發展專項運動技能。 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。   【藝文性社團】   1. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。   【服務性社團】   1. 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 2. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。   【知識性社團】   1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發展生涯規劃的能力。   【共同】透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 | | | | |
| 學習  內容 | 【運動性社團】   1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。   【藝文性社團】   1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 3. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 4. 肢體動作、角色建立與表演、創作。 5. 身體、時間、空間、勁力、動作等舞蹈元素   【服務性社團】   1. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 2. 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。   【知識性社團】   1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 | | | | |
| [表現任務] | | 期望能於期末發表社團成果，運動性社團能以簡報或活動方式呈現所學及心得；藝術人文性社團能於舞台呈現一完整的演出；知識性社團能透過簡報分享所學；服務性社團能從校內活動服務延伸至校外、社區等。 | | | | |
| 教學進度  週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容與教學活動 | | | [檢核點]  [學生條件分析] |
| 第  1  學期 | 第2週 | 選擇社團 | 1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容 | | | 七、八年級學生 |
| 第4-16週 | 社團上課 | 【認識彼此】→【確認目標】→  【自我探究】→【合作學習】→  【提升自我】  依選社結果進行分組跨年級上課：   1. 運動性社團：如籃球、羽球、桌球、游泳、輕艇社等。 2. 藝術人文性社團：電影欣賞、首作坊、熱舞、直笛、銅管五重奏、鋼琴初學、書法社等。 3. 知識性社團：地理知識探索、程式設計社等。 4. 服務性社團：童軍團等。 | | | 社團紀錄簿 |
| 第18週 | 社團成果展 | 社團成果展 | | | 學生心得分享  問卷調查  填寫線上回饋 |
| 第  2  學期 | 第2週 | 選社 | 1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容 | | | 七、八年級學生 |
| 第4-16週 | 社團上課 | 【認識彼此】→【確認目標】→  【自我探究】→【合作學習】→  【提升自我】  依選社結果進行分組跨年級上課：   1. 運動性社團：如籃球、羽球、桌球、游泳、輕艇社等。 2. 藝術人文性社團：電影欣賞、首作坊、熱舞、直笛、銅管五重奏、鋼琴初學、書法社等。 3. 知識性社團：地理知識探索、程式設計社等。 4. 服務性社團：童軍團等。 | | | 社團紀錄簿 |
| 第18週 | 社團成果展 | 社團成果展 | | | 學生心得分享  問卷調查  填寫線上回饋 |
| 教育議題 | | 生命教育、生涯教育、性平教育、環境教育、人權教育 | | | | |
| 評量方式 | | 口頭提問、表演、心得分享 | | | | |
| 教學設施  設備需求 | | 單槍投影機、各運動場地、各領域教室 | | | | |
| 師資來源 | | 校內教師、外聘教師 | | □跨領域/科目協同教學 | | |
| 備註 | | * 社團活動課程內容的安排需依當學年校內教師配課及外聘教師資源而定，故附件中「社團名稱總表」僅供參考。另因社團活動各類型內容將因各指導老師而異且承辦單位訓育組對於所有課程無專業能力，無法提前列出詳細的學習重點、學習進度及表現任務。故以上內容皆僅供參考。 | | | | |

說明：

1.[]處為可增加之項目

2.教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：訓育組長 邱瑋婷

**(附件)臺北市立北安國民中學108學年度社團活動名稱總表(草案)**

| 序號 | 類型 | 社團名稱 | 學習內容 | 核心素養 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 藝文 | 直笛社 | 直笛合奏、獨奏練習。 | J-B3 |
| 2 | 藝文 | 電影欣賞社 | 觀看電影並討論、分享心得。 | J-C3 |
| 3 | 藝文 | 流行歌曲演唱社 | 載歌載舞與同好切磋。 | J-B3 |
| 4 | 知識 | 地理知識探索 | 藉由多媒體達到教學目標。 | J-C1 |
| 5 | 藝文 | 手作坊 | 以壓花或紙花呈現四季花卉來製作成卡片、書籤等。 | J-B3 |
| 6 | 服務 | 童軍團 | 學習各種童軍技能，體驗露營生活，培養團隊合作精神與各式服務活動。 | J-A1 |
| 7 | 藝文 | 鋼琴初學社 | 學習鋼琴基本彈奏指法。 | J-B3 |
| 8 | 知識 | 程式設計社 | 以*Roblox*《機器磚頭》及*Python*為主要程式，指導學生設計自己的遊戲，並學習程式設計的邏輯概念，產生自己的作品為目標。 | J-A2 |
| 9 | 運動 | 羽球社 | 基本動作、步伐、球路練習、比賽規則講解。 | J-A1 |
| 10 | 藝文 | 書法社 | 練字可以訓練定性、耐性及專注力，對心性陶冶、氣質培養和做學問，乃至做事的態度，都有助益。 | J-B3 |
| 11 | 藝文 | 多元舞蹈社 | 包含基礎有氧舞蹈、舞蹈肢體開發、MV流行舞蹈教學，讓身體協調、提升音樂敏銳度，增加性感及帥度！ | J-B3 |
| 12 | 藝文 | 銅管五重奏 | 由小號、法國號、長號和低音號組成的樂團，從古典樂到流行樂皆能演奏。 | J-B3 |
| 13 | 運動 | 籃球社 | 基本運球、上籃練習，比賽規則講解。 | J-A1 |