

## 臺北市北安國民中學

### 108學年度第 1 學期九年級彈性學習 文明走廊 課程計畫

教科書版本：自編 版

編撰教師：李宜真

#### 本學期學習目標 (以條列式文字敘述)

- 1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
- 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
- 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
- 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

#### 本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	西亞 伊斯蘭文明 從以阿衝突 到恐怖份子	探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	1-4-2 2-4-3 2-4-6	環境教育 國際教育	1	實作評量 觀察紀錄	
3.		探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6	性別平等 國際教育	1	分組報告 參與討論	
5	強人下臺之後的埃及	1.尼羅河的自然環境。 2.埃及的政治。 3.埃及的信仰。 4.埃及的文化。	4-4-1 4-4-3 9-3-2	性別平等 環境教育	1	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集 整理	
7	印度種姓的美麗與哀愁	1.古印度的城市文明。 2.阿利安人的宗教與統治方式。 3.古印度文化： (1)佛教的源起與傳播。 (2)印度教的源起。 (3)數學成就。	3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	人權教育 生涯發展	1	觀察記錄 分組報告 參與討論	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
9	希臘經濟危機	一、城邦分立的希臘文明 1.地中海地區的文明發展。 2.雅典、斯巴達的特色。 3.希臘的宗教、藝術、文學、史學與哲學。 二、四海一家的希臘化文化 1.馬其頓王國的興起。 2.亞歷山大帝國的建立 3.亞歷山大東征後如何統治廣大領土。 4.希臘化文化的特色。 5.今日希臘	2-4-3 2-4-6 3-4-6	國際教育	1	課堂問答 作業 實測	
11	羅馬	羅馬的政治與文化 1.羅馬從王政、共和到帝制的演變。 2.羅馬和平到領土分裂的經過。 3.公共建築、法學與文字對後世的影響。	2-4-3 2-4-6 3-4-6	法治教育 美感教育	1	分組報告 參與討論	
13.	西歐宗教與文化	一、西歐的封建社會 1.日耳曼民族的遷徙與建國。 2.封建制度的形成與發展。 3.騎士文化的內涵。 4.莊園經濟的特色。 5.社會生活：基督教信仰及其重要性。	9-3-2	性別平等 環境教育	1	分組報告 參與討論	
15	東歐的過去與現在	1.拜占庭帝國的發展及影響。 2.查士丁尼大帝的成就。 3.基督教的分裂。 4.拜占庭文化的特色。	2-4-3 2-4-6 3-4-6	性別平等 環境教育	1	分組報告 參與討論	
17.	阿拉伯	伊斯蘭世界 1.伊斯蘭教的創立。 2.伊斯蘭教的教義。	2-4-3 2-4-6 3-4-6	性別平等 環境教育	1	分組報告 參與討論	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		3.阿拉伯世界的擴張。 4.土耳其人的崛起。 5.伊斯蘭文明的特色。	9-3-2				
19.	文藝復興	一、文藝復興 1.文藝復興發展的背景。 2.人文主義的價值觀。 3.新興市民階級的影響。 4.文藝復興時代的代表人物及其作品。	1-4-2 2-4-3 2-4-6 9-3-2	性別平等 環境教育	1	分組報告 參與討論	

## 臺北市北安國民中學

### 108學年度第 2 學期 九 年級彈性學習 文明走廊 課程計畫

教科書版本：自編 版

編撰教師：李宜真

#### 本學期學習目標（以條列式文字敘述）

- 1.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
- 2.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
- 3.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。
- 4.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。

#### 本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	希特勒的故事---美麗人生電影賞析討論	探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	9-4-2 9-4-4	人權教育 生涯發展	1	實作評量 觀察紀錄	
3		探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	9-4-2 9-4-4	人權教育	1	實作評量 觀察紀錄 分組報告 參與討論	
5 7 9 11	希特勒的故事----安妮的日記閱讀討論	探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	9-4-2 9-4-4	人權教育 生涯發展	1	分組報告 參與討論	
13	大家來找茶 茶包設計	國中會考後至畢業前 學生創客活動安排	9-4-2 9-4-4	家政教育 美感教育 生涯發展	1	資料蒐集 設計實作	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
15	大家來找茶 茶包設計	國中會考後至畢業前 學生創客活動安排茶 包設計	9-4-2 9-4-4	家政教育 美感教育 生涯發展	1	資料蒐集 設計實作	
17	環保包製作	國中會考後至畢業前 學生創客活動安排	9-4-2 9-4-4	家政教育 美感教育 生涯發展	1	資料蒐集 設計實作	