

臺北市 北安 國民中學

108學年度第 1 學期 九 年級 社會 領域 地理 課程計畫

教科書版本：南一 版

編撰教師：張 0 菲

一、 本學期學習目標（以條列式文字敘述）

- (一) 認識西亞的自然、人文環境及產業發展現況
- (二) 認識伊斯蘭教社會的儀式與習俗
- (三) 瞭解西亞紛爭的原因與其對世界的影響
- (四) 認識中亞的位置與範圍
- (五) 說出中亞的自然、人文環境及產業發展現況
- (六) 瞭解經濟開發對鹹海周圍環境的影響
- (七) 瞭解中亞戰略位置的重要性
- (八) 說出歐洲的位置、地形、水文、氣候、人口及各區發展的差異
- (九) 認識歐盟的起源及未來走向
- (十) 認識南歐的自然、人文環境及產業發展現況
- (十一) 瞭解南歐對世界文化與經濟的影響及觀光資源與帶來的問題
- (十二) 說出西歐的自然、人文環境及產業發展現況
- (十三) 瞭解西歐對世界文化與經濟的影響
- (十四) 認識北歐的自然、人文環境及產業發展現況
- (十五) 認識北歐完善的社會福利制度及衝擊
- (十六) 說出東歐的自然、人文環境及產業發展現況
- (十七) 認識東歐複雜的族群與不定的政治版圖
- (十八) 說出俄羅斯的自然、人文環境及產業發展現況
- (十九) 瞭解俄羅斯經濟發展的優勢及隱憂
- (二十) 認識美洲的自然、人文環境及產業發展現況
- (二十一) 認識北美洲自然、人文環境及產業發展現況
- (二十二) 瞭解美式文化在全球的擴散與影響
- (二十三) 說出中南美洲的自然、人文環境及產業發展現況
- (二十四) 認識中南美洲的原住民與三個主要的古文明及殖民文化對中南美洲的影響

一、 本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	註冊、開學 不排課						
2	主題一 放眼看世界 單元 1 西亞與中亞（地理）	一、認知目標 1.了解石油對西亞現代經濟發展的影響。 2.了解西亞紛爭的原因與其對世界的影響。 二、情意目標 3.關心西亞的國際紛爭。 三、技能目標 4.說出西亞地區產生紛爭的原因。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
3	主題一 放眼看世界 單元 1 西亞與中亞（地理）	一、認知目標 1.認識西亞、中亞的位置與範圍。 2.認識西亞、中亞的地形。 3.認識西亞、中亞的氣候。 4.認識西亞、中亞的水文。 5.認識西亞、中亞產業的發展與轉變。 6.認識中亞的傳統產業發展。 7.了解經濟開發對鹹海周圍環境的影響。 8.了解中亞戰略位置的重要性。 二、情意目標 9.關心西亞、中亞的自然環境。 10.關心中亞的土壤鹽鹼化問題。 三、技能目標	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

		11.從地圖上指出中亞戰略位置的重要性。					
4	主題一 放眼看世界 單元 1 西亞與中亞（地理）	一、認知目標 1.認識西亞、中亞的位置與範圍。 2.認識西亞、中亞的地形。 3.認識西亞、中亞的氣候。 4.認識西亞、中亞的水文。 5.認識西亞、中亞產業的發展與轉變。 6.認識中亞的傳統產業發展。 7.了解經濟開發對鹹海周圍環境的影響。 8.了解中亞戰略位置的重要性。 二、情意目標 9.關心西亞、中亞的自然環境。 10.關心中亞的土壤鹽鹼化問題。 三、技能目標 11.從地圖上指出中亞戰略位置的重要性。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
5	主題一 放眼看世界 單元 2 歐洲概述與南歐（地理）	一、認知目標 1.認識歐洲、南歐的位置與分區。 2.認識歐洲、南歐的地形。 3.認識歐洲、南歐的氣候類型與分布。 4.認識歐洲的水文。 5.認識歐洲的人口分布與結構。 6.認識歐洲的產業特色。 7.了解歐洲的各區發展的差異。 二、情意目標 8.關心歐洲的自然環境。 9.關心歐洲的人口特色及產業發展。 三、技能目標 10.指出歐洲、南歐的位置與分區。 11.說出歐洲、南歐的地形特色。 12.說出歐洲、南歐的氣候特色。 13.說出歐洲的水文特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
6	主題一 放眼看世界 單元 2 歐洲概述與南歐（地理）	一、認知目標 1.認識歐盟的起源。 2.了解歐盟的未來走向。 二、情意目標 3.關心歐洲的人口特色及產業發展。 三、技能目標 4.說出歐盟的現況。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
7	主題一 放眼看世界 單元 2 歐洲概述與南歐（地理）	一、認知目標 1.認識歐洲、南歐的位置與分區。 2.認識歐洲、南歐的地形。 3.認識歐洲、南歐的氣候類型與分布。 4.認識南歐的傳統農業及畜牧方式。 5.認識南歐現代農業。 6.認識南歐的產業發展。 7.認識義大利的工業特色。 8.了解南歐的觀光資源與帶來的問題。 二、情意目標 9.關心南歐的產業發展。 三、技能目標 10.指出歐洲、南歐的位置與分區。 11.說出歐洲、南歐的地形特色。 12.說出歐洲、南歐的氣候特色。 13.說出南歐現代農業的特色。 14.說出義大利的工業特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
8							第一次 段考
9	主題一 放眼看世界 單元 3 西歐與北歐（地理）	一、認知目標 1.認識西歐、北歐的位置與範圍。 2.認識西歐、北歐的地形。 3.認識西歐、北歐的氣候類型與分布。 4.認識西歐的水文。 二、情意目標	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

		5.關心西歐、北歐的自然環境。 三、技能目標 6.指出西歐、北歐的位置與範圍。 7.說出西歐、北歐的地形特色。 8.說出西歐、北歐的氣候特色。 9.說出西歐的水文特色。	9-4-4 9-4-5			5.實作評量 6.情境測驗	
10	主題一 放眼看世界 單元 3 西歐與北歐（地理）	一、認知目標 1.認識西歐的人口結構。 2.認識西歐高度資本化的產業。 3.了解西歐對世界文化與經濟的影響。 二、情意目標 4.關心西歐、北歐的人口特色及產業發展。 三、技能目標 5.說出西歐各國的產業特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
11	主題一 放眼看世界 單元 3 西歐與北歐（地理）	一、認知目標 1.認識西歐、北歐的位置與範圍。 2.認識西歐、北歐的地形。 3.認識西歐、北歐的氣候類型與分布。 4.認識北歐冰河地形的成因與分布。 5.認識北歐的產業發展。 6.認識北歐五國的產業特色。 7.認識北歐完善的社會福利制度。 二、情意目標 8.關心西歐、北歐的自然環境。 9.關心西歐、北歐的人口特色及產業發展。 三、技能目標 10.指出西歐、北歐的位置與範圍。 11.說出西歐、北歐的地形特色。 12.說出西歐、北歐的氣候特色。 13.說出北歐五國的產業特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
12	主題一 放眼看世界 單元 4 東歐與俄羅斯（地理）	一、認知目標 1.認識東歐、俄羅斯的位置與範圍。 2.認識東歐、俄羅斯的地形。 3.認識東歐、俄羅斯的氣候。 4.認識東歐、俄羅斯的水文。 5.認識東歐複雜的族群與不定的政治版圖。 6.認識東歐的經濟發展。 7.了解東歐目前經濟發展落後的背景。 二、情意目標 13.關心東歐、俄羅斯的自然環境。 14.關心東歐、俄羅斯的經濟發展。 三、技能目標 15.指出東歐、俄羅斯的位置與範圍。 16.說出東歐、俄羅斯的地形特色。 17.說出東歐具過渡性的氣候特色。 18.說出東歐產業發展的特色。 19.分析東歐經濟發展的優勢與前景。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
13	主題一 放眼看世界 單元 4 東歐與俄羅斯（地理）	一、認知目標 1.認識東歐、俄羅斯的位置與範圍。 2.認識東歐、俄羅斯的地形。 3.認識東歐、俄羅斯的氣候。 4.認識東歐、俄羅斯的水文。 二、情意目標 5.關心東歐、俄羅斯的自然環境。 三、技能目標 6.指出東歐、俄羅斯的位置與範圍。 7.說出東歐、俄羅斯的地形特色。 8.說出俄羅斯的氣候特色與天然植被分布。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
14							第二次 段考

15	主題一 放眼看世界 單元 5 北美洲（地理）	一、認知目標 1.認識美洲的位置與分區。 2.認識北美洲的位置與範圍。 3.認識北美洲的地形。 4.認識北美洲的水文。 5.認識北美洲的氣候類型與分布。 6.了解北美洲氣候災害的成因與影響。 二、情意目標 15.關心北美洲的自然環境、人文特色。 三、技能目標 17.說出北美洲的地形特色與分區。 18.說出北美洲的水文特色。 19.說出北美洲的氣候分布、特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
16	主題一 放眼看世界 單元 5 北美洲（地理）	一、認知目標 1.認識北美洲的人口組成。 2.認識北美洲人口與都市分布。 3.認識北美洲高度資本化的產業。 4.認識北美洲的產業發展。 5.認識北美自由貿易協定。 6.認識北美洲三大都會帶。 7.瞭解都會帶的形成與發展。 8.了解美式文化在全球的擴散與影響。 二、情意目標 9.關心北美洲的自然環境、人文特色。 10.關心美式文化對全球的影響。 三、技能目標 11.指出北美洲的產業特色。 12.說出北美洲三大都會帶。 13.指出都會帶形成的原因。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
17	主題一 放眼看世界 單元 5 北美洲（地理）	一、認知目標 1.認識北美洲的人口組成。 2.認識北美洲人口與都市分布。 3.認識北美洲高度資本化的產業。 4.認識北美洲的產業發展。 5.認識北美自由貿易協定。 6.認識北美洲三大都會帶。 7.瞭解都會帶的形成與發展。 8.了解美式文化在全球的擴散與影響。 二、情意目標 9.關心北美洲的自然環境、人文特色。 10.關心美式文化對全球的影響。 三、技能目標 11.指出北美洲的產業特色。 12.說出北美洲三大都會帶。 13.指出都會帶形成的原因。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
18	主題一 放眼看世界 單元 6 中南美洲（地理）	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與範圍。 2.認識中南美洲的地形。 3.認識中南美洲的水文。 4.認識中南美洲的氣候類型與分布。 二、情意目標 5.關心中南美洲的自然環境。 三、技能目標 6.指出中南美洲的位置與範圍。 7.說出中南美洲的地形特色與分區。 8.說出中南美洲的氣候分布與特色。 9.說出中南美洲水文的特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
19	主題一 放眼看世界 單元 6 中南美洲（地理）	一、認知目標 1.認識中南美洲的原住民與三個主要的古文明。 2.認識中南美洲的殖民背景。 3.了解殖民文化對中南美洲的影響。 4.認識中南美洲的產業發展。 5.了解中南美洲產業發展的環境因素與歷史背景。 6.了解墨西哥、巴西的經濟發展現況。 7.認識中南美洲的人口組成與分布。 8.了解中南美洲高地氣候與都市分布的關係。 二、情意目標 9.關心中南美洲的產業發展。 三、技能目標	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

		10.說出中南美洲產業結構特色。 11.指出中南美洲的主要城市。					
20	主題一 放眼看世界 單元 6 中南美洲（地理）	一、認知目標 1.了解中南美洲的環境問題。 二、情意目標 2.關心中南美洲的環境問題。 三、技能目標 3.說出中南美洲的社會問題。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
21							第三次 段考

臺北市 北安 國民中學

108學年度第 2 學期 九 年級 社會 領域 地理 課程計畫

教科書版本：南一 版

編撰教師：張 0 菲

二、 本學期學習目標（以條列式文字敘述）

- (一) 了解非洲的自然、人文環境特色及產業發展現況
- (二) 認識非洲的族群分布與文化特色及傳統的經濟活動
- (三) 了解非洲殖民式經濟的形成、影響與困境
- (四) 認識大洋洲的自然、人文環境特色及產業發展現況
- (五) 認識澳洲的自然、人文環境特色及產業發展現況
- (六) 認識紐西蘭的自然、人文環境特色及產業發展現況
- (七) 認識兩極地區的自然環境與所遇到的衝擊

二、 本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	主題一 世界地球村 單元 1 非洲（地理）	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲氣候特徵與判讀氣候圖 3.認識非洲傳統的經濟活動 4.了解非洲殖民地式經濟的形成與影響 5.了解非洲的現況與困境 二、情意目標 6.關心非洲的自然環境 7.關心非洲的傳統文化及經濟發展 8.關心非洲目前面臨的困境 三、技能目標 9.說出地塹的定義 10.分辨非洲各氣候類型之特色 11.說出非洲的主要族群及其分布範圍 12.說出非洲傳統產業類型 13.說出非洲熱帶栽培業作物 14.判讀非洲人口金字塔圖並分析其所代標之意涵 15.說出非洲目前所面臨之問題	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-4	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
2	主題一 世界地球村 單元 1 非洲（地理）	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲氣候特徵與判讀氣候圖 3.認識非洲傳統的經濟活動 4.了解非洲殖民地式經濟的形成與影響 5.了解非洲的現況與困境 二、情意目標 6.關心非洲的自然環境 7.關心非洲的傳統文化及經濟發展 8.關心非洲目前面臨的困境 三、技能目標 9.說出地塹的定義 10.分辨非洲各氣候類型之特色 11.說出非洲的主要族群及其分布範圍 12.說出非洲傳統產業類型 13.說出非洲熱帶栽培業作物 14.判讀非洲人口金字塔圖並分析其所代標之意涵 15.說出非洲目前所面臨之問題	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-4	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
3	主題一 世界地球村 單元 2 大洋洲與兩極地區（地理）	一、認知目標 1.認識大洋洲三大島群的分布位置 2.認識大洋洲島嶼的成因與人文特色 3.認識澳洲的自然環境特色 4.認識澳洲的主要產業 5.認識紐西蘭的自然環境特色及產業	1-3-4 1-4-1 1-4-2	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		6.認識兩極地區的位置與範圍 7.認識兩極地區的地理特性 8.了解現今兩極地區日漸受重視的原因 二、情意目標 9.關心大洋洲島嶼的人文特色 10.關心澳洲的產業發展 11.關心紐西蘭的人文特色 12.關心兩極地區的環境變化 三、技能目標 13.指出大洋洲的分布位置 14.說出大洋洲島嶼的成因與特色 15.說出澳洲的自然環境特色 16.說出澳洲的經濟發展概況 17.說出紐西蘭的自然環境特色 18.說出紐西蘭的經濟發展概況 19.指出兩極地區				6.情境測驗	
4	主題一 世界地球村 單元 2 大洋洲與兩極 地區（地理）	一、認知目標 1.認識大洋洲三大島群的分布位置 2.認識大洋洲島嶼的成因與人文特色 3.認識澳洲的自然環境特色 4.認識澳洲的主要產業 5.認識紐西蘭的自然環境特色及產業 6.認識兩極地區的位置與範圍 7.認識兩極地區的地理特性 8.了解現今兩極地區日漸受重視的原因 二、情意目標 9.關心大洋洲島嶼的人文特色 10.關心澳洲的產業發展 11.關心紐西蘭的人文特色 12.關心兩極地區的環境變化 三、技能目標 13.指出大洋洲的分布位置 14.說出大洋洲島嶼的成因與特色 15.說出澳洲的自然環境特色 16.說出澳洲的經濟發展概況 17.說出紐西蘭的自然環境特色 18.說出紐西蘭的經濟發展概況 19.指出兩極地區	1-3-4 1-4-1 1-4-2	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
5	主題一 世界地球村 單元 3 全球經濟議題 （地理）	一、認知目標 1.了解交通進步的影響 2.認識全球化的現象 3.了解在全球化之下的經濟生產模式 4.認識全球三大經濟版圖及其彼此間的關係 5.認識貧富差距問題 6.了解全球疾病傳染已是每個國家均重視的問題 7.認識國際性組織 二、情意目標 8.關心全球化對臺灣經濟所產生的影響 9.關心三大經濟版圖之變化 10.對全球貧富差距加大能感同身受 三、技能目標 11.指出全球化在生活中的影響 12.指出全球三大經濟版圖並說明關係 13.說出全球化所引發的國際問題 14.辨認重要國際性組織的英文縮寫	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
6	主題一 世界地球村 單元 3 全球經濟議題 （地理）	一、認知目標 1.了解交通進步的影響 2.認識全球化的現象 3.了解在全球化之下的經濟生產模式 4.認識全球三大經濟版圖及其彼此間的關係 5.認識貧富差距問題 6.了解全球疾病傳染已是每個國家均重視的問題 7.認識國際性組織 二、情意目標 8.關心全球化對臺灣經濟所產生的影響	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		9.關心三大經濟版圖之變化 10.對全球貧富差距加大能感同身受 三、技能目標 11.指出全球化在生活中的影響 12.指出全球三大經濟版圖並說明關係 13.說出全球化所引發的國際問題 14.辨認重要國際性組織的英文縮寫					
7	主題一世界地球村 單元 4 全球環境議題 (地理)	一、認知目標 1.認識全球暖化 2.了解人類對地球資源耗用及自然破壞日益嚴重 3.認識生物多樣性豐富的地區 4.了解生物多樣性消失之，生態失衡的後果 5.了解水資源供應不足的問題與造成影響 6.了解水資源的重要性 二、情意目標 7.感受全球暖化的嚴重性 8.從生活態度中改變能源使用觀念 9.產生保護生物多樣性的情操 10.從日常生活中節約用水 三、技能目標 11.說出全球暖化對環境的影響 12.指出生物多樣性豐富的地區 13.說出造成水資源危機的主要因素	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【資訊教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
8	主題一世界地球村 單元 4 全球環境議題 (地理)	一、認知目標 1.認識全球暖化 2.了解人類對地球資源耗用及自然破壞日益嚴重 3.認識生物多樣性豐富的地區 4.了解生物多樣性消失之，生態失衡的後果 5.了解水資源供應不足的問題與造成影響 6.了解水資源的重要性 二、情意目標 7.感受全球暖化的嚴重性 8.從生活態度中改變能源使用觀念 9.產生保護生物多樣性的情操 10.從日常生活中節約用水 三、技能目標 11.說出全球暖化對環境的影響 12.指出生物多樣性豐富的地區 13.說出造成水資源危機的主要因素	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【資訊教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
9	總複習	段考複習			2		九年級 段考
10	總複習	會考總複習			2		
11	總複習	會考總複習			2		
12	總複習	會考總複習			2		
13	總複習	會考總複習			2		

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
14	總複習	會考總複習			2		會考
15	社區與我	社區與我	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】	2		會考後 課程
16	我是台灣人	我是台灣人	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】	2		會考後 課程
17	我是地球的一 份子	我是地球的一份子	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】	2		會考後 課程
18	畢業典禮	畢業					會考後 課程 6/14 暫 定畢業 典禮