

臺北市 北安 國民中學

108學年度第 1 學期 九年級 綜合活動 領域 家政科 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：張慧如

一、本學期學習目標 (以條列式文字敘述)

- (一) 能了解並尊重台灣及世界各國不同的文化
- (二) 能培養及增進自身與國際接軌的能力
- (三) 能將所學的西餐文化運用於生活中

二、本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	行腳天下	<p>【第 1 單元】立足臺灣看世界</p> <p>1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。</p> <p>2.了解不同族群之間的差異性。</p> <p>3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
2.	行腳天下	<p>【第 1 單元】立足臺灣看世界</p> <p>1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。</p> <p>2.了解不同族群之間的差異性。</p> <p>3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
3	行腳天下	<p>【第 1 單元】立足臺灣看世界</p> <p>1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。</p> <p>2.了解不同族群之間的差異性。</p> <p>3.反思並尊重臺灣多元文化，學習</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	

		互相關懷的素養。	習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。			
4	行腳天下	【第2單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
5	行腳天下	【第2單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
6	行腳天下	【第2單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	
7	行腳天下	【第2單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產	3-4-4 探索世界各地的	【家政教育】 4-4-4 主動探	1	1.觀察學生 2.態度評定	

		<p>物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	<p>生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>		<p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
8	行腳天下	<p>【第2單元】繽紛的世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	第一次段考
9	行腳天下	<p>【第3單元】世界更繽紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
10	行腳天下	<p>【第3單元】世界更繽紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	

			具備的能力。	感情。			
11	行腳天下	<p>【第3單元】世界更繽紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
12	行腳天下	<p>【第3單元】世界更繽紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
13	西餐大賞	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	
14	西餐大賞	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>	第二次段考

				3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。		
15	西餐大賞	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>
16	西餐大賞	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動體驗</p> <p>5.口頭發表</p>
17	西餐大賞	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求,設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>

18	西餐大賞	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求,設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	
19	西餐大賞	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求,設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	
20	西餐大賞	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求,設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p>	

				係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。		
21						第三次段考

臺北市 北安 國民中學

108學年度第 2 學期 九 年級 綜合活動 領域 家政科 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：張慧如

一、本學期學習目標（以條列式文字敘述）

- (一) 了解金錢管理技巧，認識家庭收支概況
- (二) 妥善計畫與執行個人生活中重要事務
- (三) 參與各項團體活動與他人有效溝通與合作並負責完成分內工作

二、本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	家庭經營家	<p>【第1單元】選擇大不同</p> <p>1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2.體認金錢資源的有限性。</p> <p>3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.作業撰寫</p> <p>4.口頭報告</p>	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
2.	家庭經營家	<p>【第1單元】選擇大不同</p> <p>1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2.體認金錢資源的有限性。</p> <p>3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.作業撰寫</p> <p>4.口頭報告</p>	
3	家庭經營家	<p>【第1單元】選擇大不同</p> <p>1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2.體認金錢資源的有限性。</p> <p>3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.作業撰寫</p> <p>4.口頭報告</p>	
4	家庭經營家	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.作業撰寫</p> <p>4.口頭發表</p>	
5	家庭經營家	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.作業撰寫</p> <p>4.口頭發表</p>	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。			
6	家庭經營家	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況,體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧:先儲蓄後支出。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
7	家庭經營家	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響,宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時,能運用各種策略度過變化。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
8	家庭經營家	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	<p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p>	
9	家庭經營家	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	<p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p>	九年級段考
10	家庭經營家	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	<p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p>	
11	典藏記憶	<p>【第1單元】經典回憶</p> <p>1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並</p>	2-4-1 妥善計畫與執行	【生涯發展教育】	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p>	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能,籌畫感恩惜福會。	個人生活中重要事務。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		3.作業撰寫 4.口頭發表	
12	典藏記憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程,檢視自己具備的生活能力及其運用情形,並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能,籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
13	典藏記憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程,檢視自己具備的生活能力及其運用情形,並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能,籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
14	典藏記憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程,檢視自己具備的生活能力及其運用情形,並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能,籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	會考
15	典藏記憶	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通,學習與他人合作,並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程,培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行,並省思執行結果。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	會考後課程

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。			
16	典藏記憶	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	會考後課程
17	典藏記憶	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	會考後課程

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。			
18	典藏記憶	<p>【第2單元】珍愛行動</p> <p>1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。</p> <p>2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。</p> <p>3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。</p> <p>4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.作業撰寫</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>會考後課程</p> <p>6/14 暫定畢業典禮</p>