

臺北市立北安國民中學

108 學年度第 1 學期八年級數學領域課程計畫

教科書版本：南一 版

編撰教師：吳富喬

一. 本學期學習目標

1. 能熟練乘法公式。(A-4-13)
2. 能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14)
3. 能認識二次方根及其近似值。(N-4-11)
4. 能理解根式的四則運算。(N-4-12)
5. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05)
6. 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。(A-4-15)
7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10)
8. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)
9. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06)

二. 本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1.	開學預備						
2.	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1-1-1 了解由面積的計算導出公式(1) $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ 的過程，進而認識此公式。 1-1-2 了解由公式(1)導出和的平方公式(2) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$ 的過程，進而認識此公式。 1-1-3 了解由公式(2)導出差的平方公式(3) $(a-b)^2 = a^2-2ab+b^2$ 的過程，進而認識此公式。	A-4-13 能熟練乘法公式。	家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
3	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1-1-4 了解由面積的計算，以及由公式(1)導出平方差公式(4) $(a+b)(a-b) = a^2-b^2$ 的過程，進而認識此公式。 1-1-5 知道以任何數代入公式(1)~(4)中的文字符號都能使等式成立。 1-1-6 能利用公式(1)~(4)進行簡單速算，以增加對這些公式的了解。	A-4-13 能熟練乘法公式。	家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
4	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	1-2-1 能由實例認識一個文字符號的多項式。 1-2-2 能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 1-2-3 能將多項式按升冪排列或降冪排列。	A-4-14 能認識多項式，並熟練其四則運算。	生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
5	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	1-2-4 能用橫式、直式或分離係數法做多項式的加法運算。 1-2-5 能用橫式、直式或分離係數法做多項式的減法運算。 1-3-1 能用橫式、直式或分離係數法做同一文字符號的多項式的乘法運算。	A-4-14 能認識多項式，並熟練其四則運算。	生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
6	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	1-3-1 能用橫式、直式或分離係數法做同一文字符號的多項式的乘法運算。 1-3-2 能用直式或分離係數法做同一文字符號的多項式的除法運算。 1-3-3 了解「被除式=商式×除式+餘式」的關係。	A-4-14 能認識多項式，並熟練其四則運算。	家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
7	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	2-1-1 能理解平方根的意義。 2-1-2 能求平方根的近似值。	A-4-13 能熟練乘法公式。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
8	段考複習 第一次定期評量						
9	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	2-2-1 能理解最簡根式的意義，並作化簡。 2-2-2 能理解平方根的加、減、乘、除規則。 2-2-3 能理解簡單根式的化簡及有理化。	N-4-11 能認識二次方根及其近似值。 N-4-12 能理解根式的四則運算。	生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
10	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	2-3-1 能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。 2-3-2 能理解畢氏定理(商高定理)。	N-4-12 能理解根式的四則運算。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
				公共事務，不受性別的限制。			
11	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	2-3-3 能由簡單面積計算導出勾股定理。 2-3-4 能理解勾股定理的應用。 3-1-1 能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。	S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。 A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。 A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
12	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	3-1-2 能從一個多項式的各項中提出公因式。 3-1-3 能用分組提出公因式的方法作因式分解。	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
13	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	3-2-1 能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
14	段考複習 第二次定期評量						
15	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	3-3-1 能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。 3-3-2 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
16	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	4-1-1 能了解一元二次方程式的意義。 4-1-2 能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 4-1-3 知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。 4-1-4 知道一元二次方程式乘上一個不為0的數後，新方程式與原方程式有相同解。	A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
17	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	4-1-1 能了解一元二次方程式的意義。 4-1-2 能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 4-1-3 知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。 4-1-4 知道一元二次方程式乘上一個不為0的數後，新方程式與原方程式有相同解。 4-1-5 知道因式分解與一元二次方程式之間的關係。 4-1-6 能利用提公因式法解一元二次方程式。 4-1-7 能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。 4-1-8 能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。	A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
18	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	4-2-1 知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 4-2-2 能將一元二次方程式配成 $(ax+b)^2=c$ 的樣式。	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
19	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式 的公式解	4-2-3 能利用配方法導出一元 二次方程式的公式解。 4-2-4 能利用判別式判斷一元 二次方程式解的情形。	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出 二次方程式，並用來解題。	人權 1-4-3 瞭解 法律、制度 對人權保障 的意義。 家政 3-4-4 運用 資源分析、 研判與整合 家庭消費資 訊，以解決 生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
20	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	4-3-1 能根據題目中的數量關 係列出方程式。 4-3-2 能利用所學過的各種方 法，解應用問題中的一元 二次方程式，並判斷其解 的合理性。	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出 二次方程式，並用來解題。	家政 3-4-4 運用 資源分析、 研判與整合 家庭消費資 訊，以解決 生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
21	段考複習 第三次定期評量						

臺北市立北安國民中學

108 學年度第 2 學期八年級數學領域課程計畫

教科書版本:南一版

編撰教師:吳富喬

一. 本學期學習目標

1. 能辨識數列的規則性。(N-4-13)
2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14)
3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01)
4. 能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02)
5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03)
6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)
7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06)
8. 能理解平面上兩平行直線의各種幾何性質。(S-4-07)
9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)
10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)
11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10)
12. 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11)
13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)
14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)
15. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)
16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18)
17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)

二. 本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	第一章 數列與等差級數 1-1 數列	1-1-4 能利用首項、公差 (或其中某兩項的 值) 計算出等差數 列的每一項。 1-2-1 能理解級數的意 義，及數列與級數 的區別。 1-2-2 能推演導出等差 級數的公式。 1-2-3 能應用等差級數 公式，活用於日常 生活中。	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的 樣式、記法與公式，並解決相關 問題。	性別 3-4-4 參與公共事 務，不受性別的限 制。 家政 3-4-4 運用資源分 析、研判與整合家 庭消費資訊，以解 決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
2.	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數	1-2-1 能理解級數的意 義，及數列與級數 的區別。 1-2-2 能推演導出等差 級數的公式。 1-2-3 能應用等差級數 公式，活用於日常 生活中。	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的 樣式、記法與公式，並解決相關 問題。	性別 3-4-4 參與公共事 務，不受性別的限 制。 家政 3-4-4 運用資源分 析、研判與整合家 庭消費資訊，以解 決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
3	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數	2-1-1 能理解平面圖形 的重要名詞與符 號:點、直線與角。 2-1-2 能理解三角形、四 邊形與多邊形的意 義。	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的 樣式、記法與公式，並解決相關 問題。	性別 3-4-4 參與公共事 務，不受性別的限 制。 家政 3-4-4 運用資源分	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		2-1-3 能辨識及分類特殊三角形與四邊形。		析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			
4	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形	2-1-4 能理解圓形、弧、弧、弓形、扇形的意義。 2-1-5 能計算扇形的弧長與面積。	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。	性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
5	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形	2-2-1 能理解垂直、平分與角平分線的意義。 2-2-2 能理解線對稱圖形的意義。 2-2-3 能透過操作活動認識線對稱圖形的性質：對稱線等長，對稱角有相等角度，對稱軸是一組對稱點連線段的垂直平分線。 2-2-4 能透過操作、計算及局部推理，了解等腰三角形兩底角相等且頂角角平分線垂直平分底邊。 2-2-5 能理解等腰三角形兩底角相等之性質。 2-2-6 能理解等腰三角形的頂角平分線垂直平分底邊。 2-2-7 能計算正三角形的面積。	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。	資訊 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
6	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	1-1-4 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 1-2-1 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 1-2-2 能推演導出等差級數的公式。 1-2-3 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。	S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。	資訊 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
7	段考複習 第一次定期評量						
8	第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖	2-3-1 能了解尺規作圖的意義。 2-3-2 能利用尺規作圖作出：等線段、等角、一線段的中點及中垂線、過線上一點作垂線、過線	S-4-10 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。	資訊 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		外一點作垂線、一 角的角平分線。		問題的經驗。			
9	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角	3-1-1 能知道三角形內 角和。 3-1-2 能知道多邊形內 角和。 3-1-3 能知道三角形外 角 和。	S-4-06 能理解外角和定理與三角形、 多邊形內角和定理的關係。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性 質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並 應用於解題和推理。 S-4-11 能理解一般三角形的幾何性 質。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角 形、等腰三角形、直角三角形) 的幾何性質。	資訊 3-4-2 能利用軟體 工具製作圖與表。 環境 5-4-4 具有提出改 善方案、採取行 動，進而解決環境 問題的經驗。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
10	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角	3-1-4 能知道三角形的 外角和定理。 3-1-5 能知道多邊形外 角 和。	S-4-06 能理解外角和定理與三角形、 多邊形內角和定理的關係。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性 質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並 應用於解題和推理。 S-4-11 能理解一般三角形的幾何性 質。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角 形、等腰三角形、直角三角形) 的幾何性質。	環境 5-4-4 具有提出改 善方案、採取行 動，進而解決環境 問題的經驗。 生涯發展 3-3-3 培養解決生 涯問題及做決定的 能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
11	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	3-2-1 能說出全等圖形 的意義與記法。 3-2-2 已知三角形的三 邊，能用尺規畫出 此三角形，並能知 道：若兩個三角形 的三邊對應相等， 則這兩個三角形全 等(SSS全等)。 3-2-3 已知三角形的兩 邊及其夾角，能用 尺規畫出此三角 形，並能知道：若 兩個三角形的兩邊 及夾角對應相等， 則這兩個三角形全 等(SAS全等)。 3-2-4 能知道：若兩個 三角形的兩邊及其中 一邊的對角對應相 等，這兩個三角形 不一定會全等。 3-2-5 已知直角三角形 的斜邊及一股，能 用尺規畫出此直 角三角形，並能知 道：若兩個直 角三角形的斜邊和 一股對應相等，則 這兩個直角三角形 全等(RHS全等)。	S-4-09 能理解三角形的全等定理，並 應用於解題和推理。	環境 5-4-4 具有提出改 善方案、採取行 動，進而解決環境 問題的經驗。 生涯發展 3-3-3 培養解決生 涯問題及做決定的 能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
12	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	3-2-6 已知三角形的兩 角及其公共邊，能 用尺規畫出此三 角形，並能知道：若 兩個三角形的兩角	S-4-09 能理解三角形的全等定理，並 應用於解題和推理。	環境 5-4-4 具有提出改 善方案、採取行 動，進而解決環境 問題的經驗。	4	口頭回答 討論 作業	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等 (ASA 全等)。 3-2-7 能從三角形內角和等於 180° 的事實，推出：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩個三角形全等 (AAS 全等)。 3-2-8 能知道：若兩個三角形的三內角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。		生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		紙筆測驗	
13	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用	3-3-1. 能利用三角形的全等性質，驗證等腰三角形的兩底角相等，且兩底角相等的三角形也一定是等腰三角形。 3-3-2. 能利用三角形的全等性質，驗證一線段之中垂線性質及中垂線判別性質。 3-3-3. 能利用三角形的全等性質，驗證角平分線性質及角平分線判別性質。	S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
14	段考複習 第二次定期評量						
15	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係	3-4-1 能理解三角形兩邊和大於第三邊。 3-4-2 能了解等腰三角形的性質。 3-4-3 能了解等腰三角形的頂 3-4-4 能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。 3-4-5 能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。 3-4-6 能辨識幾何圖形的性質敘述與其逆敘述，並能對逆敘述做非形式的檢驗。角平分線、底邊上的高、底邊的中線都是同一線段。	S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
16	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	4-1-1 能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境	4	口頭回答 討論 作業	

週次	單元 活動主題 (每週進度)	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
		4-1-2 能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。	S-4-07 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。	問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。		紙筆測驗	
17	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	4-1-3 能了解平行線的截角性質。 4-1-4 能了解平行線的判別法。 4-1-5 能用尺規作出過直線 L 外一點，畫出與 L 平行的直線。	S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-07 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
18	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4-2-1 能了解平行四邊形的定義及表示法。 4-2-2 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 4-2-3 能了解平行四邊形的判別法： 若(1)有兩雙對邊分別相等， 或(2)兩條對角線互相平分， 或(3)有一雙對邊平行且相等， 或(4)有兩雙對角分別相等， 則此四邊形為平行四邊形。	S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-07 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	
19	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形	4-3-1 能了解菱形、矩形、正方形的定義，並且知道它們都是平行四邊形。 4-3-2 能了解菱形、矩形、正方形除了具有平行四邊形的性質外，尚有一些獨特的性質。 4-3-3 能了解梯形的定義及梯形的中線性質。	S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。	環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	4	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	6/ 18 端午 放假
20	段考複習 第三次定期評量						

