**臺北市 北安 國民中學**

**108學年度第 1 學期 八年級 社會 領域 公民與社會 課程計畫**

教科書版本: 翰林 版

編撰教師: 張0榮

**本學期學習目標**

1.能知道現代國家的構成要素與類型。

2.能知道個人與國家的關係密切。

3.能知道民主政治的特色。

4.能了解政府的設立是為人民服務。

5.能知道我國總統與中央政府的職權。

6.能知道我國地方政府的組成與職權。

7.能了解我國地方建設的財源與展望。

8.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。

9.能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。

10.能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。

11.能說明政治參與的意義及重要性。

12.能了解選舉的原則及功能。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施 期間 | 單元 活動主題 | 單元 學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 8/26~8/30 | 第三篇民主的政治  第一章現代國家與民主政治 | 1.了解國家組成要素。 2.了解國家存在目的。 | 6-4-1  6-4-6  6-4-7 | 【人權教育】  【海洋教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答  4.課堂觀察 |  |
| 第二週 | 9/2~9/6 | 第三篇民主的政治  第一章現代國家與民主政治 | 1.認識國體的意涵和類型。 2.認識政體的意涵和型態。 | 6-4-1  6-4-6  6-4-7 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習  4.課堂觀察  5.課堂問答  6.心得報告 |  |
| 第三週 | 9/9~9/13 | 第三篇民主的政治  第一章現代國家與民主政治 | 1.認識民意政治。 2.認識責任政治。 3.認識法治政治。 4.認識政黨政治。 | 6-4-1  6-4-6。  6-4-7 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第四週 | 9/16~9/20 | 第三篇民主的政治  第二章中央政府 | 1.了解三權分立制度。 2.認識五權分立制度。  3.認識中華民國總統職權。 | 6-3-1  6-4-2  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗  3.課堂觀察  4.課堂問答 |  |
| 第五週 | 9/23~9/27 | 第三篇民主的政治  第二章中央政府 | 1.認識總統的提名權。  2.認識行政院職權。  3.認識立法院職權。 | 6-3-1  6-4-2  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答  4.課堂觀察 |  |
| 第六週 | 9/30~10/4 | 第三篇民主的政治  第二章中央政府 | 1.認識司法院職權。  2.認識考試院職權。  3.認識監察院職權。 | 6-3-1  6-4-2  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.心得報告 2.紙筆測驗 3.分組討論  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第七週 | 10/7~10/11 | 第三篇民主的政治  第二章中央政府 | 1.認識不信任解散制度。 2.認識覆議制度。 | 6-3-1  6-4-2  6-4-6 | 【人權教育】  。 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題  4.隨堂練習  5.課堂觀察  6.課堂問答 |  |
| 第八週 | 10/14~10/18 | 第三篇民主的政治  第三章地方政府 | 1.了解地方自治的定義。 2.認識地方制度法。 | 6-3-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告  4.課堂觀察  5.課堂問答  6.隨堂練習 | （第一次段考） |
| 第九週 | 10/21~10/25 | 第三篇民主的政治  第三章地方政府 | 1.認識地方自治團體。  2.了解推動地方自治的工作。 3.認識臺灣最新行政區畫。 | 6-3-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答  4.隨堂練習  5.課堂觀察 |  |
| 第十週 | 10/28~11/1 | 第三篇民主的政治  第三章地方政府 | 1.了解地方建設財源。 2.認識公共造產。 | 6-3-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第十一週 | 11/4~11/8 | 第三篇民主的政治  第四章政府的經濟功能 | 1.了解政府經濟角色。 2.認識公共財。 3.認識外部效果。 | 7-4-5  7-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1. 分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第十二週 | 11/11~11/15 | 第三篇民主的政治  第四章政府的經濟功能 | 1.了解政府經濟角色。  了解我國政府支出項目。  3.了解我國政府收入項目。 | 7-4-5  7-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗  3.課堂觀察  4.課堂問答 |  |
| 第十三週 | 11/18~11/22 | 第三篇民主的政治  第四章政府的經濟功能 | 1.了解我國政府收入項目。  2.了解我國租稅的內涵。 | 7-4-5  7-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答  4.隨堂練習  5.課堂觀察 |  |
| 第十四週 | 11/25~11/29 | 第三篇民主的政治  第四章政府的經濟功能 | 1.認識負擔能力原則。 2.認識受益原則。  3.認識國債。  4.認識BOT意義。 | 7-4-5  7-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題  4.課堂觀察  5.課堂問答 | （第二次段考） |
| 第十五週 | 12/2~12/6 | 第三篇民主的政治  第五章政黨與利益團體 | 1.認識政黨的意義。  2.認識政黨的功能。 | 5-4-5  5-4-6  6-1-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答  4.課堂觀察 |  |
| 第十六週 | 12/9~12/13 | 第三篇民主的政治  第五章政黨與利益團體 | 1.了解政黨制度型態。  2.分析各種政黨制度的優缺點。 | 5-4-5  5-4-6  6-1-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗  3.隨堂練習  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第十七週 | 12/16~12/20 | 第三篇民主的政治  第五章政黨與利益團體 | 1.認識政黨政治的意義與原則。 2.了解政黨輪替。 | 5-4-5  5-4-6  6-1-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第十八週 | 12/23~12/27 | 第三篇民主的政治  第五章政黨與利益團體 | 1.認識利益團體。 2.認識利益團體訴求方式。 3.認識利益團體功能。 4.了解利益團體屬性。 | 5-4-5  5-4-6  6-1-1  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題  4.隨堂練習  5.課堂觀察  6.課堂問答  7.心得報告 |  |
| 第十九週 | 12/30~1/3 | 第三篇民主的政治  第六章政治參與和選舉 | 1.認識政治參與的重要性。 2.認識政治參與管道。  3.認識選舉的意義與功能。 | 5-2-1  5-3-5  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告  4.課堂觀察  5.課堂問答 |  |
| 第二十週 | 1/6~1/10 | 第三篇民主的政治  第六章政治參與和選舉 | 1.了解選舉條件和資格。 2.認識選舉原則。 3.了解選舉過程。 | 5-2-1  5-3-5  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答  4.隨堂練習  5.課堂觀察 |  |
| 第二十一週 | 1/13~1/17 | 第三篇民主的政治  第六章政治參與和選舉 | 1.認識臺灣選舉概況。 2.認識公民投票。 | 5-2-1  5-3-5  6-4-6 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題  4.課堂觀察  5.課堂問答 | （第三次段考） |

**臺北市 北安 國民中學**

**108學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域 公民與社會 課程計畫**

教科書版本: 翰林 版

編撰教師: 張0榮

**本學期學習目標**

1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。

2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。

3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。

4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施 期間 | 單元 活動主題 | 單元 學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 2/10~2/14 | 第四篇法律與生活  第一章法律的基本概念 | 1.認識法律的內涵。 2.了解法律功能。 | 5-4-4  6-4-4 | 【人權教育】 【性別平等教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課堂問答 |  |
| 第二週 | 2/17~2/21 | 第四篇法律與生活  第一章法律的基本概念 | 1.認識法律的位階。 2.了解憲法的三種特性與位階高低。  3.了解法律的內容與位階。 | 5-4-4  6-4-4 | 【人權教育】 【性別平等教育】  【性別平等教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課堂觀察 4.心得報告 |  |
| 第三週 | 2/24~2/28 | 第四篇法律與生活  第一章法律的基本概念 | 1.認識命令內容及位階。  2.建立正確的法治觀念。 3.培養守法精神。 | 5-4-4  6-4-4 | 【人權教育】 【性別平等教育】 | 1 | 1.隨堂練習 2.心得報告  3.分組討論  4.作業習題 |  |
| 第四週 | 3/2~3/6 | 第四篇法律與生活  第二章人民的權利與義務 | 1.認識平等權內容。 2.認識自由權內容。 | 3-4-2  5-4-5  6-4-3 | 【人權教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.分組討論 |  |
| 第五週 | 3/9~3/13 | 第四篇法律與生活  第二章人民的權利與義務 | 1.認識受益權內容。 2.認識參政權內容。 | 3-4-2  5-4-5  6-4-3 | 【人權教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.課堂觀察 |  |
| 第六週 | 3/16~3/20 | 第四篇法律與生活  第二章人民的權利與義務 | 1.認識憲法未明文規定但仍受保障的權利。  2.了解人民基本權利為何需要受到限制。  3.了解人民基本權利受限制內容。 4.了解各種權利間衝突。 | 3-4-2  5-4-5  6-4-3 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.課堂問答 3.隨堂練習 |  |
| 第七週 | 3/23~3/27 | 第四篇法律與生活  第二章人民的權利與義務 | 1.認識人民納稅義務內容。 2.認識人民服兵役義務內容。 3.認識人民受國民教育義務內容。 | 3-4-2  5-4-5  6-4-3 | 【人權教育】。 | 1 | 1.隨堂練習 2.作業習題 3.心得報告 | （第一次段考） |
| 第八週 | 3/30~4/3 | 第四篇法律與生活  第三章民法與生活 | 1.認識契約自由原則內容。 2.認識誠實信用原則內容。 3.認識權利濫用禁止原則內容。 4.認識消滅時效。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 |  |
| 第九週 | 4/6~4/10 | 第四篇法律與生活  第三章民法與生活 | 1.認識民法行為能力的意涵。  2.介紹三種行為能力的內容與差別。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 |  |
| 第十週 | 4/13~4/17 | 第四篇法律與生活  第三章民法與生活 | 1.了解民法財產編法律內容。 2.了解民法身分編法律內容。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.分組討論 3.心得報告 |  |
| 第十一週 | 4/20~4/24 | 第四篇法律與生活  第三章民法與生活 | 1.了解民事責任。 2.認識侵權行為與債務不履行的意涵。  3.認識損害賠償責任的內涵。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.作業習題 2.課堂問答 3.隨堂練習 |  |
| 第十二週 | 4/27~5/1 | 第四篇法律與生活  第四章刑法與行政法規 | 1.認識刑法意義與特色。  2.認識犯罪構成要件內容。 3.認識故意及過失的意義及差別。 4.認識阻卻違法事由內容和種類。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 |  |
| 第十三週 | 5/4~5/8 | 第四篇法律與生活  第四章刑法與行政法規 | 1.認識刑事責任能力。  2.分析刑法與民法的異同。  3.認識刑罰的目的。 4.了解刑罰的種類。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課堂觀察 |  |
| 第十四週 | 5/11~5/15 | 第四篇法律與生活  第四章刑法與行政法規 | 1.認識行政法規內容。 2.認識行政法規種類。 3.認識行政責任。  4.分析民法、刑法與行政法規的異同。 | 6-4-4  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.隨堂練習 2.課堂問答 3.作業習題 | （第二次段考） |
| 第十五週 | 5/18~5/22 | 第四篇法律與生活  第五章權利救濟 | 1.了解和解程序內容及管道。 2.了解調解程序內容及管道。 3.了解仲裁程序內容及管道。 | 4-4-2  5-4-6  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.課堂問答 2.心得報告 3.分組討論 |  |
| 第十六週 | 5/25~5/29 | 第四篇法律與生活  第五章權利救濟 | 1.認識民事訴訟內容和程序。 2.認識刑事訴訟內容和程序。 3.認識行政訴訟內容和程序。 | 4-4-2  5-4-6  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.隨堂練習 2.課堂問答 3.分組討論 |  |
| 第十七週 | 6/1~6/5 | 第四篇法律與生活  第五章權利救濟 | 1.認識普通法院與行政法院。  2.認識地方法院、高等法院、最高法院的層級。 3.認識民事、刑事訴訟的審理過程。  4.認識行政訴訟的審理過程。 | 4-4-2  5-4-6  6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習題 |  |
| 第十八週 | 6/8~6/12 | 第四篇法律與生活  第六章少年的法律常識 | 1.了解少年常犯的財產犯罪行為。  2.認識刑法中其他少年常犯的犯罪行為。  2.認識其他與少年犯罪行為相關的法律。 | 6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.分組討論 2.隨堂練習 3.課堂問答 4.紙筆測驗 |  |
| 第十九週 | 6/15~6/19 | 第四篇法律與生活  第六章少年的法律常識 | 1.認識少年刑事案件。 2.認識少年保護事件。 | 6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗 |  |
| 第二十週 | 6/22~6/26 | 第四篇法律與生活  第六章少年的法律常識 | 1.認識兒童及少年福利與權益保障法。 2.認識兒童及少年性剝削防制條例。  3.認識勞動基準法。 | 6-4-5 | 【人權教育】 | 1 | 1.隨堂練習 2.課堂問答 3.作業習題 | （第三次段考） |