

臺北市 北安 國民中學

108學年度第 1 學期 八 年級 綜合活動 領域 輔導科 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：蕭慈暉

一、 本學期學習目標 (以條列式文字敘述)

- (一) 探索自己的交友價值觀與概況。
- (二) 學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。

二、 本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	【性別平等教育】 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
2.	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
3	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
4	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
5	網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 察覺人自認為或環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己	【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人之關係，擬定並執行與環境改善之策略。	為關心他人及協助弱勢族群的工具。			
6	網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	
7	網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	
8	近距離的心	1. 了解面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策	2-4-2 探討人際交往	【人權教育】 1-4-2 了解	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表	第一次段考

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		略」改善人際困境，表達自己想法。	與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【性別平等教育】 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。		4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
9	近距離的心	1. 了解面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 1-4-2 1-4-4	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
10	近距離的心	1. 了解面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 1-4-2 1-4-4。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		自己想法。				5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
11	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
12	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		
13	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		
14	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		第二次段考
15	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
16	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		
17	美麗人生	1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省	
18	美麗人生	1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		
19	美麗人生	1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要	1-4-5	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。					
20	美麗人生	1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		
21	美麗人生	1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 4-4-1	1		第三次段考

臺北市 北安 國民中學

108學年度第 2 學期 八 年級 綜合活動 領域 輔導科 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：蕭慈暉

二、 本學期學習目標 (以條列式文字敘述)

- (一) 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- (二) 宣示自我、迎接成長。

三、 本學期各單元內涵暨每週教學進度表

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	性別議題大家談	1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【性別平等教育】 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 內省	
2.	性別議題大家談	1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 1-4-4 2-4-4 3-4-1 3-4-7	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 內省	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
3	性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.能了解接納不同的性別角色。 3.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 1-4-4 2-4-4 3-4-1 3-4-7	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省	
4	性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.能了解接納不同的性別角色。 3.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 1-4-4 2-4-4 3-4-1 3-4-7	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省	
5	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	【性別平等教育】 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省	
6	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 2-4-8 2-4-9	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。					
7	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 2-4-8 2-4-9	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省	第一次段考
8	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 2-4-8 2-4-9	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省	
9	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 2-4-8 2-4-9	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省	
10	職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗	【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【家政教	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			<p>與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>			
11	職業萬花筒	<p>1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	<p>1-4-1</p> <p>2-4-6</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>3-3-2</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12	職業萬花筒	1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-4 【資訊教育】 5-4-5 【生涯發展教育】 2-3-1 3-3-2	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	
13	職業萬花筒	1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-4 【資訊教育】 5-4-5 【生涯發展教育】 2-3-1 3-3-2	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	
14	職業萬花筒	1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-4 【資訊教育】 5-4-5 【生涯發展教育】 2-3-1 3-3-2	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	第二次段考

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
15	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2	1	1. 觀察學生 2. 實作活動 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 文字發表	
16	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2	1	1. 觀察學生 2. 實作活動 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 文字發表	
17	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2	1	1. 觀察學生 2. 實作活動 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 文字發表	
18	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 1-4-7	1	1. 觀察學生 2. 實作活動 3. 態度評定	

週次	單元活動主題 (每週進度)	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。		【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2		4. 口頭發表 5. 文字發表	
19	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2	1		
20	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 1-4-7 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2	1		第三次段考