

- 教科書版本：翰林 版
- 編撰教師：鄭淑慧、葉昱岑

● 本學期學習目標

- (一) 能聽、說、讀、寫、拼本冊的字彙，認識並熟悉文法及句型。
1. 能正確使用過去式：描述 / 詢問 / 分享過去發生的事情與時間。
 2. 能正確使用 why / because / so 句型：表達因果關係並探究事情發生的原因。
 3. 能正確使用授與動詞及所有格代名詞：表達授與的概念。
 4. 能正確使用過去進行式及時間的表示：詢問並回答過去正在進行的活動。
 5. 能正確使用不定詞 / 動名詞 / 虛主詞：簡述職業、描述身體不適症狀及保健方法。
 6. 能正確使用未來式：描述 / 詢問 / 分享未來或即將進行的事情與時間。
 7. 能正確使用 how / take / by 句型：詢問並回答到某地的方法及指示方向。
- (二) 能使用所學英語文於日常生活中表達、溝通與分享。
- (三) 能運用所學英語文認識多元文化學習、拓展國際視野。

● 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	8/26~8/30	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1.能對過去式直述句有概念。 2.能聽-說-讀-寫過去式規則動詞變化。 3.能搭配所學字彙和過去時間副詞造句。 4.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5	人權教育 生涯發展教育	4	口語表達 分組活動競賽 課堂參與度	準備週、開學
2.	9/2~9/6	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1.能以過去式句型詢問及回答。 2.能聽-說-讀-寫運用句型，並能代換不同字彙。 3.能清楚正確地唸出並區分子音 [p]、[b]、[t]、[d]、[k]、[g]。	1-2-4 2-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-4	人權教育 生涯發展教育	4	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	
3	9/9~9/13	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1.能以過去式句型回答或詢問過去所從事的活動、地點及時間。 2.能熟悉過去式不規則動詞變化。 3.能運用 why/because 的句型。 4.能聽-說-讀-寫運用句型，並能代換不同字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2	家政教育	4	口語表達 分組活動競賽 課堂參與度	
4	9/16~9/20	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1.能以學過的單字和句型看懂短文。 2.能清楚正確地唸出並區分子音 [f]、[v]、[b]、[p]。	1-2-3 2-2-3 3-2-6 4-2-2	家政教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
5	9/23~9/27	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1.能用 whose 與代名詞所有格來詢問及表達物品的所屬。 2.能運用字彙根據情況做描述。 3.複習動詞過去式的變化。 4.能熟悉授與動詞用法及句型代換。	2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-2-1 5-2-5	人權教育	4	口語表達 分組活動競賽 課堂參與度	
6	9/30~10/4	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1.能運用所學字彙句型閱讀短文。 2.培養學生運用授與動詞以完成看圖寫作能力。 4.能清楚正確地唸出並辨識其差異。 [s]與[z]、[θ]與[ð]	2-2-2 2-2-4 3-2-3 5-2-5	人權教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7	10/7~10/11	統整(第一次段考) Review (1)	1.複習 Unit 1~Unit 3。 2.透過圖表整理複習並比較時態。 3.藉歌謠複習過去式句型。	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6	性別平等教育	4	分組活動競賽 課堂參與度	段考一
8	10/14~10/18	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	1.能熟悉各種家事的說法。 2.能以過去式、過去進行式描述。 3.能分辨過去簡單式及過去進行式。	1-2-3 2-2-4 2-2-6 4-2-2	家政教育 性別平等教育	4	口語表達 角色扮演 課堂參與度	
9	10/21~10/25	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	1.能使用時間的逆讀法。 2.能熟悉過去進行式的用法。 3.培養閱讀能力。 4.能清楚正確地唸出並區分有聲及無聲子音。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 4-2-2	家政教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
10	10/28~11/1	職業探索(第一次段考) Unit 5 I Want to Be a Teacher	1.能使用「動詞+不定詞/動名詞」表達想法或計畫。 2.能依情境場合適切地運用對話。 3.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。	2-2-3 2-2-4 2-2-6 4-2-2	家政教育 生涯發展教育	4	口語表達 角色扮演 分組活動競賽 課堂參與度	
11	11/4~11/8	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1.能以學過的單字句型看懂短文。 2.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我、及描述動作狀態。 3.能清楚正確地唸出並區分子音 m、n 和 ng 的發音。	2-2-6 4-2-2 5-2-4	生涯發展教育 家政教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動競賽	
12	11/11~11/15	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1.能以動名詞為主詞來表達想法。 2.能以虛主詞 it 句型表達想法。 3.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 4.能聽-說-讀-寫運用句型。	2-2-3 2-2-4 2-2-6 4-2-2	家政教育	4	口語表達 角色扮演 分組活動競賽 課堂參與度	
13	11/18~11/22	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1.能以學過的單字句型看懂短文。 2.能融入故事並依據圖片提示說出故事的內容。 3.能清楚正確地唸出並區分子音 [r]、[l]、[n]和[w]的發音。	2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2	家政教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
14	11/25~11/29	統整 Review (2)	1.複習 Unit 4~Unit 6。 2.透過活動複習動詞的用法。 3.透過舉例及表格整理複習動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 5-2-4	性別平等教育	4	課堂參與度	段考二
15	12/2~12/6	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	1.能使用未來式句型詢問及回答。 2.能熟悉未來式 will 與 be going to 的用法。 3.能聽-說-讀-寫運用句型。	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	家政教育	4	口語表達 課堂參與度	
16	12/9~12/13	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	1.能以學過的單字句型看懂短文。 2.能清楚正確地唸出並區分子音 [h]、[j]和[k]的發音。 3.能用簡單的英文創造新故事。	2-2-2 2-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-5	家政教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
17	12/16~12/20	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	1.能使用 how 句型詢問及回答到某地的交通方式。 2.能熟悉常見的交通工具。 3.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 4.能聽-說-讀-寫運用的句型。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5	家政教育	4	口語表達 分組活動競賽 課堂參與度	
18	12/23~12/27	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	1.培養學生自行理解文章的能力。 2.能運用本句型說明到某處的交通方式。 3.能清楚正確地唸出並區分各母音，了解發音規則試著唸出來。	2-2-5 3-2-5 5-2-4 6-2-5	家政教育 環境教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動競賽	
19	12/30~1/3	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1.能使用 how 句型問路。 2.能為問路人指示方向。 3.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 4.能聽-說-讀-寫運用句型。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 4-2-2	環境教育	4	口語表達 分組活動競賽 課堂參與度	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
20	1/6~1/10	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1.培養學生閱讀賞析文章的能力。 2.能運用所學的字彙，說明常見的建築物。 3.能用 It takes 句型表達花費時間。 4.能清楚正確地唸出並區分各母音，了解發音規則試著唸出來。	3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5	環境教育	4	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 角色扮演	
21	1/13~1/17	統整(第三次段考) Review (3)	1.複習 Unit 7~Unit 9。 2.能分辨 spend-cost-take 三個動詞的差異及用法。	2-2-5 4-2-2 5-2-1 6-2-1	家政教育	4	分組活動競賽 課堂參與度	段考三

臺北市 北安 國民中學

108 學年度第 2 學期 八 年級 語文 領域 英文 課程計畫

- 教科書版本：翰林 版第四冊
- 編撰教師：鄭淑慧、葉昱岑

● 本學期學習目標

- (一) 能聽、說、讀、寫、拼本冊的字彙，熟悉並學會應用本冊文法及句型。
1. 能熟悉形容詞的用法、比較級和最高級的規則及不規則變化，及基本句型。
 2. 能區分代名詞 one 及 ones，並學會使用時機。
 3. 能理解「連綴動詞+形容詞」及學會其基本句型;並學會「連綴動詞+like+名詞」之句型。
 4. 能學會情狀副詞的使用時機及句型。
 5. 能學會從形容詞到副詞的變化，副詞比較級和最高級的規則及不規則變化，及基本句型。
 6. 能理解「使役動詞」及其句型。
 7. 能熟悉 must 和 should 的用法。
 8. 能熟悉「感官動詞」及其句型。
 9. 能學會「反身代名詞」的意義及用法。
 10. 能學會「不定代名詞」的句型。
 11. 能理解 when、after、before 在文句中所表達事情發生之順序。
 12. 能理解並使用從屬連接詞 if 及 although 的句型。
 13. 能描述身體不適症狀及保健方法 / 感官所接受的訊息 / 學習的方法。
 14. 能喚起學生自身環保意識，能提出具體環境保護的方法。
 15. 能辨別句子中重音位置的變換及唸法，及提升連音字口語流暢度。
- (二) 能使用所學英語文於日常生活中表達、溝通與分享。
- (三) 能運用所學英語文認識多元文化學習、拓展國際視野。

● 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	2/10~2/14	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1.能學會將形容詞改為比較級。 2.能學會比較級的意義。 3.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 4.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 5.能比較兩樣產品的特色及功能。	2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-6 5-2-4 7-2-2	家政教育 資訊教育	4	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	
2.	2/17~2/21	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1.能熟悉比較級的句型。 2.能熟悉 one 或 ones 代名詞用法。 3.能聽-說-讀-寫-拼本應用字彙。 4.能清楚正確地唸出並區分單字音節數量，及重音劃分規則。	2-2-4 2-2-6 3-2-6 3-2-9 4-2-2	家政教育 資訊教育	4	口語表達 課堂參與度 聽力讀寫評量 分組活動競賽	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
3	2/24~2/28	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1.能以英語介紹常見的水果。 2.能熟悉並使用形容詞最高級句型。 3.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 4.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。	1-2-4 2-2-2 3-2-4 3-2-5 3-2-6	家政教育	4	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	
4	3/2~3/6	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1.能以學過的單字句型看懂短文。 2.能用簡單英文推薦休閒場所。 3.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 4.能清楚正確地區分重音節位置。	2-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5	家政教育	4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
5	3/9~3/13	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	1.能簡單介紹復活節習俗與活動。 2.能辨識連綴動詞+形容詞。 3.能區辨使用連綴動詞+like+名詞。 4.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 5.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。	2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	家政教育	4	口語表達 課堂參與度 分組活動競賽	
6	3/16~3/20	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	1.能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。 2.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 3.能掌握片語的重音及次重音位置，並以正確的語調唸出。	1-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-5 3-2-6 4-2-2	家政教育	4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
7	3/23~3/27	統整(第一次段考) Review (1)	1.複習 Unit 1~Unit 3。 2.透過整理複習並比較形容詞產生的方式及在句子中的位置。 3.藉歌謠複習比較級句型。	2-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5	性別平等教育	4	分組活動競賽 課堂參與度 口語表達	段考一
8	3/30~4/3	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	1.能表達身體部位受傷的說法。 2.能熟悉情狀副詞用法，形容詞和副詞轉換的規則。 3.能熟悉副詞比較級&最高級。 4.能聽-說-讀-寫-運用句型&字彙。 5.能聽-說-讀-寫-拼-應用字彙。 6.能以英語說出本校運動會的活動內容及可能造成的運動傷害。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-5	生涯發展教育 性別平等教育	4	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動競賽	
9	4/6~4/10	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	1.能以已學過的單字句型看懂短文。 2.能聽-說-讀-寫-拼-應用字彙。 3.能使用連音加強表達的流暢度。	2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-6 3-2-9	生涯發展教育 性別平等教育	4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
10	4/13~4/17	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	1.能討論環保相關議題。 2.能正確使用使役動詞。 3.能熟悉 must、should 助動詞。 4.能熟悉 have to 助動詞用法。 5.能聽-說-讀-寫-運用句型&字彙。 6.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。	1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2	環境教育 海洋教育	4	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動競賽	
11	4/20~4/24	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	1.能落實環保行動並推廣。 2.能聽-說-讀-寫-拼-應用字彙。 3.能使用連音說出片語。 4.能提出保護地球的具體方法。	2-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-5	環境教育 海洋教育	4	口語表達 閱讀理解 聽力讀寫評量	
12	4/27~5/1	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	1.能分享各地景點及旅遊經驗。 2.能熟悉感官動詞及反身代名詞。 3.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 4.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 5.能以英語說出感官所接受的訊息。	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-2	家政教育	4	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動競賽	
13	5/4~5/8	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	1.能介紹風景名勝的特色。 2.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 3.能正確地唸出具連音的句子。 4.複習 Unit 4~Unit 6。	2-2-4 2-2-5 2-2-6 5-2-4	家政教育 性別平等教育	4	課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
14	5/11~5/15	統整(第二次段考) Review(2)	1.能說出多種餐點名稱並點餐。 2.能使用數量代名詞。 3.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 4.能聽-說-讀-寫-拼-應用字彙。	1-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-6 5-2-3	性別平等教育 家政教育	4	課堂參與度 分組活動競賽 讀寫評量	段考二

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
15	5/18~5/22	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	1.了解正確的西餐用餐禮儀。 2.熟悉不定代名詞用法。 3.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 4.了解問句與直述句的語調差異。	2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-4	性別平等教育 家政教育	4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
16	5/25~5/29	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	1.能使用時間副詞子句。 4.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 5.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-6	生涯發展教育 性別平等教育	4	口語表達 課堂參與度 分組活動競賽	
17	6/1~6/5	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1.能運用 before 及 after 描述事情。 2.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 3.能清楚地唸出 Wh 句型語調&重音。	2-2-3 2-2-4 3-2-6 5-2-4 6-2-1	人權教育 性別平等教育	4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
18	6/8~6/12	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1.能正確使用 If 假設句用法。 3.能正確使用 although 句型用法。 4.能聽-說-讀-寫運用句型&字彙。 5.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。	2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6	人權教育	4	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	
19	6/15~6/19	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	1.能聽-說-讀-寫-拼應用字彙。 2.能瞭解句中連續數個字詞的語調。 3.能培養學習的好習慣與方法。	1-2-2 1-2-3 2-2-5 3-2-6 4-2-2	資訊教育 生涯發展教育	4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力讀寫評量	
20	6/22~6/26	學習方法、統整(第三次段考) Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3)	1.複習 Unit 7~Unit 9。 2.能熟悉不定代名詞、對等連接詞及從屬連接詞的用法。	2-2-5 4-2-2 5-2-1 6-2-1	生涯發展教育 資訊教育	4	口語表達 分組活動競賽 課堂參與度	段考三