

**臺北市 108 學年度北安國民中學特殊教育（身心障礙類）資源班
課程學習節數分配表（預估）**

開設課程	每週預估節數	課程重點
資源班 國文	九年級 1 組 5 節	普通班課程簡化減量
	八年級 1 組 4 節	普通班課程簡化減量
	七年級 1 組 4 節	普通班課程簡化減量
資源班 英文	九年級 1 組 2 節	普通班課程簡化減量、部分課程做功能性課程處理
	七年級 1 組 3 節	普通班課程簡化減量、部分課程做功能性課程處理
資源班 數學	九年級 1 組 3 節	普通班課程簡化減量、部分課程做功能性課程處理
	八年級 1 組 4 節	普通班課程簡化減量、部分課程做功能性課程處理
	七年級 1 組 4 節	普通班課程簡化減量、部分課程做功能性課程處理
職業教育 A	九年級 A 組 2 節	工作技能練習與工作態度培養 個人生涯檔案製作
職業教育 B	九年級 B 組 2 節	工作技能練習與工作態度培養 工作流程細部練習
動作機能訓練	九年級 1 組 1 節	知動能力與各種工具使用之訓練
生活管理九 A	九年級 A 組 1 節	自我情緒覺察，人我分際認識與互動練習，自我物品整理，周圍環境清理，時間掌控的練習與各項生活上所須知能訓練。
生活管理九 B	九年級 B 組 1 節	自我物品整理，周圍環境清理，時間掌控的練習與各項生活上所須知能訓練。
生活管理八	八年級 1 組 1 節	自我物品整理，周圍環境清理，時間掌控的練習與各項生活上所須知能訓練。
學習策略七	七年級 1 組 2 節	各項學習策略教導如：識字、打字、文意理解與訓練。
學校本位課程	八年級學生 1 組 1 節	含學習策略、社會技巧、性別教育、生活管理、休閒教育等。

*表定為預估開課規劃，實際開課情形俟新生入學依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求方確認之。