

臺北市立北安國民中學

111年(上半年)-複合式防災訓練細部執行計畫



--110 學年度第 2 學期--

臺北市立北安國民中學111年度學生複合式防災演練執行計畫

一、依據：

本計畫係依據臺北市政府教育局 110 年 12 月 24 日北市教安字第 1103116723 號函辦理，規定臺北市高級中等學校以下應實施防災教育，強化防災應變能力，以達到預防火災、地震及其他災害和保障人命安全、減輕災害。

二、目的：

- (一) 強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- (二) 提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。
- (三) 強調災害防救教育及防災工作落實之重要性，重申學校對災害預防及校內師生安全之重視。

三、演練人員：本校教職員、學生、家長會。

四、演練時間、內容：

日期	時間	內容	器材	備註
111.03.03 (四)	上午 09:00~09:15	1. 辦理地震掩護演練(無預警) 2. 演練腳本:場景一	校內擴音系統、 移動式麥克風 *1(學務處) *1(總務處)	避難引導 組廣播避 難情境
111.03.04 (五)	下午 14:10~14:55	1. 辦理地震掩護演練、火災、急救包紮 2. 演練腳本:場景一、二、三 3. 邀請消防人員進行防災宣導		

五、注意事項：

- (一) 111.03.04(五)使用週會時間進行演練，故以 701-704、801-804 為參與班級。
- (二) 該時段任課教師隨班級移動。
- (三) 全校教職員一律參加。
- (四) 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
- (五) 廣播器如因地震損壞時，改以搖鈴方式發布。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。</p>	<p>1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> </div> <p>3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）</p>	<p>1.地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後儘速完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。

避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2.避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4)黑板、公布欄下。

3.遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4.躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2.災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。



二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



地點：校園

臺北市立北安國中複合式災害自衛消防編組演練

場景一：地震發生時，引導逃難-結合學生及教職員併同演練腳本

隊名	組別	組員	任務	用具	事件
北安國中自衛消防隊	指揮中心： 總指揮官 校長 陳政良 指揮班班長 學務主任 陳明宏 地點：學務處	詹淑鈴 陳明宏 遇中興 蕭慈暉	司儀：生教組長-陳佳宏 1. 警報響~ (第1次) 緊急廣播(重複二次以上) 指揮班司儀台詞：地震發生，地震發生！ 這裡是防災指揮中心，請全校師生立即就地避難 掩護！ 2. 警報響~ (第2次) 緊急廣播(重複二次以上) 指揮班司儀台詞：地震發生，地震發生！請大家 不要驚慌，這裡是防災指揮中心！請本校自衛消 防編組人員就定位，請避難引導組人員依照配置 圖就定位，請安全防護組人員巡視校園，注意自 身安全，並隨時以對講機回報校園災害狀況。請 各班導師引導學生朝避難方向避難。	背心 移動式 麥克風 *2 組	地震 發生
避難引 導組	地點：各定 點、避難引 導組組員	班長： 陳明宏 成員： 陳佳宏 李佳茹 邱瑋婷 謝方笛 武淑惠 趙淑伶 薛宜茹 羅芳萱 謝宜家 許芳玲 歐孟宜 林怡秀 鍾雅怡 韓佳瑾 寇漪雯 莊芳綺 田盈挺 方偉權	司儀：生教組長-陳佳宏 避難引導組人員依照配置圖就定位 指揮班司儀台詞：：請同學不要驚慌，往操場移 動。	移動式 麥克風 *2 哨子 手電筒 背心 避難配 置圖	引導 避難

避難引導組	各年級級導師擔任小組長 地點：操場、各班導師、任課教師	各班導師/任課教師	<p>清點人數</p> <p>司儀：學務主任-陳明宏</p> <p><u>指揮中心司儀台詞</u>：請各班導師清點人數後向避難引導小組組長報告。</p> <p><u>避難引導小組台詞</u>：收到。</p> <p><u>避難引導小組組長台詞</u>：請各班導師清點人數後，回報避難引導小組組長。</p> <p><u>指揮中心台詞</u>：請各小組長確認人數後，向指揮班班長報告。</p> <p><u>九年級小組長報告台詞</u>（跑至台前、九年級級導師）：報告，九年級學生應到__人，實到__人，未到__人</p> <p><u>八年級小組長報告台詞</u>（跑至台前、八年級級導師）：報告，八年級學生應到__人，實到__人，未到__人</p> <p><u>七年級小組長報告台詞</u>（跑至台前、七年級級導師）：報告，七年級學生應到__人，實到__人，未到__人。</p>	移動式麥克風*2	
-------	--------------------------------	-----------	--	----------	--

場景二：校園火災搶救，應變處理

隊名	組別	組員	任務	用具	事件
北安國中自衛消防隊	<p>指揮中心 總指揮官 校長 陳政良 地點：烹飪教室</p> <p>安全防護組 補校主任 陳瑩真 地點：烹飪教室</p> <p>災害通報組 事務組長 王玫 地點：操場</p>	<p>各班長： 詹淑鈴 陳明宏 遇中興 蕭慈暉</p> <p>班長： 陳瑩真 成員： 張淑美 曾志君 武淑惠 趙淑伶 薛宜茹 羅芳萱 許芳玲 謝宜家</p> <p>班長： 王玫 成員： 許杏如 賴美惠</p>	<p>場景：信義樓1樓烹飪教室</p> <p>安全防護組司儀：補校主任-陳瑩真</p> <p>※ 安全防護組向防災指揮中心通報台詞：安全防護組向指揮中心報告，烹飪教室發現火災，烹飪教室發現火災！</p> <p>確認火災發生</p> <p>指揮中心司儀：總務主任-遇中興</p> <p>通報組人員司儀：事務組長-王玫</p> <p><u>指揮中心台詞</u>：通報組注意，信義樓1樓烹飪教室發現火災，請盡速撥打119。</p> <p><u>通報組人員</u>：通報組收到，信義樓1樓烹飪教室發現火災！</p> <p>※撥打119，向消防機關報案，並確認已報案。</p> <p><u>通報組人員台詞</u>：「119您好，這裡是北安國中，本校中山區明水路325號信義樓1樓烹飪教室疑似因地震造成電線走火，」請派員協助。報案人電話：2533-3888。</p> <p>※緊急全校廣播（重複二次以上）</p> <p><u>通報人員台詞</u>：通報組報告，這裡是防災指揮中心！現在在信義樓1樓烹飪教室發生火災！請滅火組同仁立即前往進行滅火行動。安全防護組請將學校瓦斯關閉，採取防止延燒對策。並檢查是否有人員受傷。</p>	電話*2 桌椅*4 場地配置圖	火災通報

<p>醫療救護組 衛生組長 楊承樺 地點：救護站</p>	<p>班長： 楊承樺 成員： 劉淑英 歐孟宜 林怡秀 鍾雅怡 韓佳瑾 寇漪雯 莊芳綺 田盈挺 方偉權</p>	<p>1. 受傷人員緊急處理及傷患照顧</p> <p>2. 登記姓名、住址</p> <p>救護組司儀：衛生組長-楊承樺 指揮中心司儀：總務主任-遇中興</p> <p><u>救護組台詞</u>：救護組向指揮中心報告，701班○○○同學手臂骨折，801班○○○同學頭部擦撞輕傷，已做消毒與包紮，701班○○○同學將由消防人員用救護車送往台北馬偕醫院治療。</p> <p><u>指揮中心台詞</u>：指揮中心收到，請救護組派員陪同，將學生送台北馬偕醫院治療，請聯絡家長到馬偕醫院協助處理並將情況回報學校。</p> <p>3. 聯絡家長</p> <p><u>救護組台詞</u>：這裡是北安國中，您的孩子701班○○○學生受傷，目前已做初步包紮處理，並已送往台北馬偕醫院，請家長前往協助。</p> <p>4. 通報指揮班處理情形</p> <p><u>救護組台詞</u>：救護組向指揮中心報告，801班○○○同學由家長領回，701班○○○同學已由救護車送往馬偕醫院並已聯絡家長前往協助。</p> <p><u>指揮中心台詞</u>：收到。</p>	<p>椅子*2 電話*1 紀錄表*1 醫藥箱*1</p>	<p>傷患處理</p>
<p>輔導人員 衛生組長 楊承樺 地點：操場</p>	<p>班長： 楊承樺 成員： 劉淑英 歐孟宜 林怡秀 鍾雅怡 韓佳瑾 寇漪雯 莊芳綺 田盈挺 方偉權</p>	<p>輔導人員司儀：衛生組長-楊承樺</p> <p><u>輔導人員台詞</u>：各位同學，剛剛發生地震，雖然有部分同學受傷，但是我們都已經很平安到達操場這個安全地點了，學校所有師長一定會確保你們的安全！請安心留在操場等家人來接你們。</p>		<p>穩定情緒</p>