

# 臺北市 111 年度北安國民中學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

(一)用雙語玩英文，激發學生想像力，於生活情境中使用兩種語言。

(二)透過生動的英語聽力指引完成手作作品，寓教於樂。

三、辦理方式

(一)上課方式：全程採「線上遠距」方式進行，參加同學需自備視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名或錄取同學請以國小 google 帳號實名登入。課程連結後續由 e-mail 通知。課程使用工具包一份將於開課前一週用郵局掛號方式郵寄於學生家中。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語課程學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語課程學校。

3.每名學生限報 2 場次，每場次至少 20 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語課程學校得保留三分之一名額予校內學生參與，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補。

5.於 111 年 6 月 27 日(星期一)上午 8:00 至 111 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至臺北市文山區辛亥國民小學網站，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於 111 年 7 月 8 日(星期五)前，公告於臺北市文山區辛亥國民小學網站。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

四、參加對象：

設籍本市之 110 學年國小五年級學生(校外) 14 個名額，以及 110 學年六年級已至北安國中報到之 111 學年新生(校內) 6 個名額，預計招生 20 人。

六、辦理期間：

111 年 8 月 1 日(星期一)至 8 月 5 日(星期五)，共 5 日。下午 13 時 30 分至 16 時 30 分。

六、辦理經費：由教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

課程主題：i-Camp: @Home 家

「What Can You Do When You Can't Go Out 不能外出，能做什麼？」

「i」這個字母可以代表「網路」、「國際」、「裡面」、「室內」、「身份」、「創新」、「興趣」、「重要」、「資訊」、「影響」及「影響力」。透過網路，使用創新的方式將雙語學習資訊帶到室內。透過體驗式的學習引導學員擁有正向的價值觀。

因應疫情及趨勢，學員大部分時間都待在家裡。透過參加北安暑期線上雙語營，學員不但能在雙語能力上有進步，更重要的是他們能學習珍惜在家裡的這段期間。與其學員在家中抱怨或無聊，甚至是消極，我們希望能引導學員看到在家中的美好。這次的線上雙語營將會是一個讓學員即便在家裡也覺得好玩的課程，除了能提升學員的雙語能力，亦能透過動手做創意，感受在家亦能學習手作的美好記憶，並與家人建立美好的關係。

## 參、北安雙語夏令營課程

### (一)課程簡介

活動日期	活動時間	課程名稱		講師	地點	
		主題	小單元			
8/01(一)	13:30~16:30	Class 1. Bilingual Fun 雙語嗨翻 Class 2. Bilingual Power 雙語能力 Class 3. Bilingual Challenge 雙語挑戰	Look! 看! Power of the Eyes	<b>1. Rebecca Brittingham 畢婷安</b> (美國籍) 台北市政府兒少科社 區兒童少年活動小站 老師、學校烘焙主題 課、社區配合西點烘 焙班講師、英語雜誌 編寫、雙語品格戲劇 營老師。美國 TESOL 高級認證教師。	Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播)	
8/02(二)	13:30~16:30		Listen! 聽! Power of the Ears		Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播)	
8/03(三)	13:30~16:30		Smell! 聞! Power of the Nose		<b>2. Stephanie Lin 林 襄君</b> (新加坡籍) 台北市政府老福科社 區據點健康講座老師	Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播)
8/04(四)	13:30~16:30		Talk! 說! Power of the Tongue		、台北市政府兒少科 社區兒童少年活動小 站老師、學校暑期、 社區團體樂器教學講 師、榮總雜誌英編委 員、翻譯、美國 TESOL	Google Meet (線上直播) Google Classroom (線上直播)
8/05(五)	13:30~16:30		Touch! 碰! Power of the		高級認證教師	Google Meet (線上直播)

			Hands	3. Shaun Luo 羅思恩 (台灣籍) 台北市政府老福科社區據點才藝講座老師、台北市政府兒少科社區兒童少年活動小站老師、廣告平面設計、美術編輯、才藝創意教學講師。	Google Classroom (線上直播)
--	--	--	-------	--	----------------------------

(二) 臺北市北安國民中學雙語夏令營「i-Camp」課程表

日期 時間	08月01日 (星期一)	08月02日 (星期二)	08月03日 (星期三)	08月04日 (星期四)	08月05日 (星期五)
13:20-13:30 (10 Min)	點名				
13:30~14:10 (40 Min)	第一節主題：Bilingual Fun 雙語嗨翻				
	13:30-13:50 Ice-Breakers 破冰	13:30 ~ 13:50 Moves 動一動	13:50 ~ 14:10 Energizers 互動遊戲		
14:10~14:30 (20 Min)	休息時間				
14:30~15:00 (40 Min)	第二節主題：Bilingual Power 雙語能力				
	週一主題： Look! 看! (Power of the Eyes 眼睛的 厲害)	週二主題： Listen! 聽! (Power of the Ears 耳朵的 厲害)	週三主題： Smell! 聞! (Power of the Nose 鼻子的 厲害)	週四主題： Talk! 說! (Power of the Tongue 舌頭 的厲害)	週五主題： Touch! 碰! (Power of the Hands 手的厲 害)

	週一課程	週二課程	週三課程	週四課程	週五課程
	1. 短劇影片 2. 關於「眼睛」的英語小知識、單字、慣用語 3. 講義手冊、工具包 4. 互動遊戲	1. 短劇影片 2. 關於「耳朵」的英語小常識 3. 互動遊戲 4. 講義手冊、工具包	1. 短劇影片 2. 關於「鼻子」的英語小知識、單字、慣用語 3. 互動活動：英語形容不同東西的味道 4. 講義手冊、工具包	1. 短劇影片 2. 關於「舌頭」的英語小知識、單字、慣用語 3. 互動活動：英語繞口令、Mad-lib 填字遊戲 4. 講義手冊、工具包	1. 短劇影片 2. 關於「手指」的英語小知識、單字、慣用語 3. 互動活動 4. 講義手冊、工具包
15:00~15:10 (10 Min)	Review 複習				
	1. 溝通互動 2. 雙語打字	1. 溝通互動 2. 雙語打字	1. 溝通互動 2. 雙語打字	1. 溝通互動 2. 雙語打字	1. 溝通互動 2. 雙語打字
15:10~15:30 (20 Min)	休息時間				
	第三節主題：Bilingual Challenge 雙語挑戰				
15:30~16:10 (40 Min)	1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間： 看—認識手作圖解、辨識裁切實線與虛線、美學培養配色(5-6色)、製作燈砥柱。	1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間： 聽—follow 步驟手作執行、製作燈面六片、運用三片六面組成立體正方形、加裝銅絲燈。	1. Song Time 英文歌教唱 2. 互動時間： 聞—說謊會使鼻子變長嗎？Liar 吹牛遊戲、彼此用英文互動、強調說實話的重要。	1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間 說—用嘴巴水彩創作，運用吹畫基礎，以吹氣的力道執行填色、邊繪邊說。	1. Song Time 英文歌教唱 2. 手作時間 碰—指紋 Identity 創作，運用每根手指印，激發創意、美學培養水彩配色(5-6色)、個人專屬卡。
16:10~16:30 (20 Min)	Reflection 反思與回饋				

#### 肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加學習英語的興趣。
- 二、將課程與手作遊戲連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

#### 伍、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。