臺北市立北安國中108學年度第二學期 理化 科 教學進度表

教師姓名：翁敏婷、趙淑伶、王耀輝 教材來源：翰林版第四冊 任教年級：八年級 每週節數:4節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月**  **份** | **週**  **次** | **星期** | | | | | | | **教學進度（單元）** | **重要議題融入**  **(請勾選)** | **重要行事** |
| **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **2**  **月** | **一** | 23 | 24 | 25 | 26 | **27** | **28** | 29 | 1-1化學反應與質量守恆  (實驗1-1化學反應前後的質量變化) | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  ■多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 25.開學  28.和平紀念日 |
| **3月** | **二** | 1 | 2 | **3** | **4** | 5 | 6 | 7 | 1-2原子量、分子量與莫耳 | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  ■多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 3.第一次領召會議  3-4.九年級第三次模擬考(南一) |
| **三** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1-3反應式與化學計量 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **四** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 2-1氧化反應與活性  (實驗2-1金屬的氧化) | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **五** | 22 | 23 | 24 | 25 | **26** | **27** | 28 | 2-2氧化與還原  2-3氧化還原的應用 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **六** | 29 | 30 | 31 | 4/1 | **2** | **3** | 4 | 複習週 | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 2-3.兒童節.清明節補假放假 |
| **4月** | **七** | 5 | 6 | **7** | **8** | 9 | 10 | 11 | **第一次段考** 3-1電解質 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 7-8.七、八年級第一次段考 |
| **八** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 3-2酸和鹼  (實驗3-1哪些物質的水溶液可以導電)  (實驗3-2酸和鹼的性質) | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
|  | **九** | 19 | 20 | **21** | **22** | 23 | 24 | 25 | 3-3酸和鹼的濃度 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 21-22.九年級期末考 |
| **十** | 26 | 27 | **28** | **29** | 30 | 5/1 | 2 | 3-4酸鹼反應  (實驗3-3酸鹼中和的化學反應) | ■生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 28.第二次領召會議  28-29.九年級第四次模擬考(南一) |
| **5月** | **十**  **一** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4-1接觸面積、濃度對化學反應的影響  (實驗4-1接觸面積、濃度與反應速率) | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **十**  **二** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **16** | 4-2溫度對反應速率的影響  (實驗4-2溫度與反應速率)  4-3催化劑對反應速率的影響 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 16-17.國中教育會考 |
| **十**  **三** | **17** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 4-4可逆反應與平衡 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **十**  **四** | 24 | 25 | 26 | 27 | **28** | **29** | 30 | **第二次段考** | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 28-29.七、八年級第二次段考 |
| **十**  **五** | 31 | 6/1 | 2 | 3 | 4 | **5** | 6 | 5-1有機化合物的介紹  (實驗5-1竹筷的乾餾)  5-2常見的有機化合物 | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 3.七、八年級作業抽查 |
| **6**  **月** | **十**  **六** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5-3聚合物與衣料纖維  5-4有機物在生活中的應用  (實驗5-2皂化反應) | □生命教育□性別教育■環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  ■多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **十**  **七** | 14 | **15** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 6-1力  6-2力的測量與合成  (實驗6-1力的測量) | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 20.補行上課日(補6/26)  15.畢業典禮 |
| **十**  **八** | 21 | 22 | 23 | 24 | **25** | **26** | 27 | 6-3摩擦力  (實驗6-2摩擦力的存在與影響因素)  6-4壓力 | ■生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育■交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 23.第三次領召會議  25.端午節26.調整放假 |
| **十**  **九** | 28 | 29 | 30 | 7/1 | 2 | 3 | 4 | 6-5浮力  (實驗6-3浮力與阿基米德原理) | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 |  |
| **7**  **月** | **廿** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** | 11 | **第三次段考** | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 10-13.七、八年級期末考 |
| **廿一** | 12 | **13** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 休業式 | □生命教育□性別教育□環境教育  □法治教育□人權教育□家庭教育  □多元文化□人口教育□交通安全  □品格教育□生涯發展□兒少保護 | 10-13.七、八年級期末考  14.休業式  15.暑假開始 |