

臺北市立北安國中 111 學年度第二學期

科技領域資訊科技

教學進度表

教師姓名：資訊科技教師

教材來源：翰林 版第 5、6 冊

任教年級：九年級

每週節數：2 節

月份	週次	星期							教學進度（單元）	重要議題融入 （請勾選）	重要行事
		日	一	二	三	四	五	六			
2月	一	12	13	14	15	16	17	18	第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	13. 開學 13. 九年級輔導課、夜自習開始 18. 補行上課(補 2/27(一))
	二	19	20	21	22	23	24	25	1-2 系統平臺的架構 1-3 系統平臺的重要發展與演進 九年級第三次模擬考(康軒)	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	20. 第一次領召會議暨期初課發會 20. 七八年級輔導課開始 21-22. 九年級第三次模擬考(康軒)
3月	三	26	27	28	1	2	3	4	第 1 章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使用情形	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	27. 彈性放假 28. 和平紀念日 3. 家長座談會
	四	5	6	7	8	9	10	11	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	
	五	12	13	14	15	16	17	18	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	
	六	19	20	21	22	23	24	25	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	25. 補行上課(補 4/03(一))
	七	26	27	28	29	30	31	4/1	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	28-29. 七、八年級第一次段考
4月	八	2	3	4	5	6	7	8	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	3-5. 彈性放假, 兒童節. 清明節放假
	九	9	10	11	12	13	14	15	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 九年級期末考	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	11-12. 九年級期末考
	十	16	17	18	19	20	21	22	第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 九年級第四次模擬考(南一)	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	17. 第二次領召會議 20-21. 九年級第四次模擬考(南一)
	十一	23	24	25	26	27	28	29	第 3 章網路技術與服務	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	
5月	十二	30	5/1	2	3	4	5	6	第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔~4-2 資料來源	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	
	十三	7	8	9	10	11	12	13	第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	11-12. 七、八年級第二次段考
	十四	14	15	16	17	18	19	20	第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 國中教育會考	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	18. 九年級輔導課、夜自習結束 20-21. 國中教育會考
	十五	21	22	23	24	25	26	27	第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 5-3 文字資料數位化	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	24. 七、八年級作業抽查(國英數習作)
	十六	28	29	30	31	6/1	2	3	第 5 章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	29. 第三次領召會議 31. 七、八年級作業抽查(作文)
6月 / 7月	十七	4	5	6	7	8	9	10	第 5 章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	5. 期末課發會暨教科書評選會議
	十八	11	12	13	14	15	16	17	第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性~6-2 資訊科技對人類社會的影響	☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育☒生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育☒安全教育☐防災教育☒家庭教育☒生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐國際教育☐原住民族教育	15. 畢業典禮(暫定) 17. 補行上課(補 6/23(五))

十 九	18	19	20	21	22	23	24	☐ 性別平等教育 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育	☒ 人權教育 ☒ 生命教育 ☒ 能源教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 國際教育	☒ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養	21. 七八年級輔導課結束 22. 端午節放假 23. 彈性放假
	25	26	27	28	29	30	7/1	☐ 性別平等教育 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育	☒ 人權教育 ☒ 生命教育 ☒ 能源教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 國際教育	☒ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養	28-29. 七、八年級期末考 30. 休業式 1. 暑假開始