臺北市立北安國中111學年度第二學期_理化_科 教學進度表

教師姓名: 翁敏婷/趙淑伶 教材來源: 翰林 版第 四 冊 任教年級: 八 年級 每週節數: 3 節

月份	週次	日	1	-	星期 三	四	五	六	教學進度(單元)	重要議題融入 (請勾選)	重要行事
2月	1	12	13	14		16	17	18	1-1 常見的化學反應 (實驗 1-1)	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育■防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	13. 開學 13. 九年級輔導課、夜自習開始 18. 補行上課(補 2/27(一))
	11	19	20	21	22	23	24	25	1-2 質量守恆定律 (實驗 1-2)	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	20. 第一次領召會議暨期初課發會 20. 七八年級輔導課開始 21-22. 九年級第三次模擬考(康軒)
3月	Ħ	26	27	28	1	2	3	4	1-3 反應式與化學計量	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	27. 彈性放假 28. 和平紀念日 3. 家長座談會
	四	5	6	7	8	9	10	11	2-1 氧化反應與活性 (實驗 2-1)	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	五	12	13	14	15	16	17	18	2-2 氧化與還原	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	六	19	20	21	22	23	24	25	2-3 氧化還原的應用	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育■防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	25. 補行上課(補 4/03(一))
	t	26	27	28	29	30	31	4/	七、八年級第一次段考 3-1 電解質	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	28-29. 七、八年級第一次段考
4月	八	2	3	4	5	6	7	8	(實驗 3-1) 3-2 酸和鹼	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	3-5. 彈性放假, 兒童節. 清明節放假
	九	9	10	11	12	13	14	15	3-3 酸鹼的強弱與 pH 值	 □性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育■科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 	11-12. 九年級期末考
	+	16	17	18	19	20	21	22	3-4 酸鹼反應 (實驗 3-2)	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	17. 第二次領召會議 20-21. 九年級第四次模擬考(南一)
	+	23	24	25	26	27	28	29	4-1 反應速率 (實驗 4-1)	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	
5月	+:	30	5/ 1	2	3	4	5	6	4-2 可逆反應與平衡 5-1 有機化合物的組成	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	十三	7	8	9	10	11	12	13	(實驗 5-1) 七、八年級第二次段考	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	11-12. 七、八年級第二次段考
	十四	14	15	16	17	18	19	20	5-2 常見的有機化合物	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	18. 九年級輔導課、夜自習結束 20-21. 國中教育會考
	十五	21	22	23	24	25	26	27	5-3 聚合物與衣料纖維	 □性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 	24. 七、八年級作業抽查(國英數習作)
	十六	28	29	30	31	6/ 1	2	3	5-4 有機物在生活中的應用 (實驗 5-2)	 □性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 	29. 第三次領召會議 31. 七、八年級作業抽查(作文)
6 月 / 7 月	++	4	5	6	7	8	9	10	6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育■防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	5. 期末課發會暨教科書評選會議
	ተ ለ	11	12	13	14	15	16	17	(實驗 6-1) 6-3 壓力	 □性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 	15. 畢業典禮(暫定) 17. 補行上課(補 6/23(五))
	十九	18	19	20	21	22	23	24	6-4 浮力 (實驗 6-2)	 □性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 	21. 七八年級輔導課結束 22. 端午節放假 23. 彈性放假
	<u>-</u> +	25	26	27	28	29	30	7/1	跨永續-人類與環境的平衡 七、八 年級期末考	□性別平等□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	28-29. 七、八年級期末考 30. 休業式 1. 暑假開始