

臺北市立北安國民中學 111 學年度第二學期社團活動教學進度表

※社團名稱：哲學研究社

教師姓名：張慧如

週次	日期	上課內容
二	112年2月24日	<p>一、道德 VS 自由</p> <p>1、全班一起看故事—己所不欲勿施於人</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 只要我喜歡有什麼不可以？</p> <p>(2) 如果你是小胖你會怎做？為什麼？</p> <p>(3) 我們真的可以為所欲為嗎？為什麼？</p> <p>(4) 孔子為何說「己所不欲勿施於人」？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
四	112年3月10日	<p>二、真正的平等</p> <p>1、全班一起看故事—歡迎到猴子村來</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 人人生而平等嗎？</p> <p>(2) 為了平等必須限制個人發展嗎？為什麼？</p> <p>(3) 若你是哈里森你會如何做？為什麼？</p> <p>(4) 你覺得什麼是真正的平等？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
七	112年3月31日	<p>三、最高道德原則</p> <p>1、一起看故事—拼字小男孩</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 為什麼小男孩要去自首？</p> <p>(2) 若你是那個小男孩你會去自首嗎？為什麼？</p> <p>(3) 小男孩自守的原因是內疚，如果不內疚就可以不自首嗎？為什麼？</p> <p>(4) 根據小男孩自守的原因，你覺得他具有崇高的道德嗎？為什麼？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
九	112年4月14日	<p>四、人權問題</p> <p>1、班一起看故事—爸爸的抽菸權</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 若你是小明的爸爸你會怎麼做？為什麼？</p>

		<p>麼？</p> <p>(2) 抽菸的人是否有隨地抽菸的權利？為什麼？</p> <p>(3) 抽菸的危害很多，政府是否該立法禁菸？為什麼？</p> <p>(4) 政府立法禁菸是否危害吸煙人的人權？為什麼？</p> <p>(5) 有無兼顧兩類人兩全其美的方法？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
十	112年4月21日	<p>五、真正的慷慨</p> <p>1、全班一起看文章—賣蛋的老頭</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 故事中的女士為何要跟賣蛋的老頭討價還價？</p> <p>(2) 若我們遇到賣蛋的老頭，你會怎麼做？</p> <p>(3) 生活中你遇到過哪些需要我們協助的人？你怎麼做？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
十三	112年5月12日	<p>六、真正的快樂</p> <p>1、全班一起看文章—賣豆腐的夫妻</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 為什麼富夫妻不快樂？</p> <p>(2) 有錢比較幸福還是貧窮比較幸福？為什麼？</p> <p>(3) 若你是賣豆腐的夫妻撿到金元寶你會如何做？為什麼？</p> <p>(4) 你覺得真正的快樂是什麼？為什麼？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
十四	112年5月19日	<p>七、公平正義</p> <p>1、全班一起看新聞影片—博愛座什麼人才可以坐？</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 公車、捷運上的博愛座什麼人才可以坐？為什麼？</p> <p>(2) 可不可以立法規定博愛座由特定人士才可以坐？為什麼？</p> <p>(3) 若立法規定博愛座由特定人士才可以坐，罰則是什麼？</p> <p>(4) 什麼是公平正義？</p>

		<p>(5) 若立法規定博愛座由特定人士才可以坐，是否違反公平正義原則？為什麼？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
十六	112年6月2日	<p>八、權利義務</p> <p>1、全班一起看新聞影片—壽司郎事件？</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 影片中的金髮男孩的行為是正確的？錯誤的？為什麼？</p> <p>(2) 影片中的金髮男孩的行為違法嗎？什麼法？</p> <p>(3) 一部分人認為壽司郎公司告金法男孩小題大作？你的看法？</p> <p>(4) 消費者的權益是什麼？應盡何義務？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p>
十八	112年6月16日	<p>九、期末回顧</p> <p>1、回顧本學年討論的議題</p> <p>2、分組討論</p> <p>(1) 你哪個議題你的收穫最多？有何收穫？</p> <p>(2) 你哪個議題改變了你原先的想法？改變了什麼？</p> <p>3、分享討論內容</p> <p>4、教師說明暨釐清觀念</p> <p>5、書寫心得單</p>