臺北市立北安國中 112 學年度第二學期 公民與社會 科 教學進度表

教師姓名：曾俊翔　教材來源：翰林 版第 二 冊　任教年級：七 年級　每週節數：1 節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學進度（單元）	重要議題融入（請勾選）	重要行事
2月	一	11	12	13	14	15	16	17	開學週	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	16.開學 17.補行上課(補 2/15(四))
	二	18	19	20	21	22	23	24	1-1 文化差異	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育■原住民族教育	19.七八九年級輔導課、夜自習開始 19.第一次領召會議暨期初課發會 21-22.九年級第三次模擬考 23.家長座談會
3月	三	25	26	27	28	29	3/1	2	1-2 文化位階與不平等	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育■原住民族教育	28.和平紀念日
	四	3	4	5	6	7	8	9	1-3 為什麼要尊重和包容文化差異	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育■國際教育■原住民族教育	
	五	10	11	12	13	14	15	16	2-1 為什麼會有社會規範	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 ■品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	六	17	18	19	20	21	22	23	2-2 社會規範的內涵	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 ■品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	七	24	25	26	27	28	29	30	七、八年級第一次段考	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	26-27.七、八年級第一次段考
4月	八	31	4/1	2	3	4	5	6	3-1 為什麼要參與團體	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 ■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	4.兒童節.清明節放假 5.補假
	九	7	8	9	10	11	12	13	3-2 志願結社的特徵及影響	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	9-10.九年級期末考
	十	14	15	16	17	18	19	20	4-1 民主社會公共意見的形成	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	15.第二次領召會議 16-17.九年級第四次模擬考
	十一	21	22	23	24	25	26	27	4-2 公共意見的特性	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 ■資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	22-25 全中運
5月	十二	28	29	30	5/1	2	3	4	4-3 媒體與公共意見	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 ■資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	十三	5	6	7	8	9	10	11	段考複習	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 ■資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	十四	12	13	14	15	16	17	18	七、八年級第二次段考 國中教育會考	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	16-17.七、八年級第二次段考 16.九年級輔導課、夜自習結束 18-19.國中教育會考
	十五	19	20	21	22	23	24	25	5-1 造成不公平的因素	■性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	20-21.八年級校外教學(暫定)
	十六	26	27	28	29	30	31	6/1	5-2 社會中的不公平現象	■性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	27.第三次領召會議 30.七、八年級作業抽查(國英數習作作文)
6月/7月	十七	2	3	4	5	6	7	8	5-3 追求公平正義	■性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	3.期末課發會暨教科書評選會議
	十八	9	10	11	12	13	14	15	6-1 人性尊嚴與社會安全 6-2 社會安全的起源與發展	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	10.端午節放假 12.畢業典禮 14.八升九學校日
	十九	16	17	18	19	20	21	22	6-3 我國的社會福利制度	□性別平等■人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	21.七八年級輔導課結束
	二十	23	24	25	26	27	28	29	七、八年級期末考	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育■法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	26-27.七、八年級期末考 28.休業式
	二一	30	7/1	2	3	4	5	6	暑假開始		1.暑假開始