臺北市立北安國中 112 學年度第二學期 科技領域資訊科技 教學進度表

教師姓名：資訊科技教師　　教材來源： 翰林 版第 3（全一冊）　任教年級： 九年級　　每週節數：2 節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學進度（單元）	重要議題融入（請勾選）	重要行事
2月	一	11	12	13	14	15	16	17	開學週	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	16.開學 17.補行上課(補 2/15(四))
	二	18	19	20	21	22	23	24	第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的架構 九年級第三次模擬考	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	19.七八九年級輔導課、夜自習開始 19.第一次領召會議暨期初課發會 21-22.九年級第三次模擬考 23.家長座談會
3月	三	25	26	27	28	29	3/1	2	第 1 章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進 1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使用情形	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	28.和平紀念日
	四	3	4	5	6	7	8	9	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	五	10	11	12	13	14	15	16	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	六	17	18	19	20	21	22	23	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	七	24	25	26	27	28	29	30	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	26-27.七、八年級第一次段考
4月	八	31	4/1	2	3	4	5	6	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	4.兒童節.清明節放假 5.補假
	九	7	8	9	10	11	12	13	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 九年級期末考	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	9-10.九年級期末考
	十	14	15	16	17	18	19	20	第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題 九年級第四次模擬考	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	15.第二次領召會議 16-17.九年級第四次模擬考
	十一	21	22	23	24	25	26	27	第 3 章網路技術與服務	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	22-25 全中運
5月	十二	28	29	30	5/1	2	3	4	第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔～4-2 資料來源	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	十三	5	6	7	8	9	10	11	第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	
	十四	12	13	14	15	16	17	18	第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 國中教育會考	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	16-17.七、八年級第二次段考 16.九年級輔導課、夜自習結束 18-19.國中教育會考
	十五	19	20	21	22	23	24	25	第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 5-3 文字資料數位化	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	20-21.八年級校外教學(暫定)
	十六	26	27	28	29	30	31	6/1	第 5 章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	27.第三次領召會議 30.七、八年級作業抽查(國英數習作作文)
6月/7	十七	2	3	4	5	6	7	8	第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	3.期末課發會暨教科書評選會議
	十八	9	10	11	12	13	14	15	第 6 章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響	■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	10.端午節放假 12.畢業典禮 14.八升九學校日

月	十九	16	17	18	19	20	21	22		□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	21.七八年級輔導課結束
	二十	23	24	25	26	27	28	29	七、八年級期末考	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育 □品德教育□生命教育□法治教育□科技教育 □資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 □家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育	26-27.七、八年級期末考 28.休業式
	二一	30	7/1	2	3	4	5	6	暑假開始		1.暑假開始