

臺北市立北安國中 113 學年度第二學期 表演藝術科 教學進度表

教師姓名： 劉新容 教材來源： 翰林 版第 二 冊 任教年級： 7 年級 每週節數： 1 節

月份	週次	星期							教學進度（單元）	重要議題融入 （請勾選）	重要行事
		日	一	二	三	四	五	六			
2月	一	9	10	11	12	13	14	15	開學週	☐ 性別平等 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育	11. 開學、九年級輔導課開始
	二	16	17	18	19	20	21	22	第 1 課 We are The Super Team	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 國際教育	19. 七八年級輔導課、夜自習開始 17. 第一次領召會議暨期初課發會 19.-20. 九年級第三次模擬考 20. 家長座談會
3月	三	23	24	25	26	27	28	3/1	第 1 課 We are The Super Team	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	28. 和平紀念日
	四	2	3	4	5	6	7	8	第 1 課 We are The Super Team	☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養	
	五	9	10	11	12	13	14	15	第 1 課 We are The Super Team	☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 國際教育	
	六	16	17	18	19	20	21	22	第 1 課 We are The Super Team	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	
	七	23	24	25	26	27	28	29	第 2 課 變身最酷炫的自己	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 國際教育	26-27. 七、八年級第一次定評
4月	八	30	31	4/1	2	3	4	5	第 2 課 變身最酷炫的自己	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	3. 調整放假 4. 兒童節、清明節放假
	九	6	7	8	9	10	11	12	第 2 課 變身最酷炫的自己	☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養	8.-9. 九年級期末考
	十	13	14	15	16	17	18	19	第 2 課 變身最酷炫的自己	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 國際教育	14. 第二次領召會議 17.-18. 九年級第四次模擬考
	十一	20	21	22	23	24	25	26	第 2 課 變身最酷炫的自己	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	
5月	十二	27	28	29	30	5/1	2	3	第 3 課 如蝶翩翩的飛躍	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育	
	十三	4	5	6	7	8	9	10	第 3 課 如蝶翩翩的飛躍	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	
	十四	11	12	13	14	15	16	17	七、八年級第二次定評 國中教育會考	☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養	14.-15. 七、八年級第二次段考 15. 九年級輔導課、夜自習結束 17.-18. 國中教育會考
	十五	18	19	20	21	22	23	24	第 3 課 如蝶翩翩的飛躍	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育	22.-23. 七八年級校外教學
	十六	25	26	27	28	29	30	31	第 3 課 如蝶翩翩的飛躍	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	26. 第三次領召會議 28. 七、八年級作業抽查 （國英數習作文）
6月 / 7月	十七	6/1	2	3	4	5	6	7	統整第 3 課 貼近偶的心	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育	2. 期末課發會暨教科書評選會議
	十八	8	9	10	11	12	13	14	統整第 3 課 貼近偶的心	☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民族教育	11. 畢業典禮 15. 八升九學校日(暫定)
	十九	15	16	17	18	19	20	21	統整第 3 課 貼近偶的心	☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養	20. 七八年級輔導課結束
	二十	22	23	24	25	26	27	28	七、八年級期末考	☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育	26.-27. 七、八年級期末考 30. 休業式
	二一	29	30	7/1	2	3	4	5	暑假開始		1. 暑假開始