臺北市立北安國中113學年度第二學期 科技領域資訊科技 教學進度表

教師姓名: 資訊科技教師 教材來源: 翰林 版第 5、6 册 任教年級: 九年級 每週節數: 2 節 星期 重要議題融入 週 教學進度(單元) 重要行事 份 次 (請勾選) 日 四五 六 第1章系統平臺 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 1-1 系統平臺的概念 9 10 12 13 | 14 15 11 11. 開學、九年級輔導課開始 1-2 系統平臺的架構 1-3 系統平臺的重要 發展與演進 2 月 第1章系統平臺 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 19. 七八年級輔導課、夜自習開始 1-4 系統平臺的運作原理與實例 17. 第一次領召會議暨期初課發會 18 **19 20** 21 16 17 22 19.-20. 九年級第三次模擬考 1-5 檢視電腦資源的使用情形 20. 家長座談會 九年級第三次模擬考 第1章系統平臺 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 3/ 23 24 25 26 27 28 Ξ 1-4 系統平臺的運作原理與實例 28. 和平紀念日 1-5 檢視電腦資源的使用情形 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □户外教育□國際教育□原住民族教育 第2章從 Scatch 到 Python 四 2 3 4 5 6 7 8 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第 2 章從 Scatch 到 Python 月 10 9 12 13 | 14 £ 11 15 2-2 Python 程式設計-計算篇 ■性別等■人權教育■環境教育■海洋教育■品德教育■生命教育■法治教育■科技教育■育訊教育■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 第 2 章從 Scatch 到 Python 六 16 17 18 19 20 21 22 2-2 Python 程式設計-計算篇 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育■生命教育■法治教育■科技教育■資訊教育■館源教育■安全教育□防災教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 第2章從 Scatch 到 Python 26 27 23 24 25 28 29 セ 26-27. 七、八年級第一次定評 2-2 Python 程式設計-計算篇 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第2章從 Scatch 到 Python 4 3. 調整放假 30 31 2 3 4 5 4. 兒童節. 清明節放假 2-3 Pvthon 程式設計-專題 第2章從 Scatch 到 Python ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 9 8 九 6 7 10 | 11 12 2-3 Pvthon 程式設計-專題 8.-9. 九年級期末考 九年級期末考 第2章從 Scatch 到 Python ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 14. 第二次領召會議 十 16 17 18 19 2-3 Python 程式設計-專題 13 14 15 17.-18. 九年級第四次模擬考 九年級第四次模擬考 ■性別平等■人權教育■環境教育[■任州十寺■入惟教月■環現教月□海冲教月 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 20 21 22 23 24 25 26 第3章網路技術與服務 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■任州十寺■入惟教月■環現教月□海冲教月 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第4章資料處理概念與方法 + = 5/ 27 28 29 30 2 3 1 4-1 資料與資料檔~4-2 資料來源 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■任州十寺■入権教育■環境教育■母杆教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第4章資料處理概念與方法 十三 5 6 7 8 9 10 4 4-3 資料處理方法 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第4章資料處理概念與方法 14.-15. 七、八年級第二次段考 12 14 15 16 | 17 13 4-3 資料處理方法 11 15. 九年級輔導課、夜自習結束 四 17.-18. 國中教育會考 國中教育會考 A 第5章資料數位化原理與方法 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育 5-1 數位化的概念 18 19 20 21 22 23 | 24 22.-23. 七八年級校外教學 五 5-3 文字資料數位化 第二次段考 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第5章資料數位化原理與方法 26. 第三次領召會議 25 26 27 28 29 30 31 28. 七、八年級作業抽查 六 5-4 聲音數位化 (國英數習作作文) ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第5章資料數位化原理與方法 6/ 2 3 5 6 7 4 2. 期末課發會暨教科書評選會議 t 1 5-4 聲音數位化 月 ■性別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■代別平等■人權教育■環境教育□海洋教育 ■品德教育■生命教育□法治教育■科技教育 ■資訊教育■能源教育■安全教育□防災教育 ■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養 □戶外教育□國際教育□原住民族教育 第6章資訊產業與人類社會 + 11. 畢業典禮 8 9 12 | 13 10 14 11 7 15. 八升九學校日(暫定) 6-1 資訊產業的種類與特性

月	十九	15	16	17	18	19	20	21		□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□跨派教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	20. 七八年級輔導課結束
	- +	22	23	24	25	26	27	28	七、八年級期末考	□性別平等□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育	2627. 七、八年級期末考 30. 休業式
		29	30	7/1	2	3	4	5	暑假開始		1.暑假開始