

## 臺北市立北安國民中學 113 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	特殊需求領域課程：校本特殊需求課程 AB 組（含生活教育、社會技巧、學習策略、職業教育、功能性動作訓練）		
<b>班型</b>	資源班		
<b>實施年級</b>	8、9年級	<b>節數</b>	每週 <u>1</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。</p> <p>特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。</p> <p>特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>特職-U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人職業潛能，探索自我，肯定自我價值，有效規劃職業生涯，並透過自我精進與超越，追求至善及幸福的職業生涯。</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p>		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<p>特生1-sP-3 實用前進行洗滌剝皮或打開包裝等。</p> <p>特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生2-sP-12 培養對休閒活動認識與興趣。</p> <p>特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p> <p>特職1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。</p> <p>特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序</p> <p>特職6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p> <p>特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功3-1 參與生活作息。</p>	
<b>學習 內容</b>	<p>特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。</p> <p>特生 A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生 A-sP-5 食物的處理。</p>		

		<p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 H-sP-1 休閒活動的認識。</p> <p>特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p> <p>特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。</p> <p>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p> <p>特功 B-9 蹲姿的維持。</p> <p>特功 B-10 單腳站姿勢的維持。</p> <p>特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。</p> <p>特功 H-13 餐具的使用。</p> <p>特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p>
<p><b>課程目標</b> (學年目標)</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過鍛鍊生活自理與環境衛生，建立良好的生活習慣。</li> <li>2. 能透過了解與人談話的內容為何，並做談話的實際演練，增加與人互動的成功率。</li> <li>3. 能透過了解網路暴力與各種詐騙型態，用親身演練與回答問題的方式，可以有效避免受科技資訊發達的危害。</li> <li>4. 能經過影片的欣賞，認識與了解常見的職業，根據自己的興趣和能力分析未來就業方向與就學期間應該加強的技能。</li> <li>5. 能運用電腦軟體(word, PPT)讓各項學習成果能有系統地展現。</li> <li>6. 能經由各種操作課程熟悉平常工具的使用（掃地用具、各種文具、縫紉用品、廚具用品）</li> <li>7. 能經由運動項目的鍛鍊達到肢體活動能力的強化。</li> <li>8. 能經由完成各項作品體驗職業生活需具備的工作能力與態度。</li> <li>9. 能熟練各種桌遊的遊戲方式與合宜的互動方式，並學習如何輪流當桌遊遊戲的主持人。</li> </ol>
<p><b>學習進度</b> 週次/節數</p>	<p><b>單元主題</b></p>	<p><b>單元內容與學習活動</b></p>
<p><b>第 1 學期</b></p>	<p>第1~2週 環境衛生整理訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掃把、拖把、畚箕、抹布、黑板擦的使用與清潔方法。（複習）</li> <li>2. 同組同學一起打掃的合作練習。</li> </ol>
	<p>第3週 生活自理訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我儀容整理練習。</li> <li>2. 說明教室規則（如：專心上課、上課鐘響要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等），及增強</li> </ol>

			制度的運用。
4~6週	社交技巧互動練習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 票選並討論哪些是可與人聊天的話題。</li> <li>2. 認真回答對方提問問題的練習。</li> <li>3. 以破冰類的團康遊戲練習社會互動技巧。</li> </ol>
7~8週	科技犯罪防衛隊		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向網路暴力 SAY NO: 說明網路暴力型態與預防方法。</li> <li>2. 新世代防詐 Let' s Go: 分析資訊發達的現代社會詐騙模式與如何避免受騙。</li> </ol>
9~11週	百工百業 (職業介紹)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職業影片觀賞(速食店, 飲料店, 餐飲店, 運動員, 快遞...等)</li> <li>2. 討論各類職業需要的能力</li> <li>3. 根據自己的興趣和能力分析未來就業方向與就學期間應該加強的技能。</li> </ol>
12~17週	資訊能力訓練		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習: 電腦鍵盤與指法、簡易文字編輯存檔、課文或解釋練習看著打並計時和記錄打字的字數、教育會考作文打字格式。</li> <li>2. 選定主題上網找相關資料後, 利用 word 製作一頁式檔案並在檔案中使用表格或是插入圖片等功能。</li> <li>3. 學習將同一主題改以 PPT 製作動態展示檔案。</li> </ol>
18~20週	紙工		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習剪刀、刀片、尺等文具使用方式。</li> <li>2. 精緻紙製盆栽與幸運草。</li> <li>3. 柿柿如意(紙摺柿子)。</li> </ol>
第2學期	1~4週	肌力訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wii 遊戲器材運動訓練(瑜伽運動、平衡運動、跑步運動、協調跳舞律動……等。)</li> <li>2. 知動協調大地遊戲(分組闖關)。</li> <li>3. 分組競賽與動作相關的團康活動。</li> </ol>
	5~8週	西點烘焙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習烘焙食材秤重的注意事項(粉類和液狀食材秤重方式)。</li> <li>2. 學習器具與食材之清洗、裁切、秤重。</li> <li>3. 學習烘焙用品之使用與清洗(鋼盆, 量杯量匙, 烤盤, 模型等用品)。</li> </ol>
	9~14週	布品縫製	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習紙型描畫、剪布、穿針打結、平針縫法、回針縫法。</li> <li>2. 便當袋。</li> <li>3. 拉鍊零錢袋。</li> </ol>
	15~17週	休閒桌遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 講解一起玩桌遊的遊戲禮儀(複習)。</li> <li>5. 講解疊疊樂玩法並實際分組練習。</li> <li>6. 講解撿紅點撲克牌玩法並實際分組練習。</li> <li>7. 講解俄羅斯方塊玩法並實際分組練習。</li> <li>8. P. S. 替代桌遊: 拉密數字牌, UNO 遊戲牌, OOX 位置牌, 大魚吃小魚, 閃靈殺手……等</li> </ol>
	18~20週	學年總複習	

		議。
議題融入	資訊教育、環保教育、家政教育	
評量規劃	實作評量(30%)、口頭問答(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)	
教學設施 設備需求	單槍、電腦、平板、大屏 縫紉用具、廚具用品、桌遊	
教材來源	自編	
備註		