

臺北市立北安國中115學年度第一學期 數學科 教學進度表

教師姓名：梁詠淞、陳佳宏、吳富喬 教材來源：南一 版第 五 冊 任教年級：九 年級 每週節數：4 節

| 月份  | 週次 | 星期   |      |    |      |     |    |      | 教學進度（單元）                                              | 重要議題融入<br>（請勾選）                                                                                                                                                              | 重要行事                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                 |
|-----|----|------|------|----|------|-----|----|------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |    | 一    | 二    | 三  | 四    | 五   | 六  | 日    |                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                 |
| 9月  | 一  | 8/31 | 9/1  | 2  | 3    | 4   | 5  | 6    | 第一章 比例線段與相似形<br>1-1 連比(4)                             | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 8/31開學<br>8/31九年級輔導課開始<br>8/31-9/4九年級補考測驗週<br>9/2-9/8 八年級補考測驗週  |
|     | 二  | 7    | 8    | 9  | 10   | 11  | 12 | 13   | 第一章 比例線段與相似形<br>1-1 連比(4)                             | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 7七八年級輔導課開始<br>7第一次領召會議暨期初課發會<br>8-9九年級第一次模擬考(南一)<br>11學校日(七八年級) |
|     | 三  | 14   | 15   | 16 | 17   | 18  | 19 | 20   | 第一章 比例線段與相似形<br>1-1 連比(2)<br>1-2 比例線段(2)              | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                 |
|     | 四  | 21   | 22   | 23 | 24   | 25  | 26 | 27   | 第一章 比例線段與相似形<br>1-2 比例線段(4)                           | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 25中秋節放假                                                         |
|     | 五  | 28   | 29   | 30 | 10/1 | 2   | 3  | 4    | 第一章 比例線段與相似形<br>1-3 相似形(4)                            | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 28教師節放假                                                         |
| 10月 | 六  | 5    | 6    | 7  | 8    | 9   | 10 | 11   | 第一章 比例線段與相似形<br>1-3 相似形(4)                            | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 9國慶日補假                                                          |
|     | 七  | 12   | 13   | 14 | 15   | 16  | 17 | 18   | 第一次定期評量                                               | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育            | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育            | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養            | 13-14第一次定評                                                      |
|     | 八  | 19   | 20   | 21 | 22   | 23  | 24 | 25   | 第一章 比例線段與相似形<br>1-4 相似形的應用(4)                         | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 19第二次領召會議                                                       |
|     | 九  | 26   | 27   | 28 | 29   | 30  | 31 | 11/1 | 第一章 比例線段與相似形<br>1-4 相似形的應用(4)                         | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 26臺灣光復節補假                                                       |
| 11月 | 十  | 2    | 3    | 4  | 5    | 6   | 7  | 8    | 第二章 圓的性質<br>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係(4)                     | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 7校慶                                                             |
|     | 十一 | 9    | 10   | 11 | 12   | 13  | 14 | 15   | 第二章 圓的性質<br>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係(4)                     | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 9校慶補假<br>10九年級夜自習開始                                             |
|     | 十二 | 16   | 17   | 18 | 19   | 20  | 21 | 22   | 第二章 圓的性質<br>2-2弧與圓周角(4)                               | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                 |
|     | 十三 | 23   | 24   | 25 | 26   | 27  | 28 | 29   | 第二章 圓的性質<br>2-2弧與圓周角(4)                               | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                 |
| 12月 | 十四 | 30   | 12/1 | 2  | 3    | 4   | 5  | 6    | 第二次定期評量                                               | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育            | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育            | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養            | 2-3第二次定評                                                        |
|     | 十五 | 7    | 8    | 9  | 10   | 11  | 12 | 13   | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-1 推理與證明(4)                        | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 9作業抽查(國英數習及寫作)                                                  |
|     | 十六 | 14   | 15   | 16 | 17   | 18  | 19 | 20   | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-1 推理與證明(4)                        | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                 |
|     | 十七 | 21   | 22   | 23 | 24   | 25  | 26 | 27   | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-1 推理與證明(1)<br>3-2 三角形的外心、內心與重心(3) | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 21第三次領召會議<br>23-24九年級第二次模擬考(翰林)<br>25行憲紀念日放假                    |
|     | 十八 | 28   | 29   | 30 | 31   | 1/1 | 2  | 3    | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-2 三角形的外心、內心與重心(4)                 | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 1/1元旦放假                                                         |
| 1月  | 十九 | 4    | 5    | 6  | 7    | 8   | 9  | 10   | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-2 三角形的外心、內心與重心(4)                 | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                 |
|     | 廿  | 11   | 12   | 13 | 14   | 15  | 16 | 17   | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-2 三角形的外心、內心與重心(4)                 | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 | 11期末課發會<br>15七八九年級第八節輔導課結束                                      |
|     | 廿一 | 18   | 19   | 20 | 21   | 22  | 23 | 24   | 第三次定期評量                                               | <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 戶外教育            | <input type="checkbox"/> 人權教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 國際教育            | <input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育<br><input type="checkbox"/> 多元文化<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養            | 18-19第三次定評<br>20休業式<br>21寒假開始                                   |
|     |    |      | 25   | 26 | 27   | 28  | 29 | 30   | 31                                                    | 進度表併入下學期                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                 |