

## 臺北市114學年度中山區北安國民中學雙語夏令營活動簡章

### 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 本營隊期望透過旅遊主題情境，引導學員在貼近生活的脈絡中學習英語，提升英語聽說能力與基礎溝通能力。透過多元口說活動與互動練習，激發學員對英語學習的興趣，培養主動開口表達的自信心，並在自然情境中逐步建立語言使用能力。
- (二) 本營隊透過任務導向學習與情境模擬活動，如旅遊規劃、英語闖關 (Amazing Race) 及情境對話練習，使學員能將所學英語應用於實際生活情境中，培養問題解決能力與即時溝通能力，並在合作互動中提升團隊合作與表達能力。
- (三) 課程結合創意成果製作與多元表達形式，透過旅遊 Vlog 拍攝與英文明信片設計，引導學員整合所學內容並進行創意呈現。藉由成果發表活動，增強學員自信心與成就感，並在正向學習環境中培養國際視野，使英語成為探索世界與溝通的重要工具。

三、實施期間：115年7月13日(星期一)至115年7月15日(星期三)

每日上午08:00-12:00

四、參加對象：114學年度就讀本市之國中小學生 (國小6年級-國中8年級)，預計招收22人。

五、實施方式：

(一) 上課／實體上課；報到地點／本校校門口穿堂。

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤（參補充說明1），第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，並未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ **各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。**

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費。**請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

## 貳、雙語夏令營課程說明

### 一、營隊名稱：英語小小旅遊家 (Young Travelers English Camp)

### 二、營隊理念：

本夏令營以「在情境中使用英語，在探索中認識世界」為核心理念，結合旅遊主題與任務導向學習，透過多元且具互動性的雙語活動，培養學員英語聽說能力與實際應用能力。課程設計以生活化情境為出發點，引導學員在模擬真實情境中進行英語溝通，從中培養語言表達自信與溝通能力。

本營隊期望營造一個充滿樂趣與支持的學習環境，使學員在輕鬆自然的氛圍中，提升英語能力，拓展國際視野，並建立正向的學習態度。

### 三、營隊介紹：

本營隊以旅遊情境英語為核心，透過任務導向與沉浸式學習，培養學生英語口說能力與自信。

#### (一) 情境導入與英語口說練習

設計理念：透過主題式情境引導，讓學員在具體情境中自然接觸並使用英語，降低開口說英語的焦慮感。

#### (二) 旅遊規劃與英語表達

設計理念：透過任務導向學習，引導學員將語言應用於具體情境，培養表達與組織能力。

#### (三) 任務挑戰與情境應用

設計理念：透過任務活動模擬真實生活情境，提升學員英語應用能力與即時反應能力。

#### (四) 創意表達與成果製作

設計理念：透過多元創作形式，讓學員整合所學，提升語言運用與創意思考能力。

#### (五) 成果發表與學習回饋

設計理念：透過公開展示學習成果，提升學員表達自信與學習成就感。

## 參、課程表

| 日期<br>時間 | 7月13日<br>(星期一)           | 7月14日<br>(星期二)           | 7月15日<br>(星期三)           |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 08:00    | 破冰活動+旅遊介紹                | 認識國家與單字                  | 成果準備                     |
| 09:00    | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) |
| 09:00    | 口說列車                     | 假期計畫                     | 旅遊明信片                    |

|       |                          |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10:00 | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) |
| 10:00 | 驚險大挑戰                    | 驚險大挑戰                    | 驚險大挑戰                    |
| 11:00 | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) |
| 11:00 | 旅遊 Vlog                  | 旅遊 Vlog                  | 成果發表                     |
| 12:00 | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) | (葉芊秀師及 Austin Gregory 師) |

\*授課地點為本校仁愛樓1樓教室