

臺北市北安國民中學 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☒ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> </u> 部編 <u> </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數		學期內每週 <u> 1 </u> 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)	
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。					
課程目標		透過閱讀本課文本，認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力。藉由客家知識的傳承增進生活知能，理解不同文化的生活情感與經驗分享。透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，以理解不同族群在文化精神所表現的異同。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第 1-4 週	第一課 吾未來个頭路	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
	第 5-8 週	第二課 洗衫坑 (第 7 週第一次定期評量)	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 9-12 週	第三課 藍衫个祕密	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 12-16 週	第四課 無共樣个客話 (第 14 週第二次定期評量)	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第 17-20 週	第五課 坐兼來參詳 (第 21 週第三次定期評量)	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

第 二 學 期	第 1-4 週	第六課 正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
	第 5-8 週	第七課 大武山下个細奧運 (第 7 週第一次定期評量)	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 9-12 週	第八課 地球，燒起來了！	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第 12-16 週	第九課 渡臺悲歌 (第 14 週第二次定期評量)	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第 17-20 週	第十課 街舞時光 (第 21 週第三次定期評量)	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
教學設施 設備需求		電腦設備、智慧大屏、小白板、白紙、學習單、作業紙、叫人鈴、分組記分板					
備 註							