

臺北市立北安國民中學 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	樂活大直（Lohas Dazhi）		課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	■7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ■上學期 ■下學期		節數	每週 1 節 第 <u>1</u> 學期 共 20 節 每週 1 節 第 <u>2</u> 學期 共 20 節
設計理念	本校位於大直地區，學生半數來自雙北市其他各區。學生剛入學，對於社區環境文化並不了解，希望透過「樂活大直」的彈性課程，讓學生認識大直社區，能活用英語說明自身所在的學校環境。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
學習重點	學習表現	1.能聽懂日常生活對話的主要內容。（英 1-IV-4） 2.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。（英 2-IV-6） 3.能了解短文、簡訊、書信的主要內容。（英 3-IV-8） 4.能掌握正確書寫格式寫出英文句子。（英 4-IV-3） 5.能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。（英 5-IV-2） 5.察覺人與環境的互動關係及其淵源。（社 2a-IV-1） 6.關注生活周遭的重要議題，發展本土意識與在地關懷。（社 2a-IV-2） 7.聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。（社 3c-IV-1） 8.說明重要地理現象分布特性的成因。（地 1a-IV-1）		
	學習內容	1.國中階段的文法句型，包含人、事、時、地、物的描述及問答。 2.大直地區的歷史淵源、地理環境、特殊機構、飲食文化及休閒活動。		
課程目標	1.了解大直地區的特色。 2.學會以大直為主題的關鍵字彙與句型。 3.運用學得的字彙及句型，在生活中以英語說明大直社區的地理環境、特色等			
總結性評量-表現任務	上學期:Wonderful Dazhi 說明: 以 Wonderful Dazhi 為題，運用所學的大直環境特色，分組以話劇介紹大直著名景點。 下學期: A One-day Trip Plan in DaZhi 說明: 設計簡報「大直一日遊」，選擇大直地區的景點，說明如何到達景點，想品嚐的食物及進行的活動。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-9 週	This is DaZhi	1. The history of Dazhi （說明「大直」地名的緣起、涵蓋範圍、歷史重大意義，並簡述基隆河截彎取直後新生地的規劃，最後互相分享地區特色引入下個主題） 2. Natural Features of Dazhi	請個人:完成大直學習單 分組:繪製大直地區地圖

			(介紹基隆河及劍潭山的特色，欣賞大直地區自然之美) 3. The Transportation in Dazhi (從大直的地理位置延伸，介紹大直地區會使用到的各種交通工具)	
	第 10-17 週	Discover DaZhi Neighborhood	1. Jiantan Temple and Meti Riverside Park (介紹劍潭寺的建築外觀、祭拜文化，及美堤河邊公園的自然景觀) 2. Shih Chien University (從人文角度出發，認識大直地區大學的特色，並以知名校友為例做職涯探討) 3. Martyr's Shrine (了解大直地區作為國防部等軍事重地的特色及忠烈祠的象徵精神) 4. Grand Hotel and Miramar (認識圓山大飯店的歷史與建築，介紹美麗華百樂園，分析大直地區觀光人潮聚集的兩大景點)	個人:完成各景點學習單 分組:完成大直景點特色話劇，介紹社大直景點
	第 18-20 週	Play Acting	1. Topic Choosing (各組討論話劇主題及劇本) 2. Role-playing and practicing (分組進行角色分配與劇本練習) 3. Play Acting (分組演出話劇)	
第 2 學 期	第 1-4 週	What to eat in Dazhi	1. Naming food and drinks (認識常見小吃及飲料名稱) 2. Describing food and drinks (學習用五感去描述食物，並能簡單描述菜餚蒸、煮、炒、切等烹製過程) 3. Looking for food in Dazhi (用心製圖來製作大直美食地圖)	個人:完成食物學習單 分組:完成心智圖”Food Hunter” 以及 DaZhi Food Brochure
	第 5-15 週	What to do in Dazhi	1.Naming Activities (學習如何以英語描述戶外活動) 2. Outdoor Activities Safety Tips (1) Hiking Tips (承接劍潭山這個主題，再以此做延伸，探討登山時的注意事項) (2) Biking Tips (延伸美堤河濱公園這個主題，探討在河濱車道如何進行腳踏車活動) (3) Boating Tips (承接美堤河濱公園這個主題，了解河濱公園在端午節時，如何進行划龍舟活動，及相關注意事項) 3.SDGS-12 確保永續消費與生產模式 (1) Transportation (確保國民都能獲取關於永續發展以及與自然和諧的生活方式選擇，如善用大直周遭的 Youbike，短程以走路取代搭車) (2) Smart Shopping	分組:探索大直地區可進行的戶外及室內活動，完成 Fun in Dazhi 計畫表

			(承接美麗華這個主題，探討如何做一個聰明的消費者)		
	第 16-20 週	A One-day Trip Plan in DaZhi	1.Mapping the Route （各組規劃大直一日遊的地圖） 2. Transport and Spots （結合交通工具及大直景點，找出各組一日遊需搭配的交通工具） 3. Things to do and Must-Eat Food （結合五感與食物描述，找出大直必吃美食，並從前述大直地區熱門活動，找出各組亮點活動）		分組:完成大直一日遊計畫
議題融入實質內涵	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				
評量規劃	上學期: 1.大直學習單及地圖（30%） 2.大直社區特色的 PPT 簡報或影片（40%） 3.口頭報告（30%） 下學期: 1.食物學習單及心智圖（30%） 2.大直一日遊計畫（40%） 3.口頭報告（30%）				
教學設施 設備需求	電腦、電子白板、分組活動使用之小白板、白板筆、板擦、壁報紙				
教材來源	自編教材		教材來源	自編教材	
備註					