

臺北市立北安國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	跨域多元樂活北安	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週2節(隔週上課) 第__1__學期共 20 節 每週2節(隔週上課) 第__2__學期共 18 節
設計理念	十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序公平、公開選社結果，藉由社團課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。(北安學生圖像-問題解決) J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。(北安學生圖像-品格力) J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。(北安學生圖像-國際視野)		
學習重點	學習 表現	【運動性社團】 1. 表現局部或全身性的體能控制能力，發展專項運動技能。 2. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。 【藝文性社團】 1. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 【服務性社團】 1. 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 2. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 【知識性社團】 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發展生涯規劃的能力。 【共同】透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	
	學習 內容	【運動性社團】 1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。	

		【藝文性社團】 1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 3. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 4. 肢體動作、角色建立與表演、創作。 5. 身體、時間、空間、動力、動作等舞蹈元素 【服務性社團】 1. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 2. 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 【知識性社團】 1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。		
課程目標	(一) 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 (二) 體認自我肯定與自我實現的重要性。 (三) 透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 (四) 能計畫並發展特殊性專項技能。 (五) 處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的操作。			
總結性評量－ 表現任務	期末發表社團成果，如運動性社團能以簡報或活動方式呈現所學及心得；藝術人文性社團能於舞台呈現一完整的演出；知識性社團能透過簡報分享所學；服務性社團能從校內活動服務延伸至校外、社區等。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-2週	選擇社團	1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容	
	第4-16週	社團上課	【認識彼此】→【確認目標】→ 【自我探究】→【合作學習】→ 【提升自我】 依選社結果進行分組跨年級上課： 1. 運動性社團：如籃球、羽球、桌球社、游泳社、活力健走社等。 2. 藝術人文性社團：熱舞社、直笛社、烏克蘭麗麗社、閱讀新視界、生活中的永續、閱讀寫作社、文史專題研究社等。 3. 知識性社團：北安樂國際、桌遊社、智	社團紀錄簿

			能創客社、科學探究社等。 4. 服務性社團：童軍團、小農社等。	
	第18-20週	社團成果展	社團成果展	學生心得分享 舞台呈現 問卷回饋
第 2 學 期	第1-2週	選擇社團	1. 講解線上選社注意事項 2. 介紹各社團師資及課程內容	
	第4-16週	社團上課	【認識彼此】→【確認目標】→ 【自我探究】→【合作學習】→ 【提升自我】 依選社結果進行分組跨年級上課： 1. 運動性社團：如籃球、羽球、桌球社、游泳社、活力健走社等。 2. 藝術人文性社團：熱舞社、直笛社、烏克麗麗社、閱讀新視界、生活中的永續、閱讀寫作社、文史專題研究社等。 3. 知識性社團：北安樂國際、桌遊社、智能創客社、科學探究社等。 4. 服務性社團：童軍團、小農社等。	社團紀錄簿
	第18週	社團成果展	社團成果展	學生心得分享 舞台呈現 問卷回饋
議題融入實質 內涵	生命教育：生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生涯規劃教育：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 性別平等教育：性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 品德教育：品 J2 重視群體規範與榮譽。 戶外教育：戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。			
評量規劃	口頭提問 (25%)、課堂參與(25%)、表演或檔案評量(25%)、心得分享(25%)			
教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室			

教材來源	自 編	師資來源	校內教師、外聘教師
備註	社團活動課程內容的安排需依當學年校內教師配課及外聘教師資源而定，故附件中「社團名稱總表」僅供參考。另因社團活動各類型內容將因各指導老師而異且承辦單位訓育組對於所有課程無專業能力，無法提前列出詳細的學習重點、學習進度及表現任務。故以上內容皆僅供參考。		