臺北市北安國民中學 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☒ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	☐ 選用教科書：_____部編_____版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	<p>客-J-A1認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。</p> <p>客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。</p> <p>客-J-B1具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-B3具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。</p> <p>客-J-C2善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p>					
課程目標	能了解課文主旨，藉由客家知識的傳承增進生活知能，具備運用客語文獨立思考的能力。感受客家文化，善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，並理解客語傳承的重要性。培養閱讀的興趣，建構知識，並能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第1-4週	第一課 陂塘	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Bd-IV-1客家族群關懷。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。
	第5-8週	第二課 珍惜 (第7週第一次定期評量)	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	法治教育 法 J1探討平等。 法 J3認識法律之意義與制定。
	第9-12週	第三課 在山路項發現客家	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。
	第12-16週	第四課	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。	Aa-IV-2客語聲韻調系統的特殊用法。	1.音訊理解評量	人權教育

		臺灣南北客家个義民 (第14週第二次定期評量)	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。	2.語句書寫評量 3.口語表達評量	人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	第17-20週	第五課 砵年錢 (第21週第三次定期評量)	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-2生活與社交。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第二 學期	第1-4週	第六課 攞雞酒	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。 Cb-IV-2客家族群精神。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	品德教育 品 J9知行合一與自我反省。
	第5-8週	第七課 大家來唱客家歌 (第7週第一次定期評量)	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2客語進階語詞。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	環境教育 環 J1了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
	第9-12週	第八課 分阿公个一封信仔	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ad-IV-2客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	品德教育 品 J9知行合一與自我反省。
	第12-16週	第九課 草坪項个星光 (第14週第二次定期評量)	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	環境教育 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
	第17-20週	第十課 海洋客家文化 (第21週第三次定期評量)	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Be-IV-2臺灣自然地景。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	1.音訊理解評量 2.語句書寫評量 3.口語表達評量	海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
教學設施 設備需求	電腦設備、智慧大屏、小白板、白紙、學習單、作業紙、叫人鈴、分組記分板					
備 註						