

臺北市立北安國民中學 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	重大議題課程班週會		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 2 節(隔週上課) 第 <u>1</u> 學期共 20 節 每週 2 節(隔週上課) 第 <u>2</u> 學期共 20 節
設計理念	就由班會提案設計，提供學生思考、練習表達、批判對話、做出決議參與，培養學生公民素養；同時融入班級與學校相關活動，增加班級凝聚力，培養團隊合作，以達全人教育之目標。 週會課程以通識知能學習為課程設計核心，舉辦活動及專題演講，融入 12 年國教議題與聯合國永續發展目標(SDGs)各議題，提供學生多元體驗與視野。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。(自我探究) J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。(北安學生圖像-問題解決) J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。(北安學生圖像-品格力) J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。(北安學生圖像-國際視野)			
學習重點	學習表現	1. 培養道德發展與判斷的知能並增進自律負責、尊重他人與公平正義的信念與情懷。 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 3. 了解人權存在的事實，發展對人權的價值信念並培養尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 4. 發展生命意義與目的的正向價值觀並涵養樂於行善的情懷，主動參與社會服務。 5. 增進法律與法治的知能，並養成日常生活實踐法治價值的行為。 6. 建立安全意識，提升對環境的警覺性，防範事故傷害發生，以確保生命安全。 7. 了解個人特質、興趣與工作環境，以提升生涯規劃知能。		
	學習內容	1. 尊重包容與性別平等的信念 2. 人權法治與正向價值的涵養 3. 生命教育與關懷行善的意義 4. 安全教育與生涯規劃的認知。		
課程目標	1. 學生能理性溝通、對話協調與合作的能力。 2. 學生能了解自己進而自我管理展現自我價值，同理並尊重他人。 3. 學生能訂定成為公民的目標，提升自我正向價值，進而形塑良好品德，具備公民素養。			
總結性評量-表現任務	1. 建立學習檔案：收集整理自己的學習單、課程回饋問卷、 期末撰寫個人省思回饋。 2. 表現良好公民的意識與素養。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學期	第 1-4 週	友善校園（品格力）	民主素養/校園衝突與罷凌/ 交通安全/感謝師恩	1. 認識班會流程及制定班級公約 2. 同儕衝突如何拿捏與衝突之應對？ 3. 能瞭解及落實行人路權安全 4. 填寫感恩卡與校內敬師活動
	第 5-8 週	環境教育（問題解決）	班級佈置/田園教育/環境教育/美學賞析	1. 能完成教室佈置之設計 2. 認識田園教育意涵與認養校園植栽 3. 瞭解永續發展意義及可行之生活行動 4. 完成美學學習單
	第 9-12 週	北安生日派對	運動會準備/團隊精神（競賽練習） 校慶園遊會/北安風華再現	1. 能完成校慶或園遊會分工與討論 2. 展現班級團隊分工與合作
	第 13-16 週	理性與感性（閱讀力）	法治教育/人權議題 性別平等教育/情感及家庭教育	1. 認識青少年常觸犯之法律行為與罰則 2. 認識人身自由與言論自由權 3. 培養尊重平等價值的素養 4. 如何保護自己與家庭及健康情感關係
	第 17-20 週	歡樂節慶（國際教育）	班級音樂會/國際教育（感恩節） 生命教育/多元文化	1. 完成班級音樂會展演 2. 新加坡淡濱尼中學線上交流或瞭解我國與全球議題之關連 3. 完成生命鬥士學習單 4. 理解與認識不同國家文化
第 2 學期	第 1-4 週	友善校園（品格力）	性別平等教育宣導/特教宣導/防災教育/春暉教育	1. 認識身體界線、身體自主及學習保護與拒絕。 2. 培養尊重、接納與包容精神與態度 3. 參與校園防災演練及熟悉逃生演練。 4. 瞭解菸與毒品之危害
	第 5-8 週	健康生活（閱讀力）	閱讀好書分享/生活體驗 /優良學生發表/詩詞背誦	1. 上台發表好書心得 2. 認識休閒活動與分享自己休閒活動 3. 具備良好聆聽與民主素養，遴選優良學生 4. 經典詩詞背誦
	第 9-12 週	樂活運動（問題解決）	體育競賽/戶外教育 /運動安全/水域自救	1. 能與同學互助合作完成競賽 2. 認識山野活動類型與安全注意事項 3. 能選擇安全戲水水域及認識救溺防溺方法
	第 13-16 週	夢想與實現 1（自我探究）	會考祈福/慈恩情/生涯規劃/職業達人	1. 七八年級學生完成對學長姊的祈福卡祝福 2. 能用各種方式表達對母親的感恩 3. 能察覺自己興趣、性向與能力。 4. 能完成職業達人的學習單
	第 17-20 週	夢想與實現 2（自我探究）	適性輔導教育/熱血北安/社團展演/學習成果檢核	1. 完成適性輔導教育學習單 2. 學弟妹完成給予畢業生祝福活動。 3. 社團活動成果展 4. 檢視自己本學期學習成果並與同學分享
議題融入實質內涵	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【安全教育】			

	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安J7 了解霸凌防制的精神。 安J8 演練校園災害預防的課題。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環J4 了解永續發展的意義。 環J13 參與防災疏散演練。 【法治教育】 法 J7 理解少年的法律地位。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【家庭教育】 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【生命教育】 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【防災教育】 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。		
評量規劃	課堂參與、學習態度、學習單回饋、撰寫班會紀錄簿。		
教學設施 設備需求	視活動需求：單槍、筆電及綜合大樓場地		
教材來源	講座或自編教材	師資來源	校內教師、外聘專家或賢達
備註			