臺北市北安國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="6">□國語文□英語文□數學■社會(■歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)
□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)
□健康與體育(□健康教育□體育)</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="6">□7 年級 ■8 年級 □9 年級
■上學期■下學期)</td></tr>
<tr><td>教材版本</td><td colspan="2">■選用教科書: 翰林版
□自編教材 (經課發會通過)</td><td>節數</td><td colspan="3">學期內每週 1 節</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="6">社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="6">1.學習中國商周至清代歷史，進一步了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡，以及古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。
2.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展，以及近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">學習進度
週次</td><td rowspan="2">單元/主題
名稱</td><td colspan="2">學習重點</td><td rowspan="2">評量方法</td><td rowspan="2">議題融入實質內涵</td><td rowspan="2">跨領域/科目協同教學</td></tr>
<tr><td>學習
表現</td><td>學習
內容</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一學期</td><td>第 1-4 週</td><td>中國與東亞（上）
第一章商周至隋唐時期的國家與社會</td><td>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。
歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。
歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</td><td>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</td><td>1.問題討論(25%)
2.紙筆測驗(25%)
3.分組討論(25%)
4.課外活動(25%)</td><td>【人權教育】
人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</td><td></td></tr>
<tr><td>第 5-7 週</td><td>中國與東亞（上）
第二章商周至隋唐時期的民族與文化</td><td>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。
歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變</td><td>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</td><td>1.問題討論(33%)
2.紙筆測驗(33%)
3.分組討論(34%)</td><td>【人權教育】
人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</td><td></td></tr>
</table>

			遷。				
	第 8-11 週	中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 （第一次段考）	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1.問題討論(33%) 2.分組討論(33%) 3.課外活動(34%)	**【人權教育】** 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
	第 12-15 週	中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 （第二次段考）	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1.問題討論(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.課外活動(34%)	**【人權教育】** 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
	第 16-18 週	中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1.問題討論(50%) 2.課外活動(50%)	**【人權教育】** 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
	第 19-20 週	中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷 （第三次段考）	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1.問題討論(25%) 2.紙筆測驗(25%) 3.分組討論(25%) 4.課外活動(25%)	**【人權教育】** 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

			遷。				
第二學期	第 1-3 週	中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1.資料蒐集(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.分組討論(34%)	**【閱讀素養教育】** 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第 4-7 週	中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1.資料蒐集(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.分組討論(34%)	**【閱讀素養教育】** 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第 8-10 週	中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 （第一次段考）	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1.資料蒐集(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.分組討論(34%)	**【閱讀素養教育】** 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第 11-13 週	中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1.資料蒐集(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.分組討論(34%)	**【閱讀素養教育】** 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	第 14-17 週	中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 （第二次段考）	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1.資料蒐集(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.分組討論(34%)	**【人權教育】** 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第 18-20 週	中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 （第三次段考）	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1.資料蒐集(33%) 2.紙筆測驗(33%) 3.分組討論(34%)	**【人權教育】** 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
教學設施 設備需求		1.簡報 2.電腦設備 3.課程相關補充圖片、資料、影片、新聞與網路資源					
備　註							