北安國民中學「分組合作學習」教學觀察表

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」推動小組編製2013.2.28修訂

教學者姓名：科目、任教單元名稱：觀察日期：　年　月　日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **層面** | **評 鑑 標 準** | 評 鑑 項 目 | 文 字 敘 述 | 評量 | | | |
| 優\  良 | 滿  意 | 待  改  進 | 未  呈  現 |
| **A**  **教**  **學**  **前**  **準**  **備** | **A-1**  **選用適用教學單元** | A-1-1 教學主題與選用的合作學習法適配使用的合作學習法是： |  |  |  |  |  |
| **A-2**  **小組人數適切** | A-2-1 小組人數合宜（2-6人），能兼顧學生的參與機會與小組意見的多樣性 |  |  |  |  |  |
| **A-3**  **教室空間安排合宜** | A-3-1 班級採分組形式（座位） |  |  |  |  |  |
| A-3-2 小組與小組間距離合宜 |  |  |  |  |
| A-3-3 學生進行分組合作學習時，彼此採面對面　互動 |  |  |  |  |
| **B**  **教**  **學**  **中**  **的**  **進**  **行**  **方**  **式** | **B-1**  **教師講解合作學習方式和配合事項** | B-1-1 說明學習目標(小組任務) |  |  |  |  |  |
| B-1-2 強調正向互賴 |  |  |  |  |
| B-1-3 提醒個別責任 |  |  |  |  |
| B-1-4 解釋成功標準或獎勵標準 |  |  |  |  |
| B-1-5 說明期望的合作表現 |  |  |  |  |
| **B-2**  **教師隨時掌握並**  **適時介入** | B-2-1 教師能巡視組間 |  |  |  |  |  |
| B-2-2 教師能適時提供小組協助（介入） |  |  |  |  |
| B-2-3 教師能指導(提醒)學生與人合作的技巧 |  |  |  |  |
| **B-3**  **學生積極參與** | B-3-1 所有學生都積極與組員互動  □ 注意聽  □ 幫助同學  □ 鼓勵同學  □ 發言討論  □ 認真參與  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **層面** | **評 鑑 標 準** | | 評 鑑 項 目 | 文 字 敘 述 | 評量 | | | | |
| 優\  良 | | 滿  意 | 待  改  進 | 未  呈  現 |
| **C**  **合**  **作**  **學**  **習**  **學**  **後**  **的**  **評**  **量** | **C-1**  **評量小組合作學習的成果** | | C-1-1 進行小組報告/小組結論/小考或統計達到成功標準的人數 |  |  | |  |  |  |
| C-1-2 給予小組表揚 |  | |  |  |  |
| C-1-3 評估小組運作效能：在課堂最後，預留時間給學生自我反省 |  | |  |  |  |
| **軼事紀錄表** | | | | | | | | | |
| **時間** | | **活動或事件紀錄** | | | | **備註** | | | |
|  | |  | | | |  | | | |

* **可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑規準向度和評鑑項目，作彈性組合。**

**自評簽名： 觀察人員簽名：**