

# 臺北市111學年度國際學校獎(International School Award, ISA)

## 輔導與認證實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局107年4月24日北市教綜字第10733968500號函頒臺北市國際教育中長程實施計畫辦理。

### 貳、目標

- 一、整合國際教育資源，架構學校本位國際教育系統。
- 二、培育教師國際教育議題融入課程能力，深化教學專業內涵，精進教學創新。
- 三、廣建國際教育夥伴，落實及深化學校跨國課程合作。
- 四、培養學生本土文化及國際素養，成為具有國際視野的全球公民。

### 參、辦理單位：

- 一、臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、英國文化協會(British Council，以下簡稱協會)

肆、參與對象：臺北市公私立高級中等以下學校

伍、實施期程：自111學年度起，每學年度為一週期。

陸、實施流程：本計畫各階段實施流程如下圖1；具體時程詳見附件1。

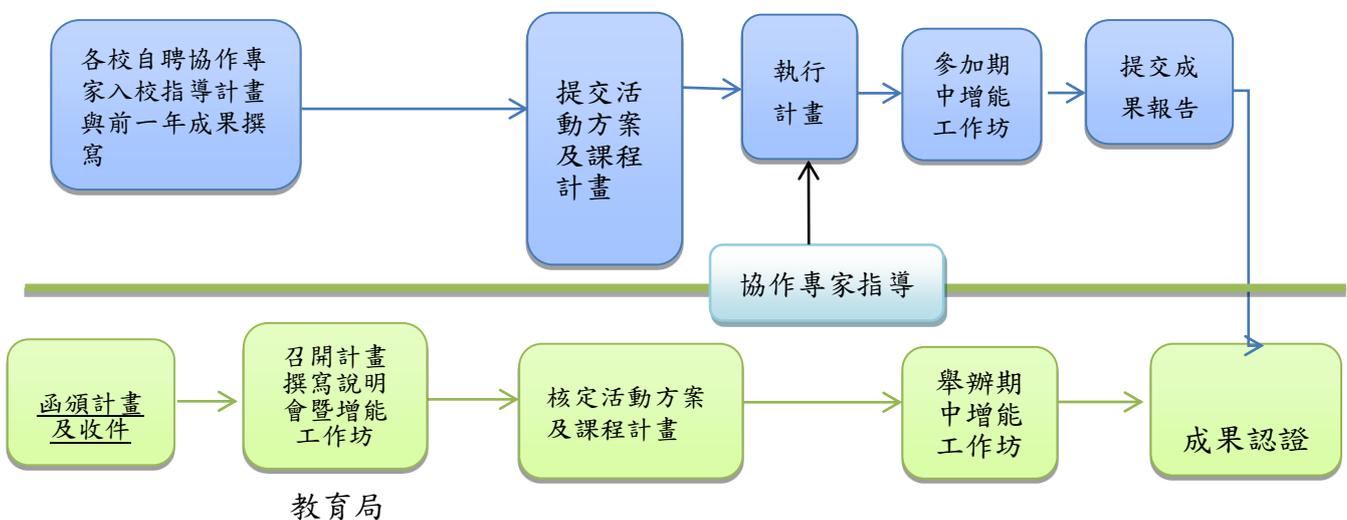


圖1：臺北市國際學校獎實施流程圖

### 柒、認證期限規準及申請規範

本計畫採四級認證機制，包含國際教育基礎認證、國際教育中級認證、國際學校獎認證與國際學校獎升級認證。各級別認證規準臚列於下表1，學校可依本

位條件為基礎，選擇適合級別參與計畫，毋須逐級申請，但欲申請國際學校獎升級認證者，需先通過國際學校獎認證。學校取得國際學校獎認證後，得於認證後第3年提出國際學校獎升級認證，方能延續認證資格。

基礎級及中級須獨立發展課程方案與教學活動，國際學校獎及升級認證得整合校內原有各項課程計畫及國際教育活動

各級別認證期限及申請規範如下：

- 一、通過基礎級認證後，認證期限1年。
- 二、通過中級認證後，認證期限1年。
- 三、通過國際學校獎認證後，認證期限3年。
- 四、通過國際學校獎升級認證後，認證期限3年。

表1：臺北市國際學校獎認證期限規準及申請規範一覽表

級別	期限及申請規範	認證規準	檢核項目
國際教育基礎認證	認證期限1年，僅能申請2次。 (自111學年度起算)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置校內國際教育團隊。</li> <li>2. 規劃全球議題融入課程。</li> <li>3. 學校須與1所國外夥伴學校確立以課程為基礎之合作意向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內指定1名國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估。</li> <li>2. 教職員組成跨領域(學科)國際學校獎社群，成員人數達6人以上。</li> <li>3. 應完成1個以上包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動。</li> <li>4. 提供國外夥伴學校的相關資訊(校名、聯絡窗口人員及email)</li> </ol>
國際教育中級認證	認證期限1年。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完備校內國際教育團隊。</li> <li>2. 訂定校內推展國際教育的完整方案、檢討現有國際教育方案之實施成效，架構學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內指定1名國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估。</li> <li>2. 教職員組成跨領域(學科)國際學校獎社群，成員人數達6人以上，並有</li> </ol>

證		<p>校本位國際課程系統。</p> <p>3. 擴增與國外夥伴學校進行課程合作關係。</p>	<p>明確的行政組織分工。</p> <p>3. 學校應完成3個以上包含「全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動」，這些教學活動必須融入學校2個以上領域（學科），並至少有全校百分之三十以上學生參與。</p> <p>4. 學校須與1所以上國外夥伴學校合作進行至少2個以課程為基礎教學活動。</p>
國際學校獎認證	<p>認證期限3年。</p>	<p>1. 完備校內國際教育團隊。</p> <p>2. 將全球議題或跨文化理解融入課程，全面展現國際教育之學習成果。</p> <p>3. 與國外夥伴學校合作推動課程活動且有具體執行成果。</p> <p>4. 學校辦理跨校或走入社區之國際文化活動。</p> <p>5. 學校推動國際教育團隊應有具體成效，並建置校本推動模組。</p>	<p>1. 校內指定1名國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估。</p> <p>2. 教職員組成跨領域（學科）國際學校獎社群，成員人數達10人以上，並有明確的行政組織分工。</p> <p>3. 學校應完成7個以上包含「全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動」，這些教學必須融入學校3個以上領域（學科），且至少有全校百分之五十以上學生參與。</p> <p>4. 學校須與1所以上國外夥伴學校合作進行至少3個以課程為基礎教學活</p>

			<p>動，其中至少有1項教學活動涉及外語運用。</p> <p>5. 至少2個教學活動須包含跨校或社區連結之性質。</p>
<p>國際學校獎升級認證</p>	<p>認證期限3年。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完備校內國際教育團隊。</li> <li>2. 將全球議題或跨文化理解融入課程，全面展現國際教育之學習成果。</li> <li>3. 與國外夥伴學校合作推動課程活動且有具體執行成果。</li> <li>4. 學校辦理跨校或走入社區之國際文化活動。</li> <li>5. 學校推動國際教育團隊應有具體成效，除須建置校本推動模組外，並應發揮標竿學習功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內指定1名國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估。</li> <li>2. 教職員組成跨領域(學科)國際學校獎社群，成員人數達10人以上，並有明確的行政組織分工。</li> <li>3. 學校應完成8個以上包含「全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動」，這些教學必須融入學校3個以上領域(學科)課程，且至少有全校百分之七十以上學生參與。</li> <li>4. 學校須與2所以上國外夥伴學校合作進行至少4個以課程為基礎教學活動，其中至少有1項教學活動涉及外語運用。</li> <li>5. 至少2個教學活動須包含跨校或社區連結之性質。</li> <li>6. 發揮國際學校獎之影響力，成為他校實施國際教育之支持夥伴，並發</li> </ol>

			揮長期影響力量，例如：能至少與1所本市學校建立國際教育課程實施之夥伴關係，並進行校本 ISA 模組移轉。
--	--	--	--

## 捌、通過認證之獎勵

申請學校通過國際教育基礎認證、國際教育中級認證、國際學校獎認證及國際學校獎升級認證後，次年會計年度將依認證級別分別發給4萬、10萬、18萬及35萬元獎勵金，由通過認證之學校提交經費明細表及用途說明報局請款；另國際學校獎及國際學校獎升級認證獲獎學校於之後2年會計年度將再編列18萬元(國際學校獎認證)及35萬元(國際學校獎升級認證)獎勵金於學校預算中。

表2：臺北市111學年度國際學校獎認證獎勵一覽表

獎勵措施	國際教育 基礎認證	國際教育 中級認證	國際學校獎認 證	國際學校獎升 級認證
頒發認證證書	○	○	○	○
於臺北市中小學教育品質保證實施計畫之學校經營成效得分。	—	銅質級 (10分)	銀質級 (30分)	金質級 (50分)
優先推薦參加各項國際教育研習、研討會及國際夥伴來訪交流等相關活動。	○	○	○	○
優先薦送教育部國民及學前教育署「中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)」、「高中職學校推動海外教育旅行」與「臺北市國際教育中長程實施計畫」等專案。	○	○	○	○
敘獎	參與本計畫之國際教育社群成員均核以嘉獎1次			

	校長嘉獎1次 嘉獎2次1人 嘉獎1次3人	校長嘉獎2次 嘉獎2次2人 嘉獎1次4人	校長記功1次 記功1次1人 嘉獎2次3人 嘉獎1次6人	校長記功2次 記功1次2人 嘉獎2次3人 嘉獎1次8人
「國際教育專責人員」減授課	—	每週減授1節	每週減授 1至2節	每週減授 1至2節
教育局提供推展國際教育獎勵金	為期1年 4萬元	為期1年 10萬元	第1年18萬元 第2、3年18萬元	第1年35萬元 第2、3年35萬元

玖、經費：本計畫所需經費由教育局相關經費項下支應。

#### 拾、配套措施與資源

- 一、每學年度舉辦臺北市國際學校獎輔導與認證實施計畫說明會，針對國際學校獎概念、申請（申請表如附件2）與審查流程等項進行說明。
- 二、英國文化協會提供「Schools Online」  
(<http://schoolsonline.britishcouncil.org/>) 線上支援服務資料庫，作為各校發展國際教育課程時之基礎與工具。
- 三、教育局成立協作專家社群，於各校推動國際學校獎行動計畫或運用「Schools Online」發展校本課程時，提供課程計畫與活動方案撰寫、計畫執行諮詢與指導之服務；各校須依實際需要由教育局或指定承辦學校進行協作專家(到校)指導服務(至少2次)，協作專家名單如附件3。
- 四、教育局與協會提供媒合國外夥伴學校之必要協助。
- 五、各校得依實際需要檢具「課程計畫」(附件4) 併附經費明細表向教育局申請補助經費，補助項目包含講座鐘點費、印刷費、資料蒐集費、國內旅運費、教材費、雜支；申請參與國際教育基礎認證計畫申請，每校一學年最高以新臺幣(以下同)8萬元、國際教育中級認證者，每校一學年最高以12萬元為限，參與國際學校獎認證及國際學校獎升級認證者，每校一學年最高以18萬元為限。
- 六、計畫經初審評定為「修正後再審」及「修正後通過」之學校，需召開校內會議，依據審查意見修正計畫內容，並將前開會議紀錄及修正後之計畫報局進行審查。
- 七、各校應依審核通過之計畫確實執行，執行時如需修改計畫，應延請協作專家入校指導。進行成果認證審查時，亦須檢附「協作專家指導會議紀錄」及「修改後之計畫」於成果報告中。
- 八、參與本計畫之國際教育社群成員均核以嘉獎1次。
- 九、108、109及110學年度申請認證通過學校，依照原申請之認證實施計畫執行。

- 十、全球議題及國際面向融入課程相關議題參考架構如附件5。
- 十一、教育局獎勵國際學校獎認證學校之推展國際教育經費，學校須於各學年度結束前提交成果報告書報局備查。
- 十二、本計畫所稱「國外夥伴學校」及「外語」，不含香港、澳門及大陸地區及其所使用的當地語言。外語的運用係指以外語為工具，進行該國國家、風俗、地理或文化等，並能與本國相互理解及比較之學習活動，非指學習某外國語言之聽說讀寫課程或活動。

### **拾壹、預期效益**

- 一、創造與傳承本市學校推動國際教育之成功經驗，深化拓展學校本位國際教育系統。
- 二、建立國外夥伴學校合作面向，豐富教師國際教育知能及創新教學。
- 三、培養學生建構國際教育知能與全球意識，落實參與全球行動的實踐力。

**拾貳、**本計畫由教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市111學年度國際學校獎輔導與認證計畫期程

時間	項目	備註
111年4月中	公告臺北市國際學校獎 (International School Award, ISA) 認證實施計畫	教育局函頒公告予本市公私立高級中等以下學校
111年4月底	1. 召開計畫撰寫說明會暨增能工作坊。 2. 各校自聘協作專家入校指導計畫及前一年成果報告之撰寫。	1. 課程計畫設計與撰寫 2. 國際教育資源網運用教學 3. 認證成果報告格式說明
111年5月底	參與認證學校提交國際學校獎輔導與認證申請表及課程計畫	
111年7-8月	核定學校國際學校獎課程計畫	委員進行課程計畫審查作業
111年9月至112年6月	學校執行國際學校獎課程計畫	各校自行辦理增能工作坊請協作專家入校指導
112年7月15日(星期四)前	參與學校提交成果報告	1. 基礎認證 2. 中級認證 3. 國際學校獎認證 4. 國際學校獎升級認證
112年8-9月	各校成果報告審查	委員進行認證審查作業
112年10月	各級認證結果公布	

## 臺北市111學年度國際學校獎輔導與認證申請表

## 壹、基本資料

申請級別：基礎認證 中級認證 國際學校獎認證 國際學校獎升級認證

學校中文名稱			
學校英文名稱			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校		
學生人數		學校班級數	
校長姓名		電子信箱	
專責人員姓名		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員1		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員2		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員3		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員4		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員5		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員6 (國際學校獎及升級)		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員7 (國際學校獎及升級)		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員8 (國際學校獎及升級)		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員9 (國際學校獎及升級)		電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
學校地址			
學校網址			
連絡電話	(分機)	學校傳真	

社群運作方式簡述	
----------	--

**貳、申請參加國際學校獎認證計畫的等級與理由（條列式呈現；3項以內即可）**

本校欲參加「臺北市國際學校獎」認證，理由如下：

**參、近兩年辦理國際教育活動之經驗**

活動名稱	時間	參與班級數	活動成果

**肆、參加意願**

- 我們將規劃學校本位課程計畫，積極推動國際教育工作。
- 我們的團隊將全力支持學校發展國際教育，協助辦理認證任務。

承辦人：

單位主管：

校長簽章：

## 臺北市111學年度國際學校獎(International School Award, ISA)

## 協作專家名單

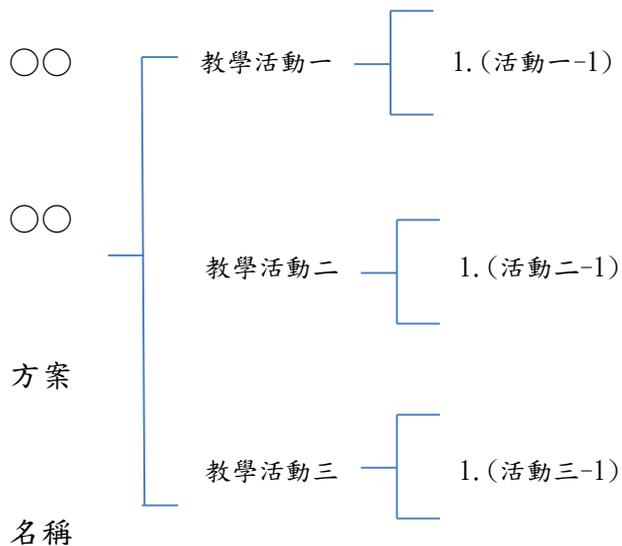
服務單位	職稱	姓名	聯絡方式
國立臺灣師範大學 教育學系	教授	劉美慧	lium@ntnu.edu.tw (02)7749-3865
國立臺灣師範大學 教育學系	教授	林子斌	Tzubin_lin@ntnu.edu.tw (02)7749-3867
開南大學國際及 兩岸事務處	副處長	楊茹茵	irenesandiego@mail.knu.edu.tw (03)341-2500轉6143
淡江大學 課程與教學研究所	教授	陳麗華	newcivichope@gmail.com (02)2621-5656轉2933
臺北市立中正高中	校長	江惠真	p68520@gmail.com (02)2823-4811轉100
臺北市立建國高中	教師	黃春木	tmhwang@gmail.com
臺北市立民生國中	教師	葉芳吟	aquafyy@gmail.com
英國文化協會	專案 經理	羅明珠	lisa.luo@britishcouncil.org.tw

臺北市111學年度國際學校獎課程方案

學校： 申請級別：基礎認證 中級認證 國際學校獎認證 國際學校獎升級認證

方案名稱			
設計理念			
國際夥伴學校	名稱： 國家： 網址： 聯絡窗口：		
教學對象	年級：	班級數：	人數：
教學時間	共 節	設計者	
融入領域(學科)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 技職群科：		
國際教育方案主題	<input type="checkbox"/> 全球議題： <input type="checkbox"/> 文化學習： <input type="checkbox"/> 國際關聯：		
○○○○ 學習重點			
國際教育議題實質內涵(如附件4-2)			
學 習 目 標			
成效評估(含親師生回饋，可參考附件4-3~4-5)			

## 壹、教學活動架構



註：以國際學校獎升級認證為例，學校應完成8個以上包含「全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動」，意即須有教學活動一~活動八，每個教學活動至少包含2個子活動。

## 貳、教學活動

### 一、教學活動

【教學活動一】○○○○			
領域(學科)名稱	主要教學活動	時間	評量方式

(一)教學目標：學生學習此活動後，能夠(至多3項)：

- 1.
- 2.
- 3.

(二)教學活動概述：

活動一-1：(名稱)	
內容簡介	
實施期程	年 月 日 至 年 月 日 共 節課(每個班級)
主要負責教師	
其他參與教師	
年級/學生人數	
涵蓋學科/領域	
涵蓋國家	
國際夥伴學校	
活動所融入的全球議題或跨文化理解	
佐證活動執行成效的評量方法(至少3項)	一、 二、 三、

(三)教學資源

註：活動一-2、活動一-3……等，請自行複製表格增列。

【教學活動二】○○○○			
領域(學科)名稱	主要教學活動	時間	評量方式

(一)教學目標：學生學習此活動後，能夠(至多3項)：

- 1.
- 2.
- 3.

(二)教學活動概述：

活動二-1：(名稱)	
內容簡介	
實施期程	年 月 日  至 年 月 日  共  節課(每個班級)
主要負責教師	
其他參與教師	
年級/學生人數	
涵蓋學科/領域	
涵蓋國家	
國際夥伴學校	
活動所融入的全球議題或跨文化理解	
佐證活動執行成效的評量方法(至少3項)	一、 二、 三、

(三)教學資源

註：活動二-2、活動二-3……等，請自行複製表格增列。

國際教育議題實質內涵一覽表

(詳見國教院 109 年 10 月公告之 12 年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)

教育階段 面向	國小 (E)	國中 (J)	高中 (U)
彰顯 國家 價值	<input type="checkbox"/> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 <input type="checkbox"/> 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 <input type="checkbox"/> 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	<input type="checkbox"/> 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 <input type="checkbox"/> 國 J2 發展國際視野的國家意識。 <input type="checkbox"/> 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	<input type="checkbox"/> 國 U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 <input type="checkbox"/> 國 U2 肯認自己對國家的責任。 <input type="checkbox"/> 國 U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元 文化與 國際 理解	<input type="checkbox"/> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 <input type="checkbox"/> 國 E5 發展學習不同文化的意願。 <input type="checkbox"/> 國 E6 區辨衝突與和平的特質。	<input type="checkbox"/> 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 <input type="checkbox"/> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <input type="checkbox"/> 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	<input type="checkbox"/> 國 U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 <input type="checkbox"/> 國 U5 肯認跨文化反思的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	<input type="checkbox"/> 國 E7 認識各種國際能力。 <input type="checkbox"/> 國 E8 體認國際能力養成的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	<input type="checkbox"/> 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 <input type="checkbox"/> 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	<input type="checkbox"/> 國 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 <input type="checkbox"/> 國 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 <input type="checkbox"/> 國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡 全球 公民 責任	<input type="checkbox"/> 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 <input type="checkbox"/> 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 <input type="checkbox"/> 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	<input type="checkbox"/> 國 J10 了解全球永續發展之理念。 <input type="checkbox"/> 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 <input type="checkbox"/> 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	<input type="checkbox"/> 國 U10 辨識全球永續發展的行動策略。 <input type="checkbox"/> 國 U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

## ISA Teacher Activity Evaluation Form

--

Activity number

To be completed by the International co-ordinator:

<b>School name:</b>		<b>LA/Board:</b>	
---------------------	--	------------------	--

To be completed by a teacher:

<b>Name:</b>		<b>Year group of child:</b>	
<b>Title of activity:</b>		<b>Date:</b>	

**What impact has this activity had on the pupils involved (at your school or in your local community)?**

--

**Comment on the impact this activity has had on you and any other staff involved (at your school or other schools).**

--

**Comment on the impact this activity has had on the school generally.**

--

**Please make any suggestions for improvement (e.g. What was the most effective part of this activity for you and why? What was the least effective and why?)**

--

**Any other comments?**

--

**Thank you for your time and comments.**  
ISA Teacher Evaluation

# ISA Young Person Activity Evaluation Form

--

Activity number

To be completed by the International co-ordinator:

<b>School name:</b>		<b>LA/Board:</b>	
---------------------	--	------------------	--

To be completed by a young person (at your school or in your local community if relevant):

<b>Name:</b>		<b>Year group:</b>	
<b>Title of activity:</b>		<b>Date:</b>	

**What have you enjoyed most about this activity? What did you like best?**

--

**What new ideas or information have you learned from this activity?**

--

**What have you enjoyed least or encountered difficulty with?**

--

**What would you like to change if you did this activity again?**

--

**Thank you for your time and comments.**

ISA Pupil Evaluation

# ISA Parent/ Guardian Activity Evaluation Form

Activity number

To be completed by the International co-ordinator:

School name:		LA/Board:	
--------------	--	-----------	--

To be completed by a parent or guardian:

Name:		Year group of your child:	
Title of activity:		Date:	

Please comment on the impact this activity has had on your child and in your local community.

If you have been directly involved in this activity what impact did it have on you?

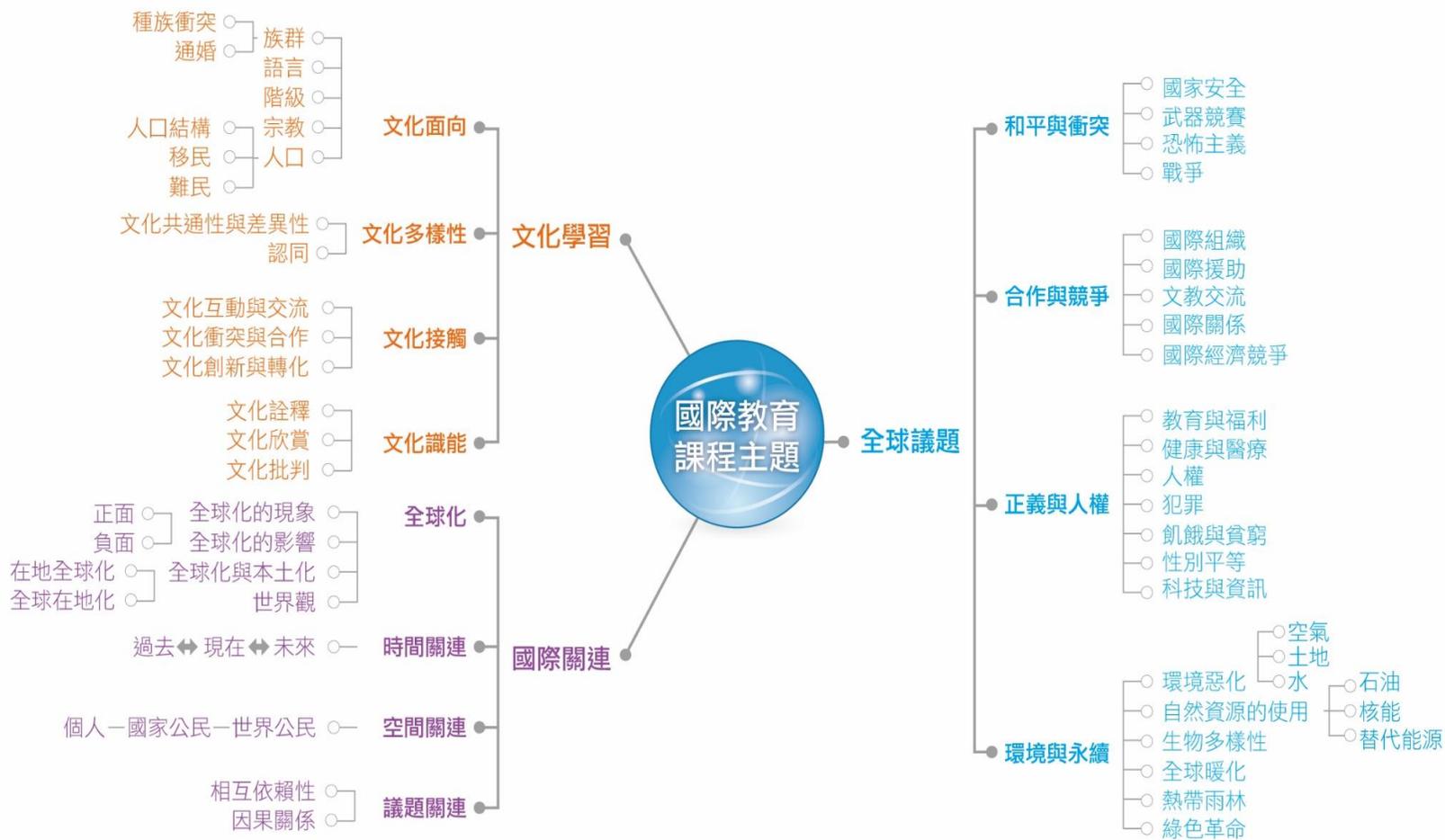
How could we improve this activity next time?

Any other comments?

**Thank you for your time and comments.**

ISA Parent/ Guardian Eva

國際面向融入課程相關議題參考架構



國際教育課程主題可結合聯合國於2016年發布的永續發展目標，17項目標如下：



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作

- 目標 1. 消除各地一切形式的貧窮
- 目標 2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
- 目標 3. 確保健康及促進各年齡層的福祉
- 目標 4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
- 目標 5. 實現性別平等，並賦予婦女權力
- 目標 6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
- 目標 7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
- 目標 8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
- 目標 9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
- 目標 10. 減少國內及國家間不平等
- 目標 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- 目標 12. 確保永續消費及生產模式
- 目標 13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- 目標 14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
- 目標 15. 保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
- 目標 16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
- 目標 17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

## 臺北市國際教育中長程實施計畫實施主軸及途徑

主軸 (Pillar)	途徑 (Approach)	目標 (Target)
全球公民責任 (Global Citizenship)	語文表達 與領域溝通	1. 強化外語教學與語境學習成效
		2. 具備外語對話能力與合宜的溝通行為
		3. 加強多元文化教育及國際議題融入正式與非正式課程
		4. 發展領袖潛能培育跨境領導力
	文化認同 與國際理解	1. 了解臺灣在地文化的特質與處境
		2. 具備欣賞多元文化的態度與知能
		3. 重視全球環境生態的相互依存性
		4. 深化全球議題之國際教育課程
	文化融入 與生活實踐	1. 落實本土及國際議題之省思與實踐力
2. 具備全球生命共同體、人權與永續發展觀念		
3. 養成國際關懷與生活實踐能力		
國際友善校園 (Global Friendly Campus)	校園國際化	1. 運用各式資源涵養全球意識
		2. 形塑校園國際化環境與氛圍
		3. 完善外語情境學用場域
	行政國際化	1. 加強行政效能，提升國際事務服務品質
		2. 建立國際事務支持系統、獎勵制度與永續發展機制
數位溝通學習 (Digital Communication and Learning)	資源與技術	1. 優化資訊及科技學習輔助設備
		2. 運用電子化學習 (e-learning) 進行跨境教與學
	溝通與能力	1. 強化數位素養
		2. 發展數位溝通與敘事能力

主軸 (Pillar)	途徑 (Approach)	目標 (Target)
		3. 提升社群網路資訊與工具運用能力
跨境專業協作 (Cross-border Professional Collaboration)	選修課程，跨學 科/領域共榮	1. 透過跨境協作機制強化課程與教學領 導能力
		2. 研發暨分享國際教育教材教具與教案
		3. 建立教師跨域課程共同備課社群機制
	跨境教室連結	1. 推動跨境課室「教與學」模式
		2. 建置與應用跨境學生學習成效資料庫
	跨境資源共享	1. 強化教師跨境互訪、短期教研交換與 共同備課社群制度
2. 建置與應用領域/學科教材教案跨境分 享資料庫		
全球移動能力 (Global Mobility)	夥伴關係	1. 擴展跨境學校群組與夥伴關係範圍
		2. 強化多元國際合作模式與交流機會
		3. 連結產官學協力發展國際教育合作
	合作模式	1. 落實跨境實作課程、實習見學與服務 學習
		2. 精進學生學習能力與國際評比
		3. 賡續參與各類國際競賽體驗合作學習
	校園無國界	1. 培養學生自主能力規劃海外學習
		2. 提供青年優惠留學貸款勇敢逐夢
3. 發展臺北在地遊學課程及教育產業		
4. 連結大學資源進行社區營造與發展		