




「預防墜落小博士」防墜安全教材包 教學流程

單元名稱	預防墜落小博士	適用年段	國小中年級
參考時間	40 分鐘/1 節課	設計者	靖娟基金會
學習目標	1. 覺察日常生活場域中潛在的跌墜危機，及其可能的危害及影響。 2. 認識相關的防墜技巧，培養防墜意識。 3. 評估身處環境中的風險，並提出解決方式。		
學習重點對應	1. 分辨與覺察遊戲設施、遊戲空間的安全性。 2. 覺察粗心的態度、推擠導致墜落危機。		
資源清單	1. 教材包教學簡報(PPT) 2. 電腦、單槍投影機、音響(擴音機)		
事前準備	1. 請先確認資訊設備能正常使用，簡報第 20、28 頁中的影片連結能正常播放。 2. 簡報中所呈現的問題，可以適時邀請學生進行討論及應答，增加互動及專注力。 3. 簡報第 41-45 頁「防墜知識大考驗」共 5 題，可準備有獎徵答的小禮物，邀請學生上臺挑戰。		
使用方式	1. 本教材包分為「校園環境與墜落風險」(簡報第 5-16 頁)、「校外環境與墜落風險」(簡報第 17-26 頁)、「同儕影響與拒絕危險打賭」(簡報第 27-38 頁)及「防墜知識大考驗」(簡報第 39-45 頁) 2. 簡報可完整運用，亦可自行拆解組合所需單元使用，請評估學生對於防墜安全的先備知能、需求狀態，酌予增刪調整。 3. 若教學時間為 20 分鐘，有以下兩種運用方式 (1) 可從「校園環境與墜落風險」(簡報第 5-16 頁)或「校外環境與墜落風險」(簡報第 17-26 頁)擇一教學，再搭配「防墜知識大考驗」(情境一到情境四)作為重點複習。 (2) 可從「同儕影響與拒絕危險打賭」(簡報第 27-38 頁)，再搭配「防墜知識大考驗」(情境五)作為重點複習。		
使用時機	1. 朝會、導師時間(晨光時間)、彈性學習課程、健康與體育領域課程。 2. 於家長日進行宣導，讓家長對防墜安全有基本認知，與其能於日常生活中提醒學生，亦檢視並改善家中可能導致墜落風險的因素，共同推動防墜安全教育。		





簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
1		教師說明本次宣導主題。
2		教師提問：人如果從一個高處跌倒或墜落，可能會造成身體的哪些傷害呢？
3		1. 學生自由回答。 2. 師生歸納： (1) 擦傷 (2) 骨折 (3) 生命危險
4		1. 教師提問：在日常生活中，有哪些地方容易發生跌倒或墜落事故呢？ 2. 學生自由回答。


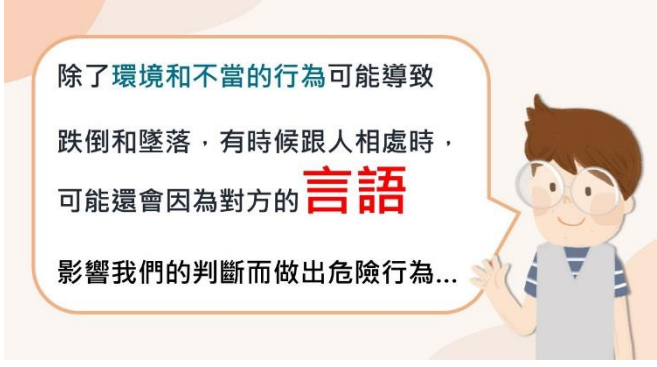


5	<p>首先， 是我們每天會來的地方...</p> <h1>學校</h1> 	<p>教師介紹學生每天會接觸的場域「學校」。</p>
6	 <p>請你找一找， 圖中教室裡有哪些行為， 可能會造成跌倒或墜落事故呢？</p>	<p>教師提問：請你找一找，圖中教室裡有哪些行為，可能會造成跌倒或墜落事故呢？</p>
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自由回答。 2. 教師揭示答案，師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 攀爬或倚靠窗戶 (2) 攀爬桌椅和櫃子 (3) 追逐嬉戲
8	<p>攀爬或倚靠窗戶 會跌倒？墜落？</p>  <p>窗戶可能會因為老舊而鬆脫或生鏽， 如果攀爬或倚靠在上面， 窗戶承受不了重量， 就有可能導致墜落事故發生！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示「從窗戶墜落」的圖片。 2. 教師可視情況提問再補充：窗戶可能會因為老舊而鬆脫或生鏽。如果攀爬或倚靠在上面，窗戶承受不了重量，就有可能導致墜落事故發生！





9	 <p>攀爬桌椅、櫃子 會跌倒？墜落？</p> <p>桌椅能讓我們舒服的坐著學習， 櫃子能讓我們收納物品， 如果爬上爬下玩耍，可能會發生墜落事故， 造成自己和其他同學受傷喔！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示「攀爬桌椅和櫃子後墜落」的圖片。 2. 教師可視情況提問再補充：桌椅能讓我們舒服的坐著學習；櫃子能讓我們收納物品。如果爬上爬下玩耍，可能會發生墜落事故，造成自己和其他同學受傷喔！
10	 <p>原來教室裡有這麼多要注意的事項！</p> <p>那如果是在教室外面呢？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：如果是在教室外面，有哪些地方可能發生跌倒或墜落事件呢？ 2. 學生自由回答。
11	 <p>請你找一找， 圖中有哪些行為可能會造成 跌倒或墜落事故呢？</p>	<p>教師提問：請你找一找，圖中有哪些行為可能會造成跌倒或墜落事故呢？</p>
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自由回答。 2. 教師揭示答案，師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 樓梯間奔跑。 (2) 攀爬圍牆或護欄。





13	 <p>攀爬圍牆或護欄 會跌倒？墜落？</p>  <p>有些人會因為好奇、貪玩或想嘗試， 而去攀爬走廊的圍牆、護欄， 如果不小心摔下去，後果不堪設想！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示「攀爬圍牆或護欄而墜落」的圖片。 2. 教師可視情況提問再補充：有些人會因為好奇心、貪玩或想嘗試，而去攀爬走廊的圍牆、護欄，如果不小心摔下去，後果不堪設想！
14	 <p>樓梯間奔跑 會跌倒？墜落？</p>  <p>在樓梯間奔跑、與同學嬉戲推擠， 都可能因為踩空而跌倒甚至墜落， 造成非常嚴重的傷害喔！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示「樓梯間奔跑」的圖片。 2. 教師可視情況提問再補充：在樓梯間奔跑、與同學嬉戲推擠，可能會因為踩空而跌倒甚至墜落，造成非常嚴重的傷害喔！
15	 <p>追逐嬉戲 會跌倒？墜落？</p>  <p>在教室內、教室外不適當的空間追逐嬉戲， 可能會因環境的高低差而跌倒或墜落， 或者與同學發生碰撞而受傷。 我們要選擇適合的地方遊戲(例如：操場)， 避免發生跌倒或墜落事故喔！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示「追逐嬉鬧」的圖片。 2. 教師可視情況提問再補充：在教室內、教室外不適當的空間追逐嬉戲，可能會因環境的高低差而跌倒或墜落，或著與同學發生碰撞而受傷，我們要選擇適合的地方遊戲(例如：操場)，避免發生跌倒或墜落事故喔！
16	 <p>要如何避免跌倒、墜落事故發生呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不要在有臺階或是高低落差的區域推擠、嬉鬧。 2. 遵守學校、班級規範，不攀爬圍牆、護欄。 3. 注意自己的態度和行為，不可以用玩樂的心態做出危險舉動。 	<p>教師針對上述兩個場域，說明可以避免跌倒、墜落事故的重點原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不要在有臺階或是高低落差的區域推擠、嬉鬧。 2. 遵守學校、班級規範，不攀爬圍牆、護欄。 3. 注意自己的態度和行為，不可以用玩樂的心態做出危險舉動。



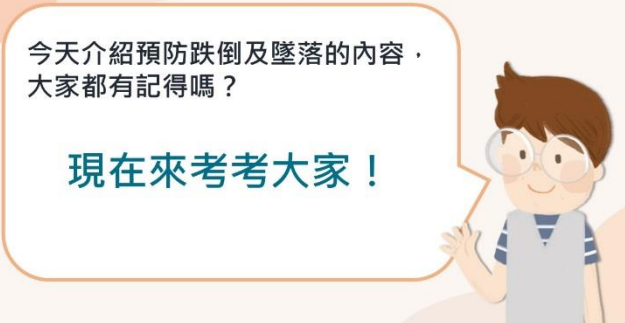
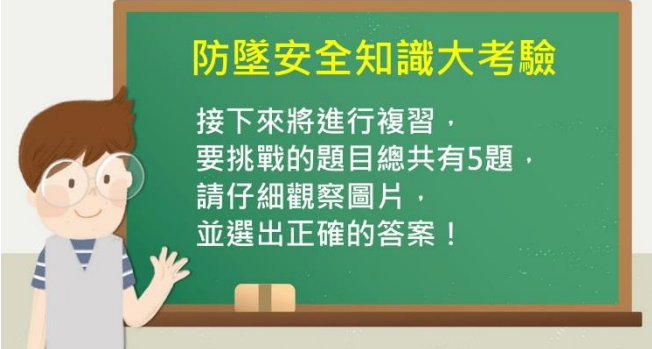
17	<p>仔細想想，在學校以外生活中還有哪些地方也可能發生跌倒或墜落事件呢？</p> <h2>公園遊戲場</h2> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：仔細想想，在學校以外，生活中還有哪些地方也可能發生跌倒或墜落事故呢？ 2. 學生自由回答。 3. 以下由教師介紹「公園遊戲場」場域。
18	 <p>請你找一找，圖中的公園遊戲場裡，有哪些行為可能會發生跌倒或墜落事故呢？</p>	<p>教師提問：請你找一找，圖中的公園遊戲場裡，有哪些行為可能會發生跌倒或墜落事故呢？</p>
19		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自由回答。 2. 教師揭示答案，師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 從滑道下方往上爬 (2) 在攀爬架上方放開雙手，準備從高處往下跳
20	<p>現在的遊戲場，雖然都有相關的安全設施，但如果以不當的方式去玩，還是有可能會發生事故喔！一起來看看這則新聞發生什麼事吧！</p>  <p><small>影片來源：三立新聞報導</small></p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放有關「遊戲場不當使用」的新聞影片，並請學生認真觀看。 2. 影片網址： https://youtu.be/C31ml0ee0NU?si=b9koY8ZFBetzTw8N


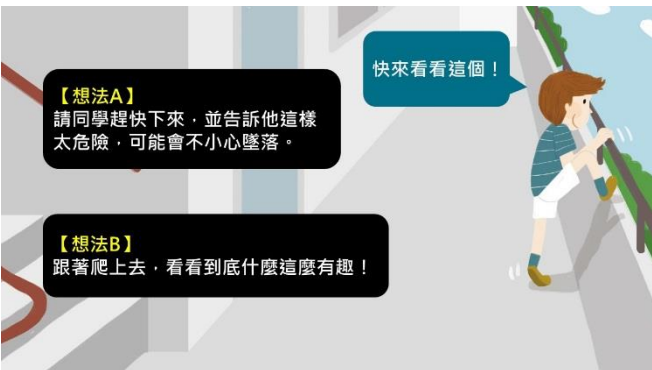
21	<p>你剛剛在影片中看到了什麼呢？ 為什麼會發生這個狀況呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小朋友被甩在半空中高速旋轉 ● 因為小朋友使用遊戲設施的方式不正確，可能導致墜落事故的發生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：剛剛在影片中看到什麼？ 2. 學生自由回答。 3. 師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 小朋友被甩在半空中高速旋轉 (2) 因為小朋友使用遊戲設施的方式不正確，可能導致墜落事故的發生
22	<p>正確遊玩遊戲場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守遊戲場器材的使用規範，避免因推擠發生墜落事件。 2. 評估自己的能力，選擇適合自己體能的遊戲器材。 3. 注意自己及身旁的人事物，以安全為第一考量。 	<p>教師說明使用遊戲場的安全規範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守遊戲器材的使用規範，避免因推擠發生墜落事件。 2. 評估自己的能力，選擇適合自己體能的遊戲器材。 3. 注意自己及身旁的人事物，以安全為第一考量。
23	<p>除了學校和公園遊戲場以外， 車站及賣場的手扶梯 使用不當時， 也有跌倒或墜落的風險！</p> 	<p>教師說明：除了學校和公園遊戲場以外，車站及賣場的手扶梯使用不當時，也有跌倒或墜落的風險。</p>
24	 <p>請你找一找，圖中哪些搭乘手扶梯的行為，可能導致跌倒或墜落事故的發生呢？</p>	<p>教師展示手扶梯使用情形的圖片，並提問：請你找一找，圖中哪些搭乘手扶梯的行為，可能導致跌倒或墜落事故的發生呢？</p>



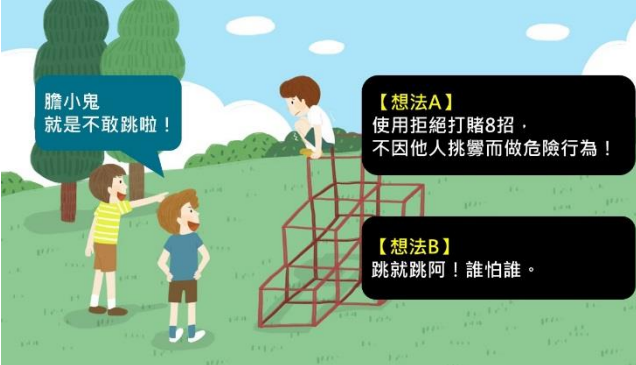
25	 <p>在手扶梯上或附近嬉鬧奔跑。</p> <p>搭乘手扶梯時滑手機，沒有握扶手。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自由回答。 2. 師生歸納： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在手扶梯上或附近嬉鬧奔跑。 (2) 搭乘手扶梯時滑手機，沒有握扶手。
26	 <p>正確搭乘手扶梯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 站穩踏階，不奔跑移動。 2. 小朋友牽著大人的手，站在大人旁邊。 3. 搭乘手扶梯時注意階梯，快到達時再移動腳步。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師展示「正確搭乘手扶梯」的圖片。 4. 教師說明正確搭乘手扶梯的方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 站穩踏階，不奔跑移動。 (2) 小朋友牽著大人的手，站在大人旁邊。 (3) 搭乘手扶梯時注意階梯，快到達時再移動腳步。
27	 <p>除了環境和不當的行為可能導致跌倒和墜落，有時候跟人相處時，可能還會因為對方的言語影響我們的判斷而做出危險行為...</p>	<p>教師說明：除了環境和不當行為可能導致跌倒和墜落，有時候跟人相處時，可能還會因為對方的言語影響我們的判斷而做出危險行為。</p>
28	 <p>有些人可能會透過言語，刺激我們做出危險的行為，一起來看看這則新聞發生了什麼事...</p> <p> 影片來源：國際新聞網</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片，並提醒學生看完後會提問，請學生認真觀看。 2. 影片網址： https://youtu.be/0Zh4fK3Kio0?si=rLPXgVratzr9wCml

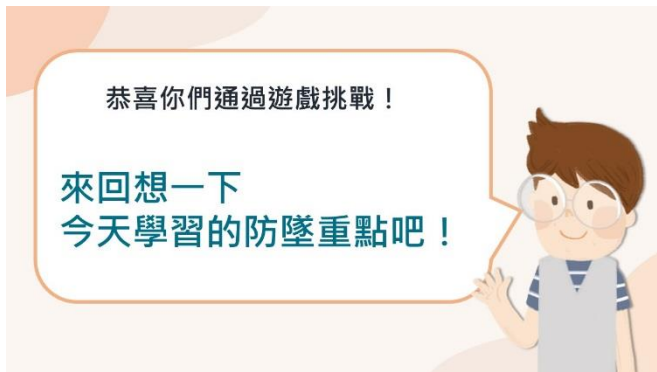
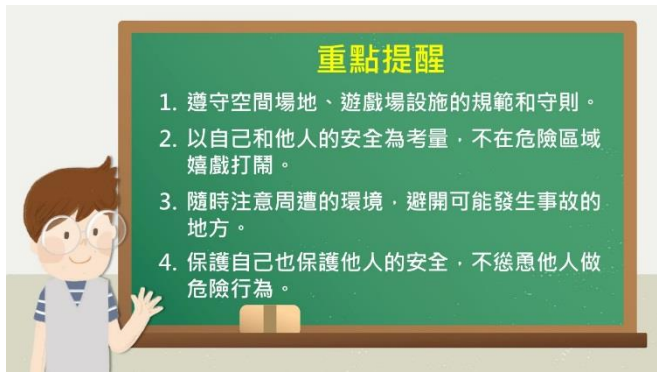
29	<p style="text-align: center;">想一想，說一說</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. 在這則新聞事件中，你看到了什麼呢？ 2. 看完這則新聞事件，你的感受如何呢？ 3. 你覺得是什麼原因造成新聞中的墜落事故發生呢？ 4. 如果有人慫恿你，或者你聽到別人慫恿他人做出危險行為時，你會怎麼做呢？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在這則新聞事件中，你看到了什麼呢？ (2) 看完這則新聞事件，你的感受如何呢？ (3) 你覺得是什麼原因造成新聞中的墜落事故發生呢？ (4) 如果有人慫恿你，或者你聽到別人慫恿他人做出危險行為時，你會怎麼做呢？ 2. 學生自由回答。
30	<p>遇到一直聳恿你做危險行為的同學，而這些危險行為可能會造成身體傷害時，你可以這麼做 ...</p> <h2 style="text-align: center;">拒絕危險打賭8招</h2> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：遇到一直慫恿你做危險行為的同學，而這些危險行為可能會造成身體傷害時，你可以這麼做。 2. 以下開始介紹「拒絕危險打賭 8 招」
31	<p>第一招 堅持拒絕法</p> <p>堅定自己的想法， 用堅定和緩的口氣慎重的拒絕。</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第一招-堅持拒絕法」：堅定自己的想法，用堅定和緩的口氣慎重的拒絕。</p>
32	<p>第二招 告知理由法</p> <p>直接勇敢的告知對方拒絕的理由。</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第二招-告知理由法」：直接勇敢的告知對方拒絕的理由。</p>

33	<p>第三招 自我解嘲法</p> <p>透過自我解嘲，委婉拒絕對方的要求。</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第三招-自我解嘲法」：透過自我解嘲，委婉拒絕對方的要求。</p>
34	<p>第四招 遠離現場法</p> <p>假藉其他理由快速的離開現場。</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第四招-遠離現場法」：假借其他理由快速的離開現場。</p>
35	<p>第五招 友誼勸服法</p> <p>以朋友立場進行理性勸說，藉以嘗試改變群體行為。</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第五招-友誼勸服法」：以朋友立場進行理性勸說，藉以嘗試改變群體行為。</p>
36	<p>第六招 轉移話題法</p> <p>找其他有趣的話題來轉移注意力！</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第六招-轉移話題法」：找其他有趣的話題來轉移注意力。</p>

37	<p>第七招 反說服法</p> <p>結合告知理由和友誼勸服法，以遊說方式改變群體行為。</p> <p>快跳下來啊！ 你該不會是害怕了吧？</p> <p>我覺得大家玩這個很危險， 跳下去可能會受傷， 我們要不去玩其他的遊戲？</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第七招-反說服法」：結合告知理由和友誼勸服法，以遊說方式改變群體行為。</p>
38	<p>第八招 反激將法</p> <p>當同學使用激將法時，可利用反激將法去反擊，但如果對方情緒變得高昂，需儘快結束對話或離開現場。</p> <p>快跳下來啊！ 你該不會是害怕了吧？</p> <p>不要，我又不怕你， 我為什麼要照你說的做？</p> 	<p>教師說明「拒絕危險打賭第八招-反激將法」：當同學使用激將法時，可利用反激將法反擊，但如果對方情緒變得高昂，需儘快結束對話或離開現場。</p>
39	<p>今天介紹預防跌倒及墜落的內容， 大家都有記得嗎？</p> <p>現在來考考大家！</p> 	<p>教師將進行「防墜安全知識大考驗」，來了解學生的學習狀況。</p>
40	<p>防墜安全知識大考驗</p> <p>接下來將進行複習， 要挑戰的題目總共有5題， 請仔細觀察圖片， 並選出正確的答案！</p> 	<p>教師說明將進行 5 題挑戰遊戲，以作為重點複習，請學生依據題目，選擇正確的答案。</p>

<p>41</p>	 <p>【想法A】 對啊！趕快跑起來，不然等等就要上課了！</p> <p>【想法B】 不行！我要專心走，如果不小心跌倒或墜落受傷的話，我就沒辦法玩了</p> <p>快點跑去操場玩！不然下課時間要結束了！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明第一題情境：下課時間到了，同學約你去操場玩，因為下課時間很短，他請你快跑去操場，你會怎麼做？ 2. 選項內容： A：「對啊，趕快跑起來，不然等等就要上課了。」 B：「不行，我要專心走，如果不小心跌倒或墜落受傷的話，我就沒辦法玩了」 3. 學生回答後，教師公布答案為 B <p>➤ 補充說明：在走廊及樓梯間活動時，都不能奔跑，以免踩空跌倒或墜落。</p>
<p>42</p>	 <p>【想法A】 請同學趕快下來，並告訴他這樣太危險，可能會不小心墜落。</p> <p>【想法B】 跟著爬上去，看看到底什麼這麼有趣！</p> <p>快來看看這個！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明第二題情境：當你看到同學興奮嘗試攀爬上走廊圍牆，並要你一起爬，來觀看他發現的新奇事物時，你會怎麼做？ 2. 選項內容： A：「請同學趕快下來，並告訴他這樣太危險，可能會不小心墜落。」 B：「跟著爬上去，看看到底什麼事這麼有趣。」 3. 學生回答後，教師公布答案為 A <p>➤ 補充說明：走廊圍牆、欄杆是防止人墜落的設施，隨意攀爬會產生嚴重的墜落事故，甚至因此死亡。</p>

43		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明第三題情境：當你看到朋友在手扶梯上玩耍時，你會怎麼做？ 2. 選項內容： A：「看起來好有趣，我也要一起加入。」 B：「這樣太危險了，趕快阻止他。」 3. 學生回答後，教師公布答案為 B <p>➤ 補充說明：在手扶梯上應站穩踏階不隨意走動，也不嬉鬧玩耍。</p>
44		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明第四題情境：當你在遊戲場中，看到有人從滑梯的下方往上攀爬時，你會怎麼做？ 2. 選項內容： A：「跟著她一起爬上去，這樣可以更快玩到溜滑梯。」 B：「趕緊提醒她！這樣很容易滑倒，而且可能會跟從滑梯上溜下來的人發生碰撞，讓自己和對方受傷，要遵守遊戲場規則！」 3. 學生回答後，教師公布答案為 B <p>➤ 補充說明：遊戲場中的遊戲器材都有不同的使用規範及遊戲方法，我們都要遵守遊玩，避免發生跌墜事件。</p>
45		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明第五題情境：同學說你不敢從攀爬架的最高處往下跳，你聽到同學這樣說時，你會怎麼做？ 2. 選項內容： A：「使用拒絕打賭 8 招，不因他人挑釁而做危險行為！」

		<p>B：「跳就跳阿，誰怕誰。」</p> <p>3. 學生回答後，教師公布答案為 A</p> <p>➤ 補充說明：我們要對自己的行為負責，不因別人的言語挑釁而做出傷害自己的行為。我們也不能強迫同學做他個人不願意做、有危險的行為。</p>
46		<p>教師恭喜學生挑戰成功，並說明接下來進行重點提醒。</p>
47		<p>重點提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守空間場地、遊戲場設施的規範和守則。 2. 以自己及他人的安全為考量，不在危險區域嬉戲打鬧。 3. 隨時注意周遭的環境，避開可能發生事故的地方。 4. 保護自己也保護他人的安全，不慫恿他人做危險行為。