

臺北市 110 年度臺美生態學校遴選及輔導實施計畫

一、緣由

生態學校(Eco-School)計畫起源於 1994 年，在歐盟的贊助下由環境教育基金會(Foundation for Environmental Education, FEE)設立。其成立宗旨是為了將永續發展的理念植根於學校課程中，並將環境覺知和環境行為融入校園生活和校園風氣之中，從而改變學生行為，產生全校性的環境行動。由於其推廣的成效卓著，因此聯合國環境署於 2003 年將此計畫列為永續發展教育的楷模，目前超過四萬所學校參與這項計畫。

生態學校運作的基本原理為透過學校的學生、經營者、教育人員與社區志工組成的行動團隊，針對學校的土地、設施與課程執行環境友善行動，進行有效的管理。學校需透過七大步驟，並審視環境議題(附件 1)，從中選定一條或數條環境路徑，以達成永續教育的意涵。

而建構生態學校的理念及做法，正契合本市田園城市的願景，本市原由環保局委託民間單位推動，惟 107 年度迄今兩年未辦理，110 年度起與教育局合作推動並輔導本市學校獲得綠旗認證，因此期待透過本計畫的推動，達成本市推展田園城市的願景，並透過臺美生態學校的認證，讓世界看見臺北市為生態所做的努力。

二、目的

- (一) 結合本市田園城市政策，建構本市成為永續發展的生態城市。
- (二) 協助本市學校取得臺美生態學校認證，透過生態連結走入國際。

三、主辦單位：臺北市政府環境保護局、臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市學校環境教育中心

五、執行期程：計畫核定日起至 110 年 11 月 19 日止。

六、參加對象：臺北市公私立高中職以下學校。

七、遴選方式

- (一) 初審對象：凡本市有意願參與的學校包含新加入及前一年度未獲獎的學校；前一年度已獲銅牌、銀牌或綠旗學校為當然之受輔導學校，不需參加初審，惟仍須提出申請書(附件 3)。
- (二) 錄取名額：110 年度預計錄取 10 所學校。
- (三) 初審程序

序號	程序	日期	說明
1	收件	110 年 2 月 1 至 9 日	有意願之學校請檢附「臺北市臺美生態學校遴選申請書」(附件 2)，免備文逕送臺北市學校環境教育中心(臺北市文山區永建國民小學)，電子檔請寄至 tseec107@gmail.com
2	初審	110 年 2 至 3 月	遴選標準包含學校推展環境教育的理念及做法及完成生態學校前 3 個步驟。
3	公告	110 年 3 月第二週	錄取名單(含已獲銅、銀及綠旗學校)將公告於臺北市學校環境教育中心網站。

八、輔導機制

- (一) 輔導對象：本市通過 110 年度初審與已獲臺美生態學校銅牌、銀牌及綠旗學校。
- (二) 經費補助：為協助本市學校獲得認證，本案補助各校執行所需之業務相關費用，經費編列項目及注意事項詳如(附件 4)，各獎項補助額度如下

申請層級	補助金額上限
銅牌	新臺幣 3 萬元
銀牌	新臺幣 5 萬元
綠旗	新臺幣 8 萬元
永久綠旗	新臺幣 8 萬元

(三) 輔導程序

1. 師徒傳承
 - (1) 舉辦輔導說明會及工作坊，協助各校瞭解執行方式及申請步驟等資訊。
 - (2) 遴選已獲綠旗及銀牌學校擔任師傅學校，協助銅牌及新加入學校進行檢視規劃、步驟執行及申請認證。
2. 到校輔導：依學校需求遴聘專家學者到校協助，提供專業知識及規劃。

九、 預期成效

藉由本計畫對接本市田園城市與臺美生態學校的理念與做法，將生態學校的 7 大步驟及 12 項環境路徑，結合本市現有小田園及綠屋頂等體驗教學，以擴大田園城市之教育面向，提升學生對環境議題的感知及行動力，並引導本市學校轉型為生態學校，藉以達成本市成為宜居永續的生態城市願景。

本計畫 110 年度規畫輔導 27 所學校，預計協助本市學校獲得 1 面綠旗或 4 面銀牌認證。

十、 獎勵方式：參與辦理本計畫之相關工作人員及學校，從優核予敘獎。

十一、 成果報告及經費核銷

(一) 繳交日期及文件：請受補助學校於 110 年 11 月 19 日前，檢送執行成果報告(含光碟)及經費實際支用明細表各 1 份，詳如附件 5，免備文逕送臺北市學校環教中心辦理核銷。

(二) 未獲得認證學校

1. 有意願持續申請學校：請於 110 年 11 月 19 日前發函臺北市學校環教中心申請成果報告展延，經同意後得展延至下年度獲獎後，惟 110 年度補助經費仍需於期限內完成核銷。
2. 無意願持續申請學校：未依規定提交成果報告或有延遲經費核銷情事者，將列為本局未來補助審核之參考。

十二、 經費來源：臺北市政府環保局環教基金及臺北市政府教育局相關經費項下支應。

十三、 本計畫經臺北市環保局環教基金核定後實施，修正時亦同。

臺美生態學校認證標準

生態學校運作的基本原理為透過學校的學生、經營者、教育人員與社區志工組成的行動團隊，針對學校的土地、設施與課程執行環境友善行動，進行有效的「綠色」管理。

美國的生態學校認證系統包含七大步驟，學校必須一步一步實踐七大步驟。同時，在實踐的過程中，學校也必須要選擇一條或數條特定的環境路徑，以達成「永續」的意涵。完成七大步驟後，就可以申請認證了。

一、七大步驟

- (一) 建立生態行動團隊(creating an eco-action team)；
- (二) 進行環境檢查與稽核(environmental review)；
- (三) 發展生態行動計畫(developing eco-action plan)；
- (四) 監控與評估進步程度(evaluation and monitoring)；
- (五) 與教育課程連結(link to curriculum)；
- (六) 與社區連結(involving the community)；
- (七) 發展一種「生態規範」或「任務宣告」(create your eco-code)

在發展生態行動計畫時，學校的生態行動團隊應先根據初步環境稽查的結果，擬定一個可量化的目標，並訂定衡量該目標達成與否的評量標準；接下來是發展如何達成該目標的計畫。執行過程中，可將該計畫納入學校課程，並鼓勵家長及社區共同參與。至於「eco-code」則類似於口號、標語，不限於形式，各校可自由發揮。

二、環境路徑

環境路徑指的是環境議題的類別，如表 1 列出的能源、水、氣候變遷...等議題，學校在執行生態學校七大步驟時，須選擇至少一項環境路徑作為生態行動計畫之主題。

表 2 環境路徑

圖示	名稱	內容
	能源	<p>強調減少二氧化碳的排放。</p> <p>學校可透過減少能源的使用，進而節省開銷以及減少對環境的影響。</p>
	水	<p>強調節省水資源的使用。</p> <p>學校可透過改善校園噴灑設備等方式，以減少水資源的浪費，並落實水資源再利用。</p>
	氣候變遷	<p>強調將氣候變遷議題納入教育課程中。</p> <p>透過生態學校行動計畫來解決此環境問題，如減少碳足跡，並發展科學、數學、技術及社會科學等技能。</p>
	交通	<p>強調交通運輸方式的改善。</p> <p>每個學校都可以改變其旅行足跡，改善學校交通運輸方式，減少汽車的使用，以達到減少燃油消耗及汙染。</p>
	學校樓地	<p>強調發展校園綠色環境。</p> <p>根據研究指出，在所有學科領域，若學生有機會直接參與戶外教學及體驗式學習，可明顯地提高他們的學習能力。</p>
	消耗與廢棄物	<p>強調減少廢棄物量及資源再利用。</p> <p>學校可以透過分析所使用產品的生命週期來減少對於環境的影響。縮減消耗量、減少包裝和運輸距離，並盡可能做到資源回收再利用。</p>

 <p>健康生活</p>	<p>健康 生活</p>	<p>強調促進戶外活動時間。 鼓勵學生多花時間在戶外活動，多做一些身體的放鬆運動，將有助於維持健康的生活。</p>
 <p>健康校園</p>	<p>健康 校園</p>	<p>強調改善會影響健康的校園環境。 消除校園環境中的有害物質，並多注入健康的元素，有助於改善學生與教職員工的學習環境。</p>
 <p>生物多樣性</p>	<p>生物多樣 性</p>	<p>強調增加校園內外的生物多樣性。 從校園到整個地球，生物的多樣性，包括動物、植物及其他生物，往往是環境健康與否的關鍵因素。</p>
 <p>永續食物</p>	<p>永續 食物</p>	<p>強調改善食物的營養與永續性。 食物的選擇對於健康與環境都有很大的影響，著重於食物的永續性，將有助於學校及社區發展出營養、新鮮及在地化的食物文化。</p>
 <p>森林</p>	<p>森林</p>	<p>強調永續利用森林資源的重要性，有效的利用森林改善人類經濟及生活方式。</p>
 <p>流域海洋與濕地</p>	<p>水體保護</p>	<p>強調透過認識水體環境，瞭解到自然水域對於環境保護的重要性，同時透過環境教育啟發學生對於水體保護相關概念或創意，進而在未來能夠發揮影響力，好好維護地球環境生態。</p>

臺北市臺美生態學校申請書(首度參加學校)

一、基本資料

學校名稱			
承辦人		職稱	
聯絡電話		行動電話	
電子郵件			
學校簡介	請簡述目前學校推動環境教育之理念及作法。		

二、自評表

要成為一所生態學校，首先須成立學校行動團隊，其成員包含老師及學生，並依據「七大步驟」檢視學校環境、確認適合的環境路徑（pathway），透過會議討論訂出解決方案並執行。並將為環境議題融入課堂教學，提升參與學生的相關知能，讓學生做為計畫執行的要角，以培養學生能力。

請申請學校先完成七大步驟的前三步驟，分別為組成生態行動團隊、完成環境檢視及確認生態行動方案，初審即依據學校的組隊歷程、環境檢視的內容及行動方案共識的凝聚，做為遴選及後續輔導的依據。

步驟	標準		學校執行說明
	指標	指標說明	
組成生態行動團隊	團隊組成成員	生態行動團隊須由學生(佔總數25%)與教師共同組成	請列出成員人數、工作分配、提供之資源或專長介紹。
	召開生態行動團隊會議	生態行動團隊認證前至少開4次會，每一次開會應有會議紀錄	請檢附開會紀錄。
	生態行動團隊傳承與分享資訊	以多樣的方法提供相關資訊，師生皆可為執行分享者	請說明與全校師生分享情形。

步驟	標準		學校執行說明
	指標	指標說明	
環境檢視	完成生態學校環境檢視	依據「臺灣生態學校環境檢視表」或自行設計，完成所選擇的行動路徑檢視。	1. 檢視表請至「臺美生態學校夥伴平臺」中「認證專區」下載「臺灣生態學校環境檢視表」。 2. 請說明選擇行動路徑理由。
	學生參與檢視過程	檢視過程中需要有學生參與	請說明學生參與環境檢視之過程。
	檢視結果分享	分享檢視的資訊給全校師生	請說明與全校師生分享方式及內容。
	環境檢視工作及頻率	每年至少完成一次檢視報告	請說明檢視做法及預計期程。
生態行動方案	選擇路徑並撰寫生態行動方案須包含一系列減緩環境問題的行動	依據檢視結果，選擇一種路徑並撰寫行動方案路徑	請依據前述環境檢視選定貴校適合的路徑，並依下列項目分別說明 1. 分析學校的優缺點 2. 行動方案內容，包含動機、目的、問題分析、解決策略與方法、實施期程、人力與資源、預期結果等面向。
	與全校或社區分享行動方案	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校分享	請說明與全校師生分享情形。

臺北市臺美生態學校申請書(已獲獎牌學校)

一、基本資料

學校名稱			
承辦人		職稱	
聯絡電話		行動電話	
電子郵件			
獎牌層級		獲獎牌年度	
學校簡介	請簡述目前學校推動環境教育之理念及作法。		
申請計畫	1. 申請獎牌級別 <input type="checkbox"/> 銀牌 <input type="checkbox"/> 綠旗 <input type="checkbox"/> 綠旗(再認證)		
	2. 環境路徑：選定的路徑(申請銀牌需 2 項，綠旗需 3 項)中，需從交通、氣候變遷、消耗與廢棄物及永續食物等 4 項環境路徑擇一當作必完成之環境路徑。		
	3. 預計認證期程		

經費編列注意事項

項次	補助項目	補助原則
1	人事費	(1) 人事費包含講師鐘點費及臨時工資等，以計畫總額 25% 為上限；不補助加班費。 (2) 講師鐘點費：外聘人員 2,000 元/小時為限；內聘人員 1,000 元/小時為限。 (3) 臨時工資(外聘)：時薪不得少於勞動部公告每小時基本工資，每人每日以支領 8 小時為限，需註明實際工作日期及工作內容。
2	一般事務費	辦理活動所需郵資、影印、照相、資料印製(含工作成果報告印製)、拍攝影片(需說明用途及效益)、活動場地布置(租金)及其他相關所需之費用。
3	物品及材料費	辦理活動所需之文具、紙張、宣導品(不超過補助總金額的 10%，每件不超過 100 元，且不得以現金支付)及其他耗材費用(單價 10,000 元以下)；另紀念品及制服(服裝)不予補助。
4	誤餐費	餐盒或便當，每人每餐 100 元為上限。
5	雜費	其他所需之費用，用途需為計畫內相關課程、活動等使用之項目。
<p>備註：1. 差旅費、油脂費等項目不予補助。 2. 臺北市政府所屬機關(構)、學校辦理內部員工環境教育訓練活動(含每年需申報 4 小時之環境教育時數)不予補助。 3. 未提及之補助項目請自行編列自籌。</p>		

環境教育推展事項實施計畫		18
不補助項目編列原則		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>交通費(車資、油資)</u>、<u>通訊費(手機、市話、簡訊)</u>、<u>清掃工具</u>、<u>一次性耗材(如礦泉水)</u> • 環保署會計室查核<u>不符或不妥之項目</u>亦予刪除。 		
環保署查核不符或不妥之項目：		
<ul style="list-style-type: none"> • 餅乾、雞蛋、禮盒、點心、禮品、冰棒。 • 簡報筆、喇叭、外接硬碟、碎紙機、護貝機、玻璃置物罐、砧板、水果刀、電子秤、會議桌、椅子、相機、錄音筆、物品拋砂輪機、燒割機、研磨機、割草機、電動鑽孔針、10 號訂書機、直式望眼鏡、大同 10 人份電鍋、電子秤、壓克力推皂台、電磁爐、USB、手提 CD 音響、電茶壺、電腦線、計算機、雅士達玻璃壺、大聲公、電腦用品、施作公布欄、美式銅製噴霧器、澆水器、警示燈、推車、雙筒望遠鏡。 • 擴音器維修費、二代健保補充保費。 		

附件 5
填表人：

填表日期： 年 月 日
臺北市臺美生態學校遴選及輔導計畫
成果報告書(封面)

計畫名稱			
申請學校			
承辦人		職稱	
聯絡人		職稱	
連絡電話		電子郵件	
單位地址			
執行成果摘要			
本計畫核定補助經費	新臺幣_____元整	補助經費執行數	新臺幣_____元整
執行期限	自民國_____年____月____日至民國_____年____月____日止		

※表格內容若不敷使用，請自行增列。

申請單位：

負責人：

**臺北市臺美生態學校遴選及輔導計畫
成果報告書(內容)**

成果報告項目如下

一、計畫名稱

二、計畫緣起

三、計畫目標(請針對臺美生態學校環境路徑或認證指標，簡要說明具體目標)

四、工作成果(包括工作項目、辦理時間、活動流程、地點、參加對象、參與人數、辦理方式及內容說明等，須含文字說明之照片至少10張)。

五、計畫實施效益及影響(包括量化與質化之預期成效，例如實際參與人數或辦理場次、影響環境教育五大目標的具體層面為何、生態學校推動及目標達成之程度)

六、參與活動者之反應或評價(對所產出之活動問卷、回饋單、學習單的分析，說明參與者之心得與迴響)

七、綜合檢討或改進建議

八、經費支用情形

附件：各項執行成果之佐證資料，如簽到簿、照片等

附註：

1. 報告書格式：14號標楷體、固定行高：24pt。

2. 報告書請雙面列印，採長尾夾、訂書針或其他可拆方式裝訂，勿採膠裝。