

第六屆水土保持酷學校－種子學校推廣計畫

一、活動緣起及目的：

行政院農業委員會水土保持局長期致力於全國水土保持、坡地防災及農村再生工作，積極推廣水土保持及防災知識科普教育。本（110）年度廣續推動「水土保持酷學校－種子學校推廣計畫」，提供水土保持系列相關課程活動及教育素材深入校園，讓願意一起推動環境教育、防災教育等學校，並透過課程教學融入與體驗，逐步擴及周邊社區與鄰近學校，達到水土保持、土石流防災、及農村再生概念扎根及擴散之目的。

二、辦理單位：

- (一)指導機關：行政院農業委員會、教育部
- (二)主辦機關：行政院農業委員會水土保持局
- (三)承辦單位：寧斐御業有限公司

三、申請對象：

全國各公立國中、小學(含完全中學國中部)；如已入選為水保局第一至五屆水土保持酷學校－種子學校者，因均已成為水土保持酷學校，請勿再申請。

四、活動內容

凡入選「水土保持酷學校－種子學校」者，水保局將挹注相關教育資源，包含土石流防災宣導1場、教師研習營1場及水土保持繪本與教具數套(包括水土保持環境教育教學活動手冊(二)10本、我違規了嗎圖書繪本20本、全民守護大地桌遊3套)。

| 教育資源 | 內容說明 | 活動時間 |
|-----------|--|--------|
| 土石流防災宣導 | 透過水土保持科普教材教具分享，運用影片與教具體驗方式，讓學童了解到水土保持與土石流防災科普知識。 | 2-4 小時 |
| 教師研習營 | 透過水土保持科普教材教具分享，結合現行課綱融入說明，提供教師校園教學運用。 | 2 小時 |
| 水土保持繪本與教具 | 提供水土保持環境教育教學活動手冊(二)10本、我違規了嗎(圖書繪本)20本、全民守護大地(桌遊)3套，供學校教學、班級共讀運用。 | - |

五、報名方式及規定：

- (一)採網路申請，相關資訊請連結至「水土保持及農村再生教育網」(<https://learning.swcb.gov.tw/>)網站內之活動告示板，倘有相關疑問，請電話洽詢：第六屆水土保持酷學校－種子學校徵選小組 02-27322969 林小姐。
- (二)審查結果公布：110年8月於活動網站公告入選名單，並由水保局以正式公文通知。

六、遴選方法及入選名額：

(一)由水土保持局組成遴選小組，依據各校報名資料進行書面審查。

(二)全國入選 20 所水土保持酷學校。

七、遴選標準：詳情請參考「第六屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表(如附件 1)

(一)自評分數(比重占總分數 80%)

1.一般性事蹟(50%)

(1)位於坡地學校並與結合社區辦理相關活動(20%)。

a.位處坡地學校，並社區結合者，給予此項分數 100%。

b.位處坡地學校，暫未社區結合者，給予此項分數 80%。

c.未處坡地學校，但有社區結合者，給予此項分數 60%。

(2)曾參與本局、6 個分局及縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動(20%)。

a.參與活動數超過 10 場以上，給予此項分數 100%。

b.參與活動數超過 5-9 場，給予此項分數 80%。

c.參與活動數超過 1-4 場，給予此項分數 60%。

(3)曾參與各部會相關推廣活動或計畫(5%)。(有參與過，即可獲得此項分數 100%)

(4)曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫(5%)。(有參與過，即可獲得此項分數 100%)

2.特殊性事蹟(30%)

(1)學校運用校本特色延伸推廣水土保持教育(10%)。

(只要提出構想，即可獲得此項分數 100%)

(2)學校校長擔任過水土保持第 1-5 屆酷學校校長、擔任防災校園建置計畫總召或副總召 (10%)。

a.擔任過二項其中一項職務，曾經推薦學校入選水土保持酷學校，且曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫者，兩者事績均取得者，即可獲得此項分數 100%)。

b.擔任過二項其中一項職務，曾經推薦學校入選水土保持酷學校，或曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫者，兩者事績僅 1 項取得者，即可獲得此項分數 80%)。

(3)學校願意結合現有第 1-5 屆酷學校共同建立水土保持教育策略聯盟(10%)

(只要提出構想及合作意向書，即可獲得此項分數 100%)

(二)總評分數(比重占總分數 20%)

- (1)本局各分局、縣市政府、農政單位、大專院校等(受本局行政委託及補助單位)推薦夥伴學校(5%)。
- (2)縣市政府教育局(處)推薦重點學校(5%)。
- (3)其他特殊事績或貢獻(10%)。

八、其他事項

- (一)本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。
- (二)相關報名資料應屬實，如有造假者，將取消資格。
- (三)報名學校可自主拍攝影片介紹申請酷學校之緣由及動機，此項將作為其他特殊事績或貢獻分數評分依據之一。

「第六屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表

| 第一部分：學校基本資料 | | | |
|---|--|---|--|
| 學校全名 | | | |
| 學校地址 | | | |
| 校本特色 | | | |
| 位處屬性(坡地/市區) | | | |
| 校長姓名 | | | |
| 總班級數 | | 總學生數 | |
| 聯絡人姓名 | | 職稱 | |
| 辦公室電話 | | 行動電話 | |
| 電子郵件 | | | |
| 第二部分：申請評分項目，請勾選。 | | | |
| 計分比例 | 事蹟型態 | 績優表現 | |
| 【一般性事蹟- 災害潛在區且結合 社區推動經驗】 (20%) | <input type="checkbox"/> 學校位於坡地災害區域，並定期結合社區辦理相關防災工作。 | (請詳述年度、活動名稱、推動方式與相關佐證資料與照片，填列資料如附件 A-1) | |
| | <input type="checkbox"/> 學校位於坡地災害區域，暫未結合社區辦理相關防災工作。 | | |
| | <input type="checkbox"/> 學校非位於坡地災害區域，但定期結合社區辦理相關防災工作。 | | |
| 【一般性事蹟- 歷年結合本局相關 夥伴單位推動防災 教育經驗】(20%) | <input type="checkbox"/> 曾參與本局、6 個分局及各縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動(如校園宣導活動、教師研習營、繪本說故事競賽、作文繪畫競賽、教案設計競賽、教具創作競賽、參訪水土保持戶外教室、申請水土保持局開發之繪本或教材(具)…等)，參與活動數超過 10 場以上。 | (請詳述年度、活動名稱，如有獲獎或主動加值推廣之事蹟請一併補充，附件 A-2) | |
| | <input type="checkbox"/> 曾參與本局、6 個分局及各縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動(如校園宣導活動、教師研習營、繪本說故事競賽、作文繪 | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>畫競賽、教案設計競賽、教具創作競賽、參訪水土保持戶外教室、申請水土保持局開發之繪本或教材(具)…等)，參與活動數超過 5-9 場。</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與本局、6 個分局及各縣市政府、大專院校及農政單位相關推廣活動(如校園宣導活動、教師研習營、繪本說故事競賽、作文繪畫競賽、教案設計競賽、教具創作競賽、參訪水土保持戶外教室、申請水土保持局開發之繪本或教材(具)…等)，參與活動數超過 1-4 場。</p> | |
| <p>【一般性事蹟- 歷年結合部會推動 防災教育經驗】(5%)</p> | <p><input type="checkbox"/>曾參與各部會相關推廣活動或計畫(如教育部防災校園建置及實驗專案(坡地災害)基礎建置或進階推廣案、永續校園計畫等)。</p> | <p>(請詳述年度、計畫名稱，如有獲獎或主動加值推廣之事蹟請一併補充，附件 A-3)</p> |
| <p>【一般性事蹟- 歷年結合民間、企業 推動防災教育經驗】 (5%)</p> | <p><input type="checkbox"/>曾與社會企業或民間團體合作推廣活動或計畫。</p> | <p>(請詳述年度、計畫名稱，如有相關主動加值廣之事蹟請一併補充，附件 A-4)</p> |
| <p>【特殊性事蹟- 學校運用校本特色 延伸推廣水土保持 教育】(10%)</p> | <p><input type="checkbox"/>學校願意納入校內課程、行事曆或運用校本特色延伸推廣水土保持教育(如防災、環教、演藝、書法、美術、音樂、科學…)</p> | <p>(將計畫納入學校教學課程、行事曆或年度主題性節日，視為學校正規校務之一環，如創造校園系列防災元素(新竹縣東光國小)、苗栗縣西湖國小(教具租借中心)，並鼓勵師生延伸在地性水土保持教案、運用校園劇團編演水土保持劇(臺中市東海國小)、運用書法寫水土保持標語(臺中市龍泉國小)、運用美術描繪出水土保持畫展、編撰水土保持歌曲、結合自然科學實作開發水土保持教具。除文字說明外，亦可附相關佐證資料，附件 B-1)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>【特殊性事蹟- 學校校長擔任過水土保持第 1-5 屆酷學校校長、擔任防災校園建置計畫總召或副總召】(10%)</p> | <p><input type="checkbox"/>擔任過二項其中一項職務，曾經推薦學校入選水土保持酷學校，且曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫者，兩者事績均取得者。</p> <p><input type="checkbox"/>擔任過二項其中一項職務，曾經推薦學校入選水土保持酷學校，或曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫者，兩者事績僅 1 項取得者。</p> | <p>(請詳述歷年推動事蹟，附件 B-2)</p> |
| <p>【特殊性事蹟- 學校願意結合現有第 1-5 屆酷學校共同建立水土保持教育策略聯盟】(10%)</p> | <p><input type="checkbox"/>學校願意結合現有第 1-5 屆酷學校共同建立水土保持教育策略聯盟</p> | <p>(請詳述未來結盟策略方式及合作意向書等相關作證資料，附件 B-3)</p> |
| <p>自評總分數</p> | | |

| 【一般性事蹟-災害潛在區且結合社區推動經驗】(20%) | |
|------------------------------------|--|
| 執行年度： | |
| 活動名稱： | |
| 推動方式（活動流程簡述）： | |
| 佐證資料： | |
| 照片： | |

| 【一般性事蹟-歷年結合本局相關夥伴單位推動防災教育經驗】(20%) | |
|--|--|
| 執行年度： | |
| 活動名稱： | |
| 推動方式（活動流程簡述）： | |
| 佐證資料： | |
| 照片： | |

| 【一般性事蹟-歷年結合部會推動防災教育經驗】(5%) | |
|----------------------------|--|
| 執行年度： | |
| 活動名稱： | |
| 推動方式(活動流程簡述)： | |
| 佐證資料： | |
| 照片： | |

附件 A-4

| 【一般性事蹟-歷年結合民間、企業推動防災教育經驗】(5%) | |
|-------------------------------|--|
| 執行年度： | |
| 活動名稱： | |
| 推動方式(活動流程簡述)： | |
| 佐證資料： | |
| 照片： | |

| 【特殊性事蹟-學校運用校本特色延伸推廣水土保持教育】(10%) | |
|---------------------------------|--|
| 執行年度： | |
| 計畫名稱： | |
| 推動方式(活動流程簡述)： | |
| 佐證資料(行事曆或課綱)： | |
| 照片： | |

| | |
|--|--|
| 【特殊性事蹟-學校校長擔任過水土保持第 1-5 屆酷學校校長、擔任防災校園建置計畫總召或副總召】(10%) | |
| 執行年度： | |
| 計畫名稱： | |
| 推動方式(活動流程簡述)： | |
| 佐證資料： | |
| 照片： | |

【特殊性事蹟-學校願意結合現有第 1-5 屆酷學校共同建立水土保持教育策略聯盟】(10%)

合作意向書

為了一起共同推廣水土保持教育，並且發揚水土保持觀念，維護你我共同環境，本校/單位_____願共同與_____學校，共同進行水土保持推廣活動。

學校用章

學校用章

中華民國 年 月 日

附件 2

「第六屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」授權書

| | |
|---|---------------|
| 授權人 (學校代表人) | (校長簽名/蓋章) |
| 被授權人 | 行政院農業委員會水土保持局 |
| <p>授權人_____ 茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點覽或於各媒體刊登使用。</p> <p>此致</p> <p>行政院農業委員會 水土保持局</p> <p>中華民國 1 1 0 年 月 日</p> | |