

# 臺北市立北安國民中學

## 112下半年度國家防災日

### 複合式(地震、火災、人員受傷)疏散避難演練實施計畫



--112學年度第1學期--

實施日期:112年9月

## 目錄

壹、依據.....	3
貳、目的.....	3
參、演練時間、內容.....	3
肆、學校地震避難掩護應變參考程序.....	4
伍、國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項.....	7
陸、常見地震避難演練缺失.....	8
柒、室外避難場所(操場)配置圖.....	9
捌. 112上半年臺北市立北安國民中學防空暨地震避難疏散演練矩陣式腳本.....	10
場景一：突發 <u>地震</u> ，就地避難及引導疏散.....	11
場景二：校園 <u>火災</u> 搶救，應變處理.....	13
場景三：人員 <u>受傷</u> 時，應變處理.....	14
附件. 112上半年臺北市立北安國民中學校園災害防救應變組織.....	16

**壹、依據：**

臺北市府教育局 112年8月17日北市教學字第11230741922號函辦理。

**貳、目的：**

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

**參、演練時間、內容：**

日期	演練項目	演練時程	演練內容
112.09.12 (二) (無預警預演)	1. 地震就地掩護及避難演練 2. 演練腳本:場景一	08:00	學校自行發布地震演練警報
		08:00-08:15 (15分鐘)	地震避難疏散演練
112.09.21 (四) (正式演練)	1. 地震就地掩護及避難演練 2. 災害應變小組情境演練 (火災、急救包紮、情緒安撫) 3. 演練腳本:場景一、二、三	09:21	學校自行發布地震演練警報
		09:21-09:31 (10分鐘)	地震避難疏散演練
		09:31-09:46 (15分鐘)	災害應變小組情境演練

※注意事項：

- 1.該時段任課教師隨班級移動。
- 2.全校教職員一律參加。
- 3.如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
- 4.廣播器如因地震損壞、停電時，改以搖鈴方式發布。



## 肆、學校地震避難掩護應變參考程序(參考資料來源：內政部、教育部)

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。

避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2.避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3.遵循地震避難掩護三要領：**趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束**；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4.躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2.災時需冷靜應變，才能有效疏散，**遵守「三不原則」：不推、不跑、不語**。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。





## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，儘可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
- 2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
- 3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。**如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。**
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五) **地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。**



# 抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌  
保護頭頸部·安全最重要

<b>趴下 Drop</b> 	<b>掩護 Cover</b> 	<b>穩住 Hold on</b> 
---	--	--



跟著虎災學防災

# 判斷吧!! 製作你的地震保命指南



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能  
擊退地震怪，抗震之錯

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



當在 \_\_\_\_\_ 遇到地震，你會...

## 注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

## 在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



## 在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

## 在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。



教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

廣告





## 伍、國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<b>階段一：地震發生前</b>	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<b>階段二：地震發生</b> <b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</b>	地震發生時首要保護自己，優先執行「 <b>趴下、掩護、穩住</b> 」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下（ <b>雙肘貼地，雙腳貼地</b> ），並以雙手緊握住桌腳。  <small>圖示來源:教育部</small> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<b>階段三：地震稍歇</b> （以警示聲響或廣播方式發布）	1. <b>地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。</b> 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
<b>備註：</b> 1. 本市高級中等以下學校於 <b>9月21日上午9時21分</b> 進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「 <b>趴下、掩護、穩住</b> 」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「 <b>不推、不跑、不語</b> 」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。		

# 地震來臨時怎麼辦?

1.請「趴下、掩護、穩住」，以維護自身安全為首要

如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；  
如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。



--「趴下」而非蹲下、坐下  
確實膝蓋、手肘著地，穩住自身安全

2.請教職員工保護自身安全，停止指導及辦公，配合就地掩護

請於平時或演練後，指導學生正確避難知識。

3.請於「地震稍歇」時，再行疏散避難

4.疏散時，請保護頭頸部

以隨手可得、具緩衝保護功能的物品(如書包、書本)。

--且勿用頭部頂著，應離頭部一個拳頭以緩衝

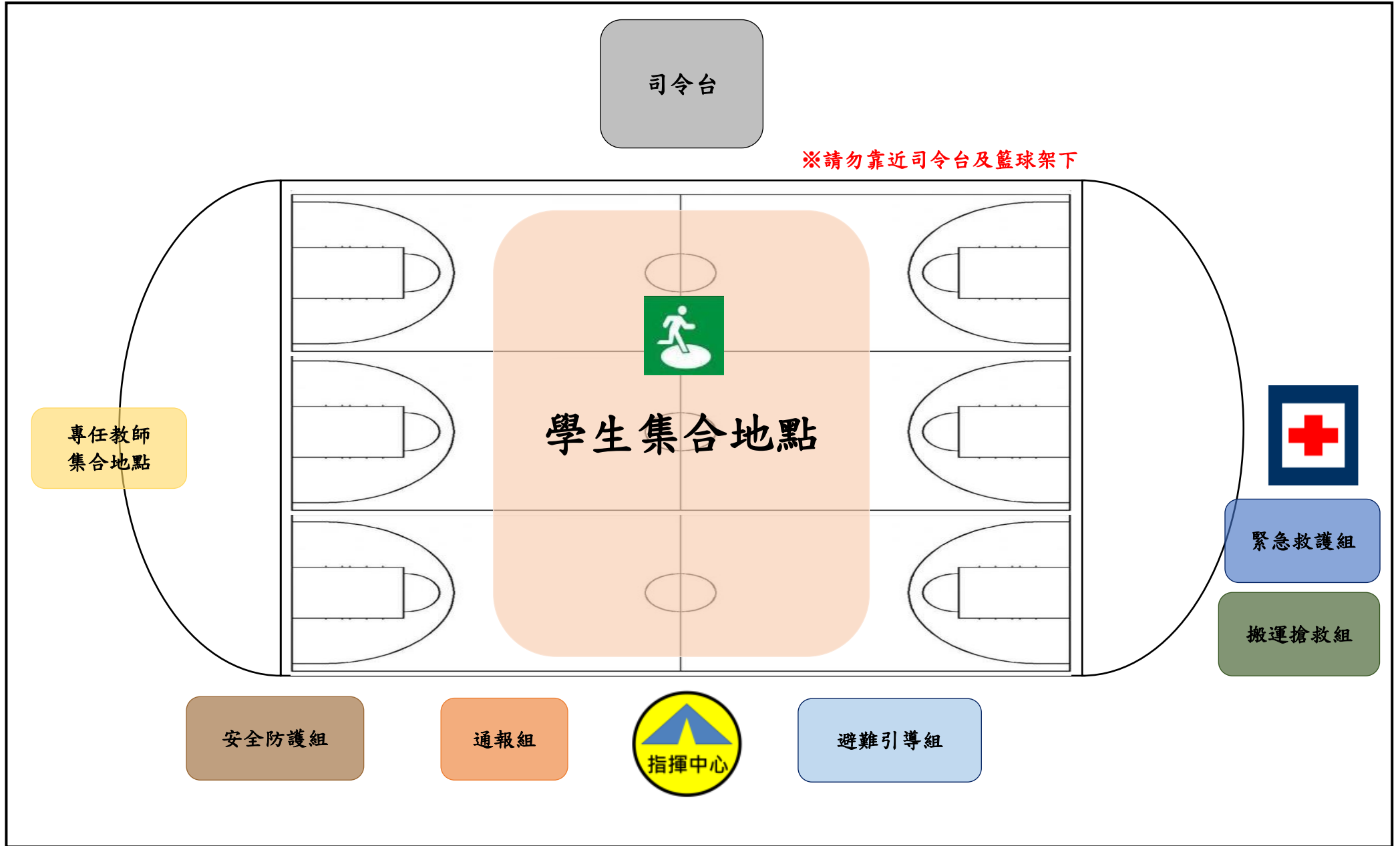
5.疏散時，請勿整隊，任課老師請壓後

切勿嘻笑、聊天，輕忽了逃生的重要性，遵守不推、不跑、不語原則。

# EARTHQUAKE



### 柒、室外避難場所(操場)配置圖



## 捌、112 下半年度臺北市立北安國民中學防空暨地震避難疏散演練矩陣式腳本(更新日期：112.08.28)

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段						
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無						
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。						
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：學生 1 人於疏散過程中，扭傷腳踝；學生 2 人於重訓室受傷，分別為頭部擦傷、手臂骨折。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：信義樓一樓烹飪教室起火，火勢中等。 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。						
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無						
雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。							
想定	民國 112 年 09 月 21 日 09 時 21 分，臺北市發生規模 4.7 以上之地震，臺北市震度 4 級，搖晃時間持續 20 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。							
演練人員	總指揮官 校長陳政良 班長發言人 陳思穎主任	<b>通報組</b> 組長： 蘇愷嫻組長 代理： 吳淑麗組長 組員 <u>2</u> 人	<b>避難引導組</b> 組長： 陳柏亨主任 代理： 林德政組長 組員 <u>16</u> 人	<b>搬運搶救組</b> 組長： 陳瑩真主任 代理： 陳廷璋組長 組員 <u>9</u> 人	<b>安全防護組</b> 組長： 詹淑鈴主任 代理： 李麗君主任 組員 <u>8</u> 人	<b>緊急救護組</b> 組長： 李宜真主任 代理： 洪怡文組長 組員 <u>8</u> 人	<b>老師</b>  包含導師 及 專任老師	<b>學生</b>  以班為主體 7-9 年級學生

### 場景一：突發地震，就地避難及引導疏散。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	總指揮官 校長陳政良 班長發言人 陳思穎主任	通報組	避難引導組	搬運搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 蘇偲嫻組長 代理： 吳淑麗組長 組員 2 人	組長： 陳柏亨主任 代理： 林德政組長 組員 16 人	組長： 陳瑩真主任 代理： 陳廷瑋組長 組員 9 人	組長： 詹淑鈴主任 代理： 李麗君主任 組員 8 人	組長： 李宜真主任 代理： 洪怡文組長 組員 8 人	包含導師 及 專任老師	以班為主體 7-9 年級學生
一、災害發生、察覺。	9/21 09 時 21 分	突發地震。	就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	1. <b>播放地震警報聲。</b> 2. <b>學務主任-陳柏亨：</b> 地震發生，地震發生！請全校師生立即就地趴下、掩護、穩住！ 3. <b>播放地震模擬聲音。</b> 4. 就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	就地『趴下、掩護、穩住』，保護頭頸部！	
二、疏散避難及應變啟動。	9/21 09 時 22 分	主震稍歇，	1. <b>地震模擬聲音結束</b> 2. <b>校長-陳政良：</b> 請避難引導組進行疏散。 3. 穿戴防災頭盔、臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動。 2. 攜帶校安及外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、臂章依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形， <b>掌握搜救資訊。</b>	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、臂章，攜行防災裝備依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動並 <b>巡視校園。</b>	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、臂章，攜行緊急救護器材依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動並 <b>設置緊急救護站。</b> 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 隨身攜帶家庭防災卡。 2. 依地震疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往操場移動。 3. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 4. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 5. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。	



演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	總指揮官 校長陳政良 班長發言人 陳思穎主任	通報組	避難引導組	搬運搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 蘇偲嫻組長 代理： 吳淑麗組長 組員 2 人	組長： 陳柏亨主任 代理： 林德政組長 組員 16 人	組長： 陳瑩真主任 代理： 陳廷瑋組長 組員 9 人	組長： 詹淑鈴主任 代理： 李麗君主任 組員 8 人	組長： 李宜真主任 代理： 洪怡文組長 組員 8 人	包含導師 及 專任老師	以班為主體 7-9 年級學生
三、清查回報。	9/21 09 時 26 分	全校疏散。	<p><b>校長-陳政良：</b>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</p>	<p>1. 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p>	<p>1. 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p> <p>2. <b>學務主任-陳柏亨：</b> 全校學生應到○人，實到○人，未到○人；教職員工應到○人，實到○人，未到○人，請安全防護組人員循疏散動線回溯尋找失蹤人員。</p>	<p>攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<p>安全防護組循疏散動線回溯尋找失蹤人員。</p>	<p>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊。</p>	<p>1. 請導師回歸該管班上點名班級人數；任課老師回歸任務編組或專任老師集合點。</p> <p>2. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</p> <p>3. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p> <p>4. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。</p> <p>5. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</p>	<p>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</p> <p>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</p>
				<p>2. <b>事務組長-蘇偲嫻：</b> 將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</p>						

### 場景二：校園火災搶救，應變處理。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	總指揮官 校長陳政良 班長發言人 陳思穎主任	通報組	避難引導組	搬運搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 蘇偲嫻組長 代理： 吳淑麗組長 組員 2 人	組長： 陳柏亨主任 代理： 林德政組長 組員 16 人	組長： 陳瑩真主任 代理： 陳廷璋組長 組員 9 人	組長： 詹淑鈴主任 代理： 李麗君主任 組員 8 人	組長： 李宜真主任 代理： 洪怡文組長 組員 8 人	包含導師 及 專任老師	以班為主體 7-9 年級學生
一、疏散避難及應變啟動。	09/21	火災搶救。	<p>1. 校長-陳政良：<u>通報組注意，信義樓 1 樓烹飪教室發現火災，請盡速撥打 119。請搶救滅火組立即前往進行滅火行動。安全防護組請將學校瓦斯關閉，採取防止延燒對策。並檢查是否有人員受傷並巡視校園。</u></p> <p>2. 校長-陳政良：<u>收到。</u></p>	<p>撥打 119，向消防機關報案。</p> <p>1. 事務組長-蘇偲嫻：<u>「119 您好，這裡是北安國中，本校中山區明水路 325 號信義樓 1 樓烹飪教室疑似因地震造成電線走火，」請派員協助。報案人電話：2533-3888。</u></p> <p>2. 事務組長-蘇偲嫻：<u>通報組向指揮中心報告，已向消防局報案。</u></p>		<p><b>取滅火器至火災現場</b></p> <p>1. 指揮展開滅火工作。 2. 使用滅火器、消防栓進行滅火工作。</p> <p><b>滅火器</b></p> <p>○拔安全插銷 ○按下起動開關 ○噴嘴對準火源</p> <p><b>消防栓</b></p> <p>○連接延伸水帶 ○用力壓下握把 ○打開消防栓放水展開滅火行動，火源撲滅。</p> <p><b>補校主任-陳瑩真：<u>滅火組向指揮中心報告，信義樓 1 樓烹飪教室火源已撲滅完畢，現場無人員受傷。</u></b></p>	<p><b>教務主任-詹淑鈴：<u>安全防護組向指揮中心報告，烹飪教室發現火災，烹飪教室發現火災！</u></b></p> <p><b>教務主任-詹淑鈴：<u>安全防護組向指揮中心報告，經本組人員回報，本校校舍損害輕微，無傾倒危險性。</u></b></p>			
	09 時 31 分									

**場景三：人員受傷時，應變處理。**

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	總指揮官 校長陳政良 班長發言人 陳思穎主任	通報組	避難引導組	搬運搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 蘇偲嫻組長 代理： 吳淑麗組長 組員 2 人	組長： 陳柏亨主任 代理： 林德政組長 組員 16 人	組長： 陳瑩真主任 代理： 陳廷瑋組長 組員 9 人	組長： 詹淑鈴主任 代理： 李麗君主任 組員 8 人	組長： 李宜真主任 代理： 洪怡文組長 組員 8 人	包含導師 及 專任老師	以班為主體 7-9 年級學生
一、疏散避難及應變啟動。	09/21	傷員搶救。					教務主任-詹淑鈴： <u>安全防護組向指揮中心報告，忠孝樓1樓重訓室發現有2名學生被倒塌器材壓傷，請求協助。</u>			
	09時38分		1. 校長-陳政良： <u>防災指揮中心報告，請搶救滅火組迅速到忠孝樓1樓重訓室，有人員受傷。</u>  2. 校長-陳政良： <u>收到，請救護組派員陪同，將學生送台北馬偕醫院治療，請聯絡家長到馬偕醫院協助處理並將情況回報學校。</u>			1. 補校主任-陳瑩真： <u>收到。</u>  協助傷患脫離現場，送至救護站  2. 補校主任-陳瑩真： <u>搶救滅火組向指揮中心報告，圖書館發現2名學生受傷，已分別送往救護站。</u>	受傷人員緊急處理及傷患照顧 登記姓名、住址  輔導主任-李宜真： <u>救護組向指揮中心報告，○年○班○○○手臂骨折，將由消防人員用救護車送往台北馬偕醫院治療。</u> <u>○年○班○○○頭部擦撞輕傷，已做消毒與包紮。</u>			



演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	總指揮官 校長陳政良 班長發言人 陳思穎主任	通報組	避難引導組	搬運搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 蘇偲嫻組長 代理： 吳淑麗組長 組員 2 人	組長： 陳柏亨主任 代理： 林德政組長 組員 16 人	組長： 陳瑩真主任 代理： 陳廷璋組長 組員 9 人	組長： 詹淑鈴主任 代理： 李麗君主任 組員 8 人	組長： 李宜真主任 代理： 洪怡文組長 組員 8 人	包含導師 及 專任老師	以班為主體 7-9 年級學生
二、傷員確認及心理輔導。	09/21	傷員搶救、 心理輔導。						聯絡家長		
	09 時 41 分							<p>1. 輔導主任-李宜真： <u>這裡是北安國中，您的孩子○年○班○○○受傷，目前已做初步包紮處理，並已送往台北馬偕醫院，請家長前往協助。</u></p> <p>2. 輔導主任-李宜真： <u>救護組向指揮中心報告，○年○班○○○由家長領回，○年○班○○○已由救護車送往馬偕醫院並已聯絡家長前往協助。</u></p> <p>3. 輔導主任-李宜真： <u>各位同學，剛剛發生地震，雖然有部分同學受傷，但是我們都已經很平安到達操場這個安全地點了，學校所有師長一定會確保你們的安全！請安心留在操場等家人來接你們。</u></p>		