

臺北市立北安國民中學 112 學年度第 1 學期

國文科領域 防災教育融入課程教案

課名	與 921 說再見：20 年的生命練習題	課程設計者	陳瑩真
教材來源	翰林版第 5 冊	教學班級	906
教學目標	從課文中「發現問題」，「分析問題」並具體提出建議「解決問題」		
能力指標	能學習 1.熟悉不同災害情境的應變能力。 2.關注防災議題。		
融入課程	防災教育（防災演練注意事項）		
教學流程	提示	活動	教學 評量
一、引起動機 (觀看影片)	想一想：如果我身在當下 1.先利用 ppt 說明課文題目 921 的相關資訊 2.透過 youtube 影片了解當天全國災情	提問 觀看 影片的觀感	1 口頭回答
二、進入主題 (防災演練)	做一做，看看別國的防災警報 1.第一次無預警在教室播放防災警報，訓練 同學反應力。 2.播放各國「警報聲」 加拿大如起床/挪威如死亡的喪鐘/馬來西亞 像空襲/荷蘭猶如聲樂/奧地利似賽車/德國如 歡樂的慶典…… 3.第二次測試在教室播放防災警報。	提問 聯想各國警報 聲像甚麼	2 防災演練 3.小組分 享討論結 果
三、總結	討論各種防災注意事項。(火災/颱風/地震)	小組討論	
教學省思	藉由課文重啟 921 的歷史創傷，強調防災演練的重要，適時澄清防災的認知 偏誤，有必要提高各種災害的憂患意識，若有機會能參訪 921 地震教育園 區，更能深切體悟生命的可貴與大自然的不可逆。		

		
觀看 921 影片了解 921	聆聽各國警報聲，發揮想像力	班級無預警的防災演練