

臺北市立北安國民中學 112 學年度 第二學期
防震防災演練融入英語教學教案 公開授課教師： 吳素月

課程名稱	防震防災演練融入英語教學	課程設計者	吳素月
教材來源	自編教材 翰林第四冊第四課	教學班級	806
		學生人數	28 人
教學資源	簡報，單槍投影機，筆電，學習單	教學時間	45 （分）
教學時間	113 年 5 月 23 日第 8 節	教學地點	806 教室
核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>		
學習表現	<p>1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。</p> <p>2-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-7 能了解上課的主要內容。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		
融入課程	安全		
教學評量	口說評量、聽力評量		
起點行為	<p>1. 能正確使用祈使句與感官動詞。</p> <p>2. 能運用祈使句的句型與感官動詞和防災影片相結合。</p> <p>3. 具有簡單的防震防災的知識。</p>		

教 學 活 動 流 程

Time	Task	Material
16:05~~ 16:15	Warm up: Q&A: How to protect yourself during an earthquake?	Textbook Laptop
16:15~ 16:30	Review Imperatives: <ol style="list-style-type: none"> Don't + Verb...! Don't go outside during a typhoon. Be+ Verb....! Be careful the rocks! Verb.....! Stay away from the house, please! Review Sense Verbs: <ol style="list-style-type: none"> I feel the house shake/shaking. Tom saw the rocks fall/falling. Mary heard the wind blow/blowing. They saw books fall/falling. 	Worksheet PPT

16:30~16:40	Video watch:	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of ‘What to do during an earthquake?’ 2. Watch the video of “What goes in your emergency kit?” 3. Watch the video of “The earthquake plan.” 4. Make the list to add into your emergency kit. 	
6:49~16:50	Wrap up: <ol style="list-style-type: none"> 1.Finish the posters. 2.Teacher assigns homework. 	

教學活動照片



How to protect yourself during an earthquake?
老師介紹今天上課內容



Q&A 問答活動



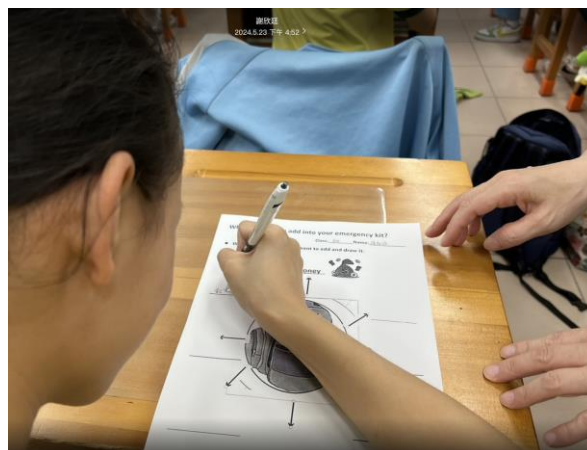
句型練習



教導學生急難救助包內容



觀看影片：The earthquake plan.



協助學生製作急難救助包

學生作品欣賞

