

# 臺北市立北安國民中學

## 111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫

民國111年04月26日陳校長核可實施

### 壹、依據：

- 一、民防法。
- 二、民防法施行細則。
- 三、防空演習實施辦法
- 四、「中央流行疫情指揮中心」防疫指導規定。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

### 肆、演習時間

#### 一、預演

- (一) 第1次預演：本校於111年4月12日『主管會報』時間，及4月18日『第二次領召會議』中，分別向校內行政及各領域教職員進行疏散避難演練宣導。
- (二) 第2次減員預演：另利用111年4月20日朝會時間，由學務處向校內學生宣導。校內計畫頒布前已完成本校疏散路線踏勘。
- (二) 第3次全員預演：本校將於111年5月17日上午7時40至8時10分進行全校性預演。  
(本次預演日期需以二代表單報局備查。)

二、正式：111年6月17日（星期五）下午2時至2時30分。

### 伍、演習重點

- 一、疏散路線及避難位置。
- 二、避難姿勢動作與安撫學生情緒。

### 陸、一般規定

- 一、確認防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標

示指引、機電、照明及消防等設施（備）檢整，另於學校網頁公告周知。

二、於演習前完成3次預演，確保學校師生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

三、配合教育局將編組人員至各校教育訓練並輔訪各校預演情形，演習當日由府級長官編組視導。

四、參考資料：時序動次表、行動指引(試行本)、腳本(範本)、防災地圖(空襲災害)、檢核表、成果表、防空避難處所圖示及指引範例、空襲警報音辨識方式、矩陣式演練腳本。(附件1至9)

柒、本案陳 校長核可後實施，修正時亦同。

**臺北市高級中等以下學校  
民國111年萬安45號演習防空疏散避難練時序動次表**

日期：民國111年6月17日（星期五）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午2時 至 下午2時10分	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	指揮中心	校園
下午2時10分 至 下午2時20分	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	避難引導組 安全防護組	防空避難處所
下午2時20分 至 下午2時30分	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	各班導師 人事主任	防空避難處所
下午2時30分 至 下午2時31分	1分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

**備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維全校師生安全。**

# 臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(試行本)

臺北市府教育局111年3月\*\*日北市教安字第1113039138號函頒

## 壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「萬安演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市府教育局（以下簡稱本局）訂定本演練指引提供各校參酌。

## 貳、各階段防空疏散避難準備事項

### 一、正式演練實施前

- (一) **確認各校防空避難設備**（以下統稱防空避難處所）**位置**，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，**得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難**，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) **規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置**，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應**完成防空避難處所設備維護**（照明、通風及消防等設施）及**環境檢整**（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時**教導學生防空疏散避難目的與要領**，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



### 二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，**模擬播放空襲警報信號**（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) **防空疏散避難應變小組**不待指示，**至任務分配位置集合**：
  - (1) **行政同仁**：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
  - (2) **學生**：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（**個人掩蔽要領如備註\***）
  - (3) **專任老師**、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) **人員離開**教室、辦公室、上課場地或**各場域應隨手關燈**，**管制燈火**；**教室門、窗同步關閉**，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，**應避離高樓層玻璃外牆**，盡速進入

室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。

- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報(演習時採模擬回報)。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。
- (九) 透過廣播系統模擬播放解除空襲警報(1長音，90秒)，演習結束。

### 三、防空疏散演練實施後

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習(含預演)結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由教育局核定後實施，修正時亦同；另將依據嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心及臺北市疫情指揮中心發布相關防疫決定，適時增訂防空演習防疫措施。

**備註\***：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下(應事先對學生教育宣導)：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1(爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害)。

#### 避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣式腳本（臺北市立北安國民中學版）

更新日期：111.04.21.

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	建物結構受損（位置、嚴重程度）： 信義樓一樓理化實驗室（一）因炸彈爆炸而起火、部份建物外牆受損。 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 信義樓一樓理化實驗室，學生1-3人因玻璃爆震炸裂碎片受傷，頭部及上肢皮膚穿刺傷。 火災（地點、火勢大小）：信義樓一樓理化實驗室（一），火勢中等。 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：信義樓一樓理化實驗室（一）藥品室、火勢中等、學生1-3人受傷。 <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 消防 <input checked="" type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input checked="" type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	民國111年05月17日07時40分（學生到校早自習）時段，臺北市突遭不明空襲（恐造成 電力、 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	總指揮官 校長陳○良 班長發言人 詹○鈴 陳○宏 遇○興 蕭○暉	通報組	避難引導組	搶救滅火組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 陳○宏主任 代理： 陳○宏組長 李○茹組長 邱○婷組長 謝○笛小姐 武○惠組長 趙○伶組長 薛○茹小姐 羅○萱小姐 謝○家老師 許○玲小姐 歐○宜組長 林○秀組長 鍾○怡組長 韓○瑾組長 寇○雯組長 莊○綺組長 田○挺老師 方○權先生 組員 <u>18</u> 人	組長： 蕭○暉主任 代理： 張○榮組長 朱○東先生 潘○龍先生 林○治教練 謝○諺老師 陳○蘭小姐 蘇○如小姐 蘇○嫻組長 丘○櫻小姐 組員 <u>9</u> 人	組長： 陳○真主任 代理： 張○美主任 曾○君主任 武○惠組長 趙○伶組長 薛○茹小姐 羅○萱小姐 許○玲小姐 謝○家老師 組員 <u>8</u> 人	組長： 楊○樺組長 代理： 劉○英校護 歐○宜組長 林○秀組長 鍾○怡組長 韓○瑾組長 寇○雯組長 莊○綺組長 田○挺老師 組員 <u>8</u> 人	組長： 王○組長 代理： 許○如組長 賴○惠組長 組員 <u>2</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 9年級學生 8年級學生 7年級學生

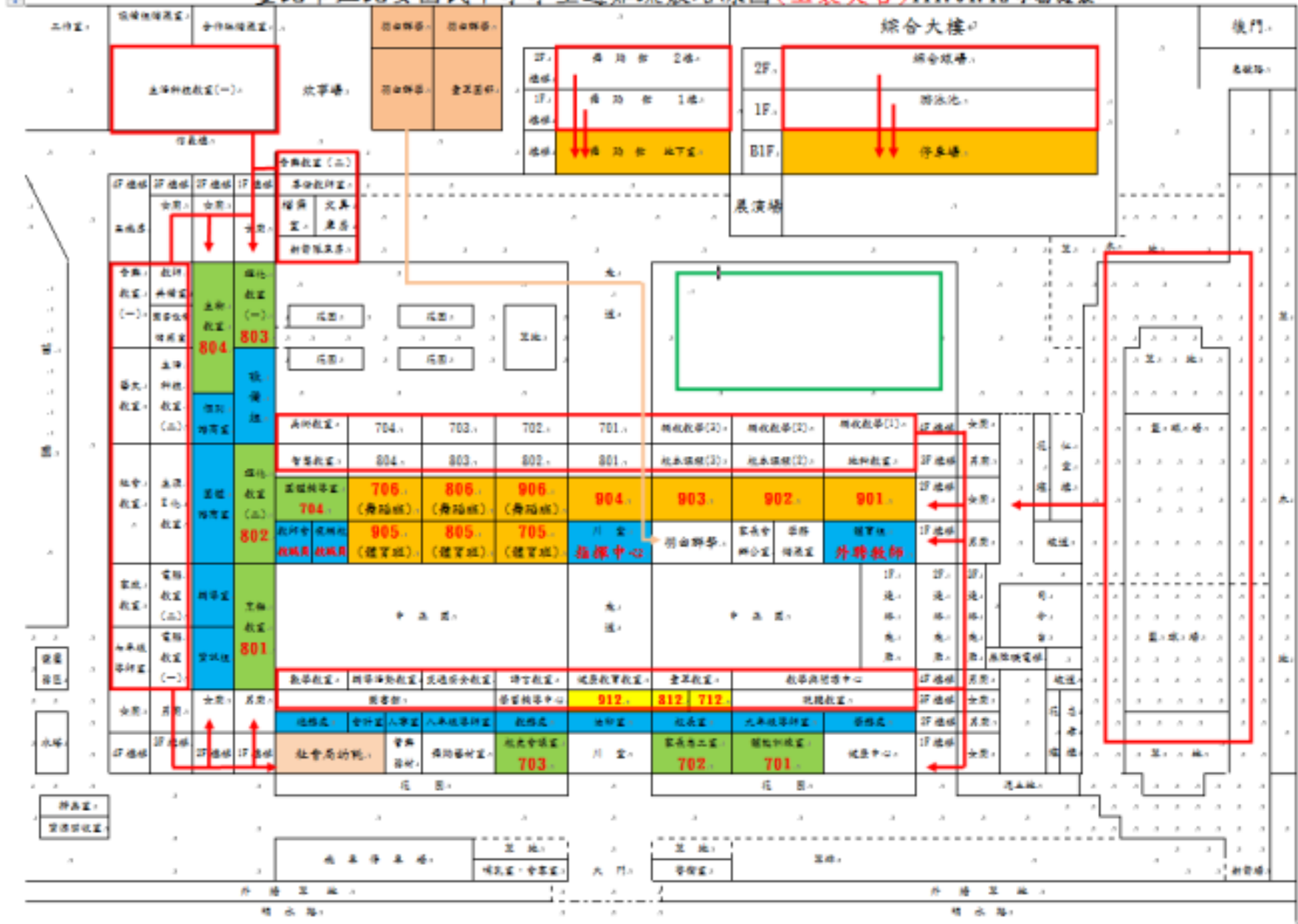
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	17日07時30分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
<p><b>判斷原則：</b>引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u></p>										
演練進程	時間	情境設想(狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

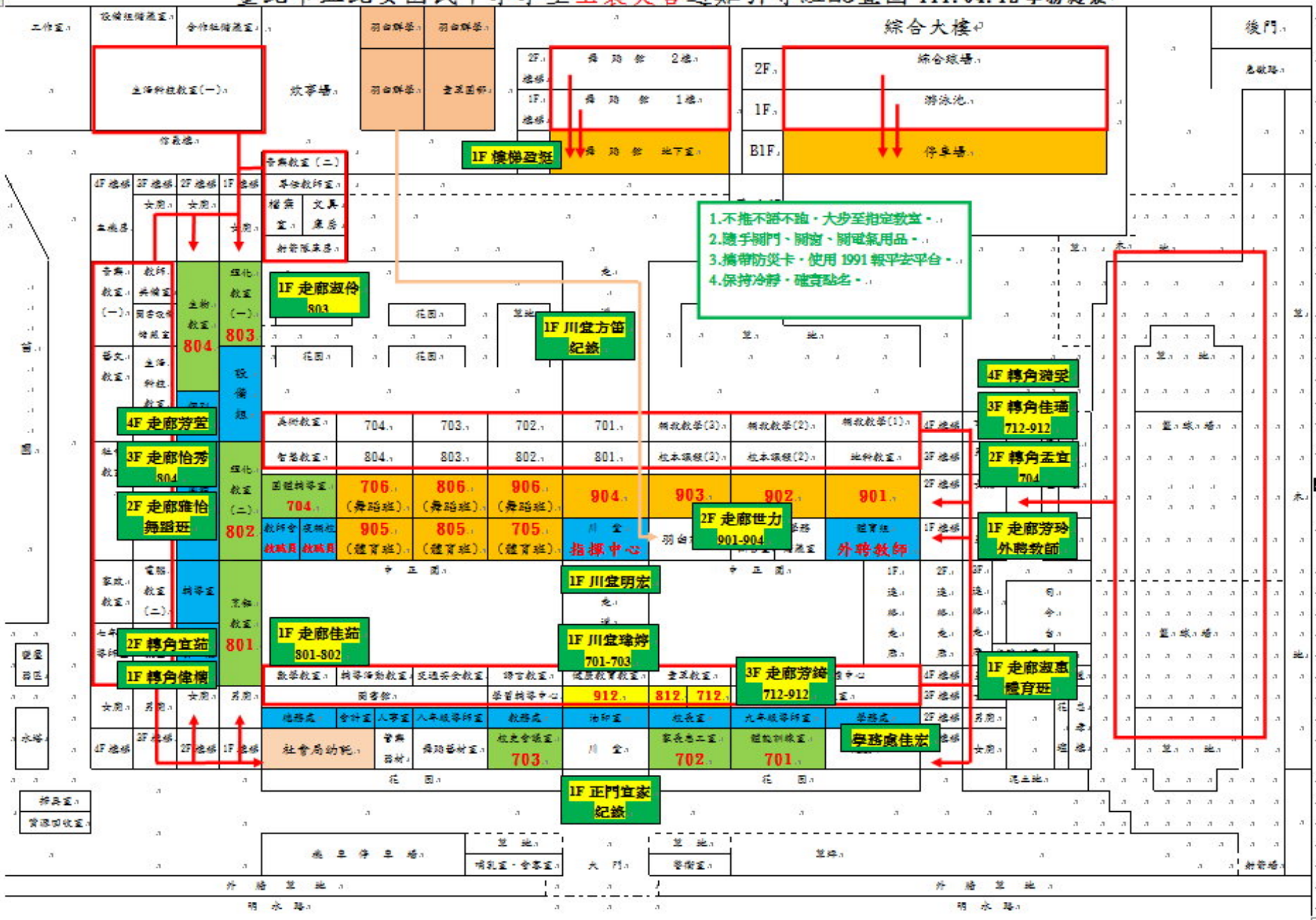


<p>二、清查回報</p>	<p>17日 07時 30分+ 7分</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官：<u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u></p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>組長：<u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>（演習時採模擬回報）</p>	<p>避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p> <p>組長：<u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u></p>	<p>組長：<u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u>（班級回報事故區域或教室位置）。</p> <p>依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<p>組長：<u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u></p>	<p>組長：<u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u></li> <li>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</li> <li>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</li> <li>4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</li> <li>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</li> </ol>
---------------	------------------------	---------------	---	---	---	--	--	---	---	---

臺北市立北安國民中學學生避難疏散路線圖(空襲災害)111.04.12學務處製



臺北市立北安國民中學學生空襲災害避難引導組配置圖 111.04.12學務處製



## 臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：臺北市立北安國民中學 訪視日期：111.05.03 訪視委員：羅國良教官

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。	已完成 <a href="http://www.pajh.tp.edu.tw">http://www.pajh.tp.edu.tw</a>	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	予111年4月26日經陳校長核定後實施本案計畫腳本	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
3	是否於正式演練當日前，完成至少3次以上之防空疏散避難演練？並有紀錄佐證。	20220412-主管會報 20220418-第二次領召會議 20220420-七八年級朝會 20220526-班級避難演練 20220617-全市萬安45號演習	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器	是。 學務處已協助將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
5	全體教職員工生都知道自己的防空避難疏散路線	是。 依現行所在位置，儘速就近往指定防空避難處所移動。	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
6	全體教職員工生都知道自己的防空避難處所位置	七八九年級班級皆有指定防空避難處所，校內教職員工以『教師會』、『夜補校辦公室』為指定防空避難處所	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
7	疏散避難時機，是否遵循不推、不語、不跑之原則？	是。	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
8	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助防空疏散避難？	是。(本校資源班學生巫生腳無力需以輪椅為主要移動方式)故委請特教教助理逕予協助就地避難！	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據「學校防災地圖(空襲災害)」動線實施並排除易造成危險之因素？	是。皆使用主軸動線，以利師生疏散避難！	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：臺北市立北安國民中學 訪視日期：111.05.03 訪視委員：羅國良教官

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
10	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？	是。	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？	是。配合防空疏散避難演練修正程序，先完成避難作為，再清點人員！	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？	依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、擔架或輪椅。	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？	是。 各應變編組人員是穿戴足供識別之臂章	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
14	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？	是。	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
15	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)	擬於： 20220526-校內班級預演後， 20220531主管會報執行本案校內預演檢討會議 20220617-全校師生實體演習	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
總計		分		

綜合建議：

備考：本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

<p>訪視學校</p>	<p>臺北市立北安國民中學</p>	<p>訪視日期 演習日期</p>	<p>民國 111 年 05 月 03 日 民國 111 年 06 月 17 日</p>
<p>訪視委員</p>	<p>教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視</p>		
<p>演練成果說明</p>	<p>為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18_班 388 位學生(線上)教學影片教學。05 月 27 日，完成班級實體演練。</p>		
			
<p>20220406-全年級導師會報向全體導師宣導</p>	<p>20220412-主管會報中向行政同仁宣導</p>		
			
<p>20220418-第二次領召會議向領域教師同仁宣導</p>	<p>20220420-早自習朝會向學生宣導</p>		

承辦人：

總務處教師  
兼總務主任 馮中興

主任：

總務處教師  
兼總務主任 馮中興

校長：

臺北市立北安國民中學 陳法良

臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

<p>訪視學校</p>	<p>臺北市立北安國民中學</p>	<p>訪視日期</p>	<p>民國 111 年 05 月 03 日</p>
<p>訪視委員</p>	<p>教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視</p>		
<p>演練成果說明</p>	<p>為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18_班 388 位學生(線上)教學影片教學。05 月 27 日，完成班級實體演練。</p>		
	 <p>20220429-將教育局端來文萬安 45 號防空疏散避難演練影片，本校立即分傳四大教職員工LINE群組，供教職員工同仁直接參閱：</p>		
<p>20220428-北市教安字第 1113047632 號函示，將教育局端來文萬安 45 號防空疏散避難演練影片，本校立即分傳四大教職員工LINE群組</p>	<p>(1)北安九大領域召集人群-16 人、(2) 北安 110 學年導師群-27 人、(3) 北安行政人員大群-30 人、(4) 行政主任團隊群-8 人</p>		
			
<p>資源班巫生腳無力需以輪椅或輔具為移動工具</p>	<p>經特教組長協助評估，於防空避難演習期間，委請教助員協助逕予學生就地避難</p>		

承辦人：

總務處教師 兼總務主任 遇中興

主任：

總務處教師 兼總務主任 遇中興

校長：

臺北市立北安國民中學 羅國良

## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

訪視學校	臺北市立北安國民中學	訪視日期 演習日期	民國 111 年 05 月 03 日 民國 111 年 06 月 17 日
訪視委員	教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視		
演練成果說明	為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18_班 388 位學生(線上)教學影片教學。06 月 17 日，完成班級實體演練。		
			
20220503-軍訓室羅國良教官委託 棠教官LINE線上訪視（一）		20220503-軍訓室羅國良教官委託 棠教官LINE線上訪視（二）	
			
20220503-軍訓室羅國良教官委託 棠教官LINE線上訪視（三）		20220503-軍訓室羅國良教官委託 棠教官LINE線上訪視（四）	

承辦人：



主任：



校長：





## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

訪視學校	臺北市立北安國民中學	訪視日期 演習日期	民國 111 年 05 月 03 日 民國 111 年 06 月 17 日
訪視委員	教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視		
演練成果說明	為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18_班 388 位學生(線上)教學影片教學。05/27 單一班級實體預演，06/17 班週會時間完成全校師生實體演練。		
			
20220502-校內班級線上實體授課實況	20220502-校內班級線上實體授課實況		
			
教師實際指導防空避難姿勢中	班級學生進行實體避難預演施作		
20220527-校內班級避難預演(一)	20220527-校內班級避難預演(二)		

承辦人：



主任：



校長：



## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

訪視學校	臺北市立北安國民中學	訪視日期	民國 111 年 05 月 03 日
		演習日期	民國 111 年 06 月 17 日
訪視委員	教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視		
演練成果說明	為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18_班 388 位學生(線上)教學影片教學。05/27 單一班級實體預演，06/17 班週會時間完成全校師生實體演練。		
	主管會報執行本案校內預演檢討會議 20220531-校內班級避難演練檢討會		
	主管會報執行本案校內預演檢討會議 20220531-校內班級避難演練檢討會		
	陳政良校長與學務處生教組陳佳宏組長 共同投入防空避難姿勢指導 20220613-生教組長召集學生複習演練動作		
	陳政良校長與學務處生教組陳佳宏組長 共同投入防空避難姿勢指導 20220613-生教組長召集學生複習演練動作		

承辦人：



主任：



校長：



## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

<b>訪視學校</b>	臺北市立北安國民中學	<b>訪視日期</b> <b>演習日期</b>	民國 111 年 05 月 03 日 民國 111 年 06 月 17 日
<b>訪視委員</b>	教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視		
<b>演練成果說明</b>	為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18 班 388 位學生（線上）教學影片教學。05/27 單一班級實體預演，06/17 班週會時間完成全校師生實體演練。		
			
陳政良校長帶領師生投入防空避難演習	輔導主任蕭慈暉主任帶領同仁進行演習		
<b>20220617-全校師生班級實體演習</b>	<b>20220617-全校師生班級實體演習</b>		
			
教師群帶領學生共同完成實體演習	教師群帶領學生共同完成實體演習		
<b>20220617-全校師生班級實體演習</b>	<b>20220617-全校師生班級實體演習</b>		

承辦人： 

主任： 

校長： 

## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

訪視學校	臺北市立北安國民中學	訪視日期	民國 111 年 05 月 03 日
		演習日期	民國 111 年 06 月 17 日
訪視委員	教育局軍訓室 羅國良教官委託 崇教官 LINE 線上訪視		
演練成果說明	為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18 班 388 位學生（線上）教學影片教學。05/27 單一班級實體預演，06/17 班週會時間完成全校師生實體演練。		
			
特教辦公室師長共同防空避難演習	耿老師帶領肢體障礙特教生就地演練		
20220617-全校師生班級實體演習	20220617-全校師生班級實體演習		
			
全體班級學生進行實體避難演練	全體班級學生進行實體避難演練		
20220617-全校師生班級實體演習	20220617-全校師生班級實體演習		

承辦人： 

主任： 

校長： 

## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

<b>訪視學校</b>	臺北市立北安國民中學	<b>訪視日期</b>	民國 111 年 05 月 03 日
		<b>演習日期</b>	民國 111 年 06 月 17 日
<b>訪視委員</b>	教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視		
<b>演練成果說明</b>	<p>為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18 班 388 位學生（線上）教學影片教學。05/27 單一班級實體預演，06/17 班週會時間完成全校師生實體演練。</p>		
			
全體班級學生進行實體避難演練	全體班級學生進行實體避難演練		
20220617-全校師生班級實體演習	20220617-全校師生班級實體演習		
			
全體班級學生進行實體避難演練	全體班級學生進行實體避難演練		
20220617-全校師生班級實體演習	20220617-全校師生班級實體演習		

承辦人：



主任：



校長：



## 臺北市立北安國民中學 111 年防空疏散避難演練成果表

<p>訪視學校</p>	<p>臺北市立北安國民中學</p>	<p>訪視日期 演習日期</p>	<p>民國 111 年 05 月 03 日 民國 111 年 06 月 17 日</p>
<p>訪視委員</p>	<p>教育局軍訓室 羅國良教官委託 棠教官 LINE 線上訪視</p>		
<p>演練成果說明</p>	<p>為教育學生空襲警報所代表之意義、正確辨識警報（解除警報）聲響、聽聞警報聲響時教職員工生應處作為（含疏散路線、避難位置與動作）、疏散運動至避難位置時不推、不語、不跑之概念、避難動作之用意，本校業於 111 年 05 月 02 日，完成共 18 班 388 位學生（線上）教學影片教學。05/27 單一班級實體預演，06/17 班週會時間完成全校師生實體演練。</p>		
 <p>實體避難演練後動員行政同仁 進行師生人員清點</p>	 <p>實體避難演練後動員行政同仁 進行師生人員清點</p>		
<p>20220617-全校師生班級實體演習</p>	<p>20220617-全校師生班級實體演習</p>		
 <p>實體避難演練後動員行政同仁 進行師生人員清點</p>	 <p>實體避難演練後動員行政同仁 進行師生人員清點</p>		
<p>20220617-全校師生班級實體演習</p>	<p>20220617-全校師生班級實體演習</p>		

承辦人：

總務處教師  
兼總務主任 遇中興

主任：

總務處教師  
兼總務主任 遇中興

校長：

臺北市立  
北安國民中學 陳政良

防空避難設備告示牌規格:A4紙一半大小

<b>防空避難設備</b>			
編	號	號	號
容	量	人	人
配		自用	人
置		活動	人
置		人口	人
臺北市政府 製  1999			

防空避難設備導引牌規格說明

導引牌約為一半 A4 紙大小

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備

字體標楷體大小 48

寬：6.11 公分



寬：6.11 公分

字體標楷體大小 48

防空避難設備

長：15.77 公分

防空避難設備導引牌規格說明

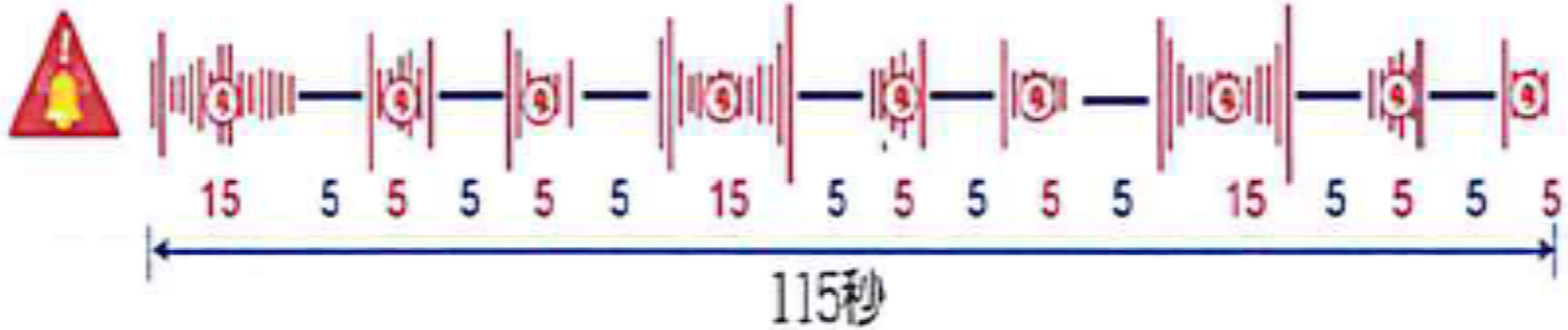
防空避難設備

導引牌約為一半A4紙大小

# 防空警報識別方式

## 緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



## 解除警報：

1長聲90秒



## 臺北市立北安國中防空疏散避難矩陣式演練腳本

地點：校園

## 臺北市立北安國中複合式災害自衛消防防空編組演練

## 場景一：空襲發生時，引導逃難-結合學生及教職員併同演練腳本

隊名	組別	組員	任務	用具	事件
北安國中自衛消防防空隊	指揮中心： 總指揮官 校長 陳○良  指揮班班長 學務主任 陳○宏  地點：學務處	詹○鈴 陳○宏 遇○興 蕭○暉	<p><b>司儀：生教組長-陳○宏</b></p> <p>1. 空襲警報響—(第1次)—</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">緊急廣播(重複三次以</p> <p>指揮班司儀台詞：空襲發生，空襲發生！ 這裡是防災指揮中心，請全校師生立即疏散至<u>指定防空避難處所</u>，掩護避難！</p> <p>2. 警報響—(第2次)—</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">緊急廣播(重複三次以</p> <p>指揮班司儀台詞：空襲發生，空襲發生！請大家不要驚慌，這裡是防災指揮中心！請本校<u>自衛消防編組</u>人員就定位，請<u>避難引導組人員</u>依照配置圖就定位，請<u>安全防護組人員</u>巡視校園，注意自身安全，並隨時以對講機回報校園災害狀況。請<u>各班導師</u>引導學生朝<u>指定防空避難處所</u>避難。</p>	背心 移動式 麥克風 *2組	地震發生

<p>避難引導組</p>	<p>地點：各定點、避難引導組組員</p>	<p>班長： 陳○宏 成員： 陳○宏 李○茹 邱○婷 謝○笛 武○惠 趙○伶 薛○茹 羅○萱 謝○家 許○玲 歐○宜 林○秀 鍾○怡 韓○瑾 寇○雯 莊○綺 田○挺 方○權</p>	<p><b>司儀：生教組長-陳○宏</b>  <u>避難引導組人員依照避難疏散配置圖就定位</u>  <u>指揮班司儀台詞</u>：請同學不要驚慌，立即依防空疏散演練路線以<b>不推、不跑、不語</b>方式快速往<b>指定防空避難處所</b>移動。   <b>●請各單位確實完成防空避難動作（塞耳遮眼微張口，掩護避難！）</b></p>	<p>移動式麥克風*2 哨子 手電筒 背心 避難疏散配置圖</p>	<p>引導避難</p>
<p>避難引導組</p>	<p>各年級級導師擔任小組長 地點：<b>指定防空避難處所</b>、各班導師、任課教師</p>	<p>各班導師/任課教師</p>	<p>清點人數 <b>司儀：學務主任-陳○宏</b>  <u>指揮中心司儀台詞</u>：請各班導師清點人數後，向避難引導小組組長報告。（填寫<b>各單位點名單</b>，由<b>傳訊人員</b>依序收集回指揮中心統計！）  <u>避難引導小組台詞</u>：收到。  <u>避難引導小組組長台詞</u>：請各班導師清點人數後，回報避難引導小組組長。  <u>指揮中心台詞</u>：請各小組長確認人數後，向指揮班班長報告。  <u>九年級小組長報告台詞</u>（跑至台前、九年級級導師）：報告，九年級學生應到__人，實到人，未到__人  <u>八年級小組長報告台詞</u>（跑至台前、八年級級導師）：報告，八年級學生應到__人，實到人，未到__人  <u>七年級小組長報告台詞</u>（跑至台前、七年級級導師）：報告，七年級學生應到__人，實到人，未到__人。</p>	<p>移動式麥克風*2</p>	

## 場景二：校園火災搶救，應變處理

隊名	組別	組員	任務	用具	事件
北安國中自衛消防隊	<p>指揮中心 總指揮官 校長 陳○良 地點：烹飪教室</p> <p>安全防護組 補校主任 陳○真 地點：烹飪教室</p> <p>災害通報組 事務組長 王○ 地點：操場</p>	<p>各班 長： 詹○鈴 陳○宏 遇○興 蕭○暉</p> <p>班長： 陳○真 成員： 張○美 曾○君 武○惠 趙○伶 薛○茹 羅○萱 許○玲 謝○家</p> <p>班長： 王○ 成員： 許○如 賴○惠</p>	<p>場景：信義樓1樓烹飪教室</p> <p><b>安全防護組司儀：補校主任-陳○真</b></p> <p>※ 安全防護組向防災指揮中心通報台詞：安全防護組向指揮中心報告，烹飪教室發現火災，烹飪教室發現火災！</p> <p>確認火災發生</p> <p><b>指揮中心司儀：總務主任-遇○興</b></p> <p><b>通報組人員司儀：事務組長-王○</b></p> <p>指揮中心台詞：通報組注意，信義樓1樓烹飪教室發現火災，請盡速撥打119。</p> <p>通報組人員：通報組收到，信義樓1樓烹飪教室發現火災！</p> <p>※撥打119，向消防機關報案，並確認已報案。</p> <p>通報組人員台詞：「119您好，這裡是北安國中，本校中山區明水路325號信義樓1樓烹飪教室疑似因<b>空襲</b>造成<b>火災</b>，」請派員協助。報案人電話：2533-3888。</p> <p>※緊急全校廣播（重複二次以上）</p> <p>通報人員台詞：通報組報告，這裡是防災指揮中心！現在在信義樓1樓烹飪教室發生火災！請<b>搶救滅火組</b>同仁立即前往進行滅火行動。<b>安全防護組</b>請將學校瓦斯關閉，採取防止延燒對策。並檢查是否有人員受傷。</p> <p>※向指揮班通報</p> <p>通報組人員台詞：通報組向指揮中心報告，已向消防局報案。</p> <p>※指揮班確認通報</p> <p>指揮班台詞：指揮班收到。</p>	<p>電話*2 桌椅*4 場地配置圖</p>	<p>火災 通報</p>

搬運搶救組 (滅火組)	搬運搶救組 輔導主任 蕭○暉 地點：烹飪教室	班長： 蕭○暉 成員： 張庭榮 朱展東 潘家龍 林鴻治 謝明諺 陳秀蘭 蘇怡如 蘇偲嫻 丘春櫻	取滅火器至火災現場 1. 指揮展開滅火工作。 2. 使用滅火器、消防栓進行滅火工作。 滅火器 消防栓 ○拔安全插銷 ○按下起動開關 ○噴嘴對準火源 ○連接延伸水帶 ○用力壓下握把 ○打開消防栓放水 展開滅火行動，火源撲滅。 ※滅火組回報指揮中心處理狀況 <b>搶救滅火組司儀：輔導主任-蕭○暉</b> <b>指揮中心司儀：總務主任-遇○興</b> <b>搶救滅火組人員台詞：</b> 滅火組向指揮中心報告，信義樓1樓烹飪教室火源已撲滅完畢，現場無人員受傷。 <b>指揮班台詞：</b> 收到。	滅火器*6 鐵桶 汽油少許	火災滅火及火災後續處理
----------------	---------------------------------	--	--	---------------------	-------------

### 場景三：人員受傷時，應變處理

隊名	組別	組員	任務	用具	事件
總指揮官 校長 陳政良	安全防護組 補校主任 陳○真 地點： <u>信義樓1樓理化實驗室</u>	班長： 陳○真 成員： 張○美 曾○君 武○惠 趙○伶 薛○茹 羅○萱 許○玲 謝○家	發現人員受傷向指揮中心通報 <b>安全防護組司儀：補校主任-陳○真</b> <b>安全防護組台詞：</b> 安全防護組向指揮中心報告， <u>理化實驗室</u> 發現有2名學生被 <u>器物實驗櫃</u> 倒塌物壓傷，請求協助 緊急廣播2次 <b>指揮中心司儀：總務主任-遇○興</b> <b>指揮班台詞：</b> 防災指揮中心報告，請 <b>搬運滅火組</b> 迅速到 <u>信義樓1樓理化實驗室</u> ，有人員受傷	手電筒 哨子	發現人員受傷(圖書館)
	搬運搶救組 輔導主任 蕭○暉 地點： <u>信義樓1樓理化實驗室</u>	班長： 蕭○暉 成員： 張○榮 朱○東 潘○龍 林○治 謝○諺 陳○蘭 蘇○如 蘇○嫻 丘○櫻	<b>搬運搶救司儀：輔導主任-蕭○暉</b> <b>指揮中心司儀：總務主任-遇○興</b> <b>搬運搶救組台詞：</b> <u>搶救滅火組</u> 向指揮中心報告，已派員前往 <u>信義樓1樓理化實驗室</u> 救助傷患，報告完畢。 <b>指揮中心：</b> 收到。  協助傷患脫離現場，送至救護站  <b>搶救滅火組台詞：</b> <u>搶救滅火組</u> 向指揮中心報告， <u>信義樓1樓理化實驗室</u> 發現2名學生受傷，已分別送往 <u>救護站</u> ，報告完畢。	擔架*1 桌椅*10	搶救傷患

<p>醫療救護組 衛生組長 楊承樺 地點：救護站</p>	<p>班長： 楊○樺 成員： 劉○英 歐○宜 林○秀 鍾○怡 韓○瑾 寇○雯 莊○綺 田○挺 方○權</p>	<p>1. 受傷人員緊急處理及傷患照顧 2. 登記姓名、住址</p> <p><b>救護組司儀：衛生組長-楊○樺</b> <b>指揮中心司儀：總務主任-馮○興</b></p> <p><b>救護組台詞：</b>救護組向指揮中心報告，701班○○○同學手臂骨折，801班○○○同學頭部擦撞輕傷，已做消毒與包紮，701班○○○同學將由消防人員用救護車送往台北馬偕醫院治療。</p> <p><b>指揮中心台詞：</b>指揮中心收到，請救護組派員陪同，將學生送台北馬偕醫院治療，請聯絡家長到馬偕醫院協助處理並將情況回報學校。</p> <p>3. 聯絡家長</p> <p><b>救護組台詞：</b>這裡是北安國中，您的孩子701班○○○學生受傷，目前已做初步包紮處理，並已送往台北馬偕醫院，請家長前往協助。</p> <p>4. 通報指揮班處理情形</p> <p><b>救護組台詞：</b>救護組向指揮中心報告，801班○○○同學由家長領回，701班○○○同學已由救護車送往馬偕醫院並已聯絡家長前往協助。</p> <p><b>指揮中心台詞：</b>收到。</p>	<p>椅子*2 電話*1 紀錄表*1  醫藥箱*1</p>	<p>傷患處理</p>
<p>輔導人員 輔導組長 歐孟宜 地點： 中正園中庭 指定防空避難處所</p>	<p>班長： 楊○樺 成員： 劉○英 歐○宜 林○秀 鍾○怡 韓○瑾 寇○雯 莊○綺 田○挺 方○權</p>	<p><b>輔導人員司儀：歐○宜組長</b></p> <p><b>輔導人員台詞：</b>各位同學，剛剛發生<b>空襲</b>，雖然有部分同學受傷，但是我們都已經很平安到達<b>指定防空避難處所</b>，學校所有師長一定會確保你們的安全！請安心留在操場等家人來接你們。</p>		<p>穩定情緒</p>

# 防空避難處所（設備）

編號

信 101 號

容量

32 人

配置

自用

803 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

信 101 號

容量

32 人

配置

自用

803 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

信 103 號

容量

32 人

配置

自用

802 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

信 103 號

容量

32 人

配置

自用

802 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

信 104 號

容量

32 人

配置

自用

801 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

信 104 號

容量

32 人

配置

自用

801 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

信 201 號

容量

32 人

配置

自用

804 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

信 201 號

容量

32 人

配置

自用

804 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 108 號

容量

32 人

配置

自用

北安幼託 32 人

活動  
人口

0 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

忠 107-2 號

容量

32 人

配置

自用

北安幼託 32 人

活動  
人口

0 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 105 號

容量

32 人

配置

自用

703 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 105 號

容量

32 人

配置

自用

703 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 103 號

容量

32 人

配置

自用

702 班 30 人

活動  
人口

0 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 103 號

容量

32 人

配置

自用

702 班 30 人

活動  
人口

0 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 102 號

容量

32 人

配置

自用

701 班 30 人

活動  
人口

0 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 102 號

容量

32 人

配置

自用

701 班 30 人

活動  
人口

0 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 208 號

容量

15 人

配置

自用

總務處 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

忠 208 號

容量

15 人

配置

自用

總務處 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 207-2 號

容量

7 人

配置

自用

會計室 5 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 207-2 號

容量

7 人

配置

自用

會計室 5 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 207-1 號

容量

7 人

配置

自用

人事室 5 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 207-1 號

容量

7 人

配置

自用

人事室 5 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 205 號

容量

15 人

配置

自用

教務處 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 205 號

容量

15 人

配置

自用

教務處 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 206 號

容量

15 人

配置

自用

八導辦 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

忠 206 號

容量

15 人

配置

自用

八導辦 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 204 號

容量

10 人

配置

自用

油印室 5 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 204 號

容量

10 人

配置

自用

油印室 5 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 203 號

容量

10 人

配置

自用

校長室 5 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 203 號

容量

10 人

配置

自用

校長室 5 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 202 號

容量

15 人

配置

自用

九導辦 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 202 號

容量

15 人

配置

自用

九導辦 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

忠 201 號

容量

15 人

配置

自用

學務處 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

忠 201 號

容量

15 人

配置

自用

學務處 10 人

活動  
人口

5 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 208 號

容量

32 人

配置

自用

704 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 208 號

容量

32 人

配置

自用

704 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 207 號

容量

32 人

配置

自用

706 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 207 號

容量

32 人

配置

自用

706 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 206 號

容量

32 人

配置

自用

806 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 206 號

容量

32 人

配置

自用

806 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 205 號

容量

32 人

配置

自用

906 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

仁 205 號

容量

32 人

配置

自用

906 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 204 號

容量

32 人

配置

自用

904 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 204 號

容量

32 人

配置

自用

904 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 203 號

容量

32 人

配置

自用

903 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 203 號

容量

32 人

配置

自用

903 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 202 號

容量

32 人

配置

自用

902 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 202 號

容量

32 人

配置

自用

902 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 201 號

容量

32 人

配置

自用

901 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

仁 201 號

容量

32 人

配置

自用

901 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 108-2 號

容量

14 人

配置

自用

教師會辦 12 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 108-1 號

容量

14 人

配置

自用

夜補校辦 12 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 107 號

容量

32 人

配置

自用

905 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 107 號

容量

32 人

配置

自用

905 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 108-2 號

容量

14 人

配置

自用

教師會辦 12 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 108-1 號

容量

14 人

配置

自用

夜補校辦 12 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 107 號

容量

32 人

配置

自用

905 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

仁 107 號

容量

32 人

配置

自用

905 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 106 號

容量

32 人

配置

自用

805 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 106 號

容量

32 人

配置

自用

805 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 105 號

容量

32 人

配置

自用

705 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 105 號

容量

32 人

配置

自用

705 班 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 103 號

容量

32 人

配置

自用

羽白群學 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 103 號

容量

32 人

配置

自用

羽白群學 30 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

仁 101 號

容量

20 人

配置

自用

外聘教師 18 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999



# 防空避難處所（設備）

編號

仁 101 號

容量

20 人

配置

自用

外聘教師 18 人

活動  
人口

2 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

舞蹈館

容量

100 人

配置

自用

舞蹈班 90 人

活動  
人口

10 人

臺北市政府 製

電話 1999

# 防空避難處所（設備）

編號

舞蹈館

容量

100 人

配置

自用

舞蹈班 90 人

活動  
人口

10 人

臺北市政府 製

電話 1999