

臺北市114學年度市立國民中學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立北安國民中學

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期盼校長加強行銷學校，讓北安的優點被看見，被肯定，增加社區對學校的信任及支持，吸引學生就讀。 2. 爭取各項資源，整修老舊校舍，更新校內設備，改善教學設備，維護校園安全。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視普通班的升學表現，減少不必要的活動，提高學科讀書風氣，讓學生專心讀書，提升公立學校的升學率。 2. 重視體育班及舞蹈班的經營，讓舞蹈班及體育班繼續維持優異表現。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何提高社區對學校之認同，減少招生危機。 2. 如何加強招生，降低減班危機。 3. 如何吸引學區內優秀學生就讀本校。 4. 電腦及網路設備已老舊，急待更新。 5. 教師及行政負擔太多計畫案，無法專心教學，期待研究計畫回歸教師志願參加。 6. 如何解決師資結構失衡問題。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新校長必須心繫北安，為人正直，真誠有責任感，有擔當，有承擔一切後果的心胸，具有服務熱忱，行事能公平，以身作則，為北安師生之表率。 2. 能具有策略提升學生讀書風氣及升學率，吸引更多社區優秀學生就讀。 3. 本校在學生輔導、特教及補救教學已做得相當完善，但對「拔尖」學生（學業成績前25%的學生）一直沒有正式統一的作為，希望新校長能有方法、有策略，加強「拔尖」學生的學習。 4. 請校長尊重教師專業，多關懷教師，方能帶動教師的心，以利校務推動。 5. 能傾聽校內學生、教師、家長的需求，統整意見，協調後再行決策，以達到親師生三贏的局面。 6. 強化行政領導，負起任命後之責任，注重溝通聯繫。凝聚向心力，落實各處室行政分工，更能互助合作。 7. 體諒不同職位同仁辛苦之處，體察並了解各職位教師的工作內容，給予適時的協助或調整。 8. 對校務發展有具體可行之建議及想法，並堅定信念，穩步向前，勿過猶不及。 9. 帶領學校有方向，不要接太多計畫，讓教師回歸教學，將時間與精力花在學生上。 10. 熟悉相關法規、策略及政府採購流程，並能在依法行政原則下爭取學校師生權益。 11. 校園職工人力逐漸減少所產生的校產修繕維護、管理及校園安全問題。