

臺南市 113 年度市立沙崙高級中等學校新設校
籌備處主任遴選重大校務議題表

| 序號 | 重大校務議題 |
|----|--|
| 1 | 新建工程正加緊進行，現行圖說仍有許多爭議或需釐清之處，監造與營造廠間有意見分歧的狀況，工程進度也有落後的態勢。又本案預計參加金質獎與金安獎，爰未來工程進度如何掌握與有效控管以能如期如質完成任務？ |
| 2 | 該校未來是 K（幼兒園）至 12 年級之學校在同屬一個校舍環境之下，不同年段作息時間各有不同，如何有效規劃各學制學生作息生活，減少衝突及降低相互干擾？ |
| 3 | 該校未來是 K（幼兒園）至 12 年級之學校，行政人員勢必須擔負各教育階段之業務，又行政工作與責任分配不均，恐影響教師兼任行政的意願。未來如何建立完整且公平之行政、導師與專任教師輪替制度，妥善並公平調整行政業務，以凝聚同仁歸屬感及穩定校務發展？ |
| 4 | 學區內學生來自各種不同的區域及背景，學生程度落差大。未來伴隨著新移入人口加入，可預期無論各年段都會產生學生內部素質落差逐漸拉大的狀況，尤其在英文科。如何符應在地社區家長及科學城延攬海外人才子女就學需求，降低差異化帶來的問題。 |
| 5 | 因應學校轉型為 K-12 雙語學校，吸納許多海內外高科技社群移入，要如何規劃 12 年一貫的國際教育課程，並建構學校特色？ |