

單元名稱	教學注意事項	核心品德
單元一 我能成為得勝者	教學重點:你可以成為得勝者，激發學習心志。 教學提醒:1. 課室管理要確實執行。 2. 問題:希望改變的現況、希望達成的目標。 3. 心得一定要寫。學生本當場回收。	信心 信心就是相信自己的願望、理想一定能實現的內心意念。
單元二 我能決定要面對問題找出原因	教學重點:得勝者勇於面對現實問題-以課業學習為練習議題。 教學提醒:1. 面對問題三要點:承認問題的存在、了解問題的原因、決定去面對問題。 2. 加強故事中的讀書三秘訣。 a. 上課專心 b. 下課複習 c. 考前問自己 3. 激發學生讀書態度不自我放棄。	盡責 明白別人或自己的期望，並切實做到。
單元三 我能勇敢拒絕誘惑	教學重點:教導學生如何拒絕誘惑，以成癮及追求流行為例。 教學提醒:1. 故事的表達注意聲調、走動教學。 2. 拒絕誘惑的動力增強法-多想不良後果。 3. 網路交友的提醒。	勇敢 自信言行是誠實的、正確的、公正的。
單元四 我能集中力量在能改變的事	教學重點:集中力量在能改變的事。 教學提醒:1. 遊戲-規則講完再站起來。 2. 故事可改變，但重點要符合本課教導。 3. 許願池的三個願望一定都要寫，以利後續練習用。	專注 以全神貫注來表示對人、對事的重視。
單元五 我能找出好方法來解決問題	教學重點:處理問題時要多想些方法來解決問題。 教學提醒:1. 磚牆遊戲帶出大家是可以找出許多方法的。 2. 評估原則的教導與說明-適用的方法會因人、時、環境等因素而有不同選擇。 3. 「我的問題」從單元四的許願池選出。	創意、果斷 從新的角度認清關鍵所在，做出明智的抉擇。
單元六 我能尋求他人的幫助	教學重點:教導學生如何尋找合適的人協助。 教學提醒:1. 支援前線熟悉活動帶領及時間控制。 2. 讚美列車強調要寫正向特質。 3. 求救訊號練習說明清楚四原則。不可只選擇其一。	謙遜 承認個人成就都有別人的貢獻。
單元七 我能積極行動解決問題	教學重點:處理問題時的優先順序。 教學提醒:1. 手忙腳亂遊戲帶領法。 2. 時間管理優先順序的重點。 3. 生活精算師練習帶領法。 4. 期末注意事項 - 問卷、得勝卡統計、作文等。	積極 立即行動，不待別人開口，並勇於負責。
單元八 我能擁有得勝的生命	教學重點:處理問題時要注意的事、複習、立約、結業。 教學提醒:1. 解決問題需要積極的行動力。 2. 解決問題的五個流程可用班上同學常遇問題來說明與練習。	決心 積極行動，決意不計阻力，在時限內完成正確目標。
單元九 我能分辨明白毒品真相	教學重點:認清毒品真相，不輕看危害、堅決不碰毒，並知道如何拒絕。 教學提醒:1. 吹氣大王活動體驗真相與認知不同。 2. 認識毒品陷阱時，提醒碰毒違法。 3. 小馬分享影片引導學生看到歷程中每個轉折點及原因。 4. 帶學生輕鬆練習拒毒六招，讓拒毒成為自然反應。	謹慎 懂得思考後果，堅持不做會危害自己和他人的行為。
單元十 我能向自殺說「不」	教學重點:了解生命價值並懂得珍惜生命，教導學生用具體方法趕走自殺念頭及負面思想。 教學提醒:1. 不變的價值及誰是長音王的分享重點。 2. 全副軍裝、迷思&曙光須留充分時間分享教導。 3. 提醒並鼓勵學生記得運用求助資源。	珍惜 因為了解意義和價值，願意看重顧惜。