臺北市立北安國民中學 114 學年度八升九年級學校日家長建議各處室答覆處理表

壹. 各班家長建議

無

貳. 線上家長回饋部分

班級	建議事項	答覆單位	答覆內容
家長	孩子對升學方向還是很茫然，希望老師可以在課堂間加強說明&輔導	輔導室	九年級輔導活動課安排一系列自我探索及生涯規劃課程，協助同學們做升學選擇。
家長	暑輔的時間安排不是很 ok，為什麼只有半天	教務處	依據臺北市政府教育局 106 年 1 月 4 日北市教中字第 10630322900 號函頒臺北市公私立國民中學課後學習輔導實施要點，課後學習輔導實施時間，暑假學藝活動以週一至週五之上午實施為原則，且不得超過一百二十節課。
家長	校長和教務主任對家長的疑慮不安都不知道或是知道卻不回應，例如：暑輔下午不上課，下學期開學後換其他教室的安排方式和教室修繕工程的進度安排說明。因為整個流程時間太短的關係而不說明讓家長更不安心。	教務處 總務處	教務處：依據臺北市政府教育局 106 年 1 月 4 日北市教中字第 10630322900 號函頒臺北市公私立國民中學課後學習輔導實施要點，課後學習輔導實施時間，暑假學藝活動以週一至週五之上午實施為原則，且不得超過一百二十節課。下學期開學後換其他教室的安排方式和教室修繕工程的進度如總務處回覆所示。 總務處：本校工程為避免影響學期間，工程初期噪音較後期為大，故施工期程規劃預計從暑假開始施作，預定至 114 學年度 10 月中竣工。並已排定於 6/27(五)下午做教室搬遷，各班級暫用教室配置圖也已發放至各班。
家長	可以請各科老師說明針對升學課程的進度安排	教務處	九年級各科課程進度與安排，依教育部國教署課程計畫審議進度進行，114 學年度各科別教學計畫審議結果會於 114/8/1 後，由教育局來文審議結果後公告本校首頁週知。
家長	都不錯但希望對孩子提升課業競爭力	教務處	本校教師與行政團隊針對提升孩子課業競爭力未來規劃與方向：

		<p>一、 優化課程與教學：學校持續檢視並優化課程內容，確保符合最新課綱要求並具備挑戰性。教師採用多元教學策略，例如：探究式學習、合作學習、專題導向學習等，激發學生學習興趣，提升深度思考能力。同時，可導入數位學習工具與資源，提供學生自主學習的機會與個人化學習路徑。</p> <p>二、 強化學習輔導：建立完善的學習扶助機制，針對學習落後的學生提供額外輔導，例如：課後補救教學、同儕互助學習等，協助他們彌補學習上的不足。對於學有餘力的學生，則可提供進階課程或社團活動，拓展其學習廣度與深度。</p> <p>三、 舉辦多元評量與模擬考：除了定期紙筆測驗外，可導入多元評量方式，如口頭報告、實作、檔案評量等，更全面地評估學生的學習成效。同時，定期舉辦模擬考（例如基北區模擬考），讓學生熟悉考試模式，找出學習盲點，並透過試題分析協助學生檢討改進。</p> <p>四、 提供學習策略指導：教導學生有效的學習方法，例如：辦理黃金講座，針對時間管理、筆記技巧、記憶策略、問題解決能力等。透過學習策略的訓練，幫助學生發展自主學習的能力，提升學習效率。</p> <p>五、 營造積極學習氛圍：鼓勵教師間進行教學觀摩與經驗交流，提升整體教學品質。舉辦各式學習成果發表會、學術競賽等活動，肯定學生的努力與成就，激發學生的榮譽感與學習動力。同時，建立正向的師生關係與班級氣氛，讓學生樂於學習、勇於提問。</p> <p>六、 加強親師合作：定期舉辦親師座談會或家長日，與家長溝通學生的學習狀況與需求，共同建立支持性的學習環境。鼓勵家長參與學校活動，了解學校的教育理念與作法，形成家校合作的夥伴關係。</p>
--	--	--