## 臺北市各級學校處理校園霸凌事件檢核表(學生對學生)

## 學校:

項	次	檢核內容	執行結果
	1	校園霸凌防制委員會(簡稱防制委員會) 成員是否符合組成規定?(§7 I 至§7 IV) 置5至11人,其中未兼行政職務教師不以專任教師為限,惟倘其於任期中改兼行政職務者,應予改聘,學者專家應為外聘,至於家長代表如同時兼具學校教師身分,不宜擔任;跨校代表(§20 I、\$20 II)或外聘人員(§36 II),以列席方式參與。※防制委員會成員如對本案有直接利害關係,應予以利益迴避。	
受理	2	知悉日期及途徑(§18)	□疑似被行為人、其法定代理人或實際照顧者檢舉。 □任何人知悉,向學校檢舉。 □學校經大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關(構)等之報導、通知或陳情而知悉。 知悉日期:年月日。
階段	3	是否於24小時內完成疑似校園霸凌事件校安通報初報作業(依法規通報事件)?是否視事件情節,另依兒童及少年福利與權益保障法等相關規定,進行社政通報?(§17)	□是,通報日期:       年       月       日,         校安通報序號:       。         □否,原因:       年       月       日,         社政通報序號:       。         □否,原因:       。
	4- 1	知悉後是否視事件情節,輔導管教先 行,關懷當事人並通知當事人家長? (§21)	□是。 □否,原因:。
	4- 2	知悉後是否先行保全或初步調查與事件 有關之證據、資料?(§23)	□是。 □否,原因:。
	4- 3	是否於接獲檢舉時,由審查小組審查, 並於接獲檢舉之日起20個工作日內以書 面通知檢舉人?(§25)	<ul><li>□是,審查小組審查日期:年_月_日, 受理(依§27,接續第5-1項)</li><li>不受理(依§25 I,接續第5-2項)。</li><li>□否。</li></ul>
	5- 1	是否於審查小組決議受理之日起5個工作日內組成處理小組?(827 I)	<ul><li>□是。</li><li>□否。</li></ul>

	5- 2	不受理之檢舉事件是否進入陳情程序? (§26) (請註明填寫時間) :	□是,□處理:□學校應受理而未受理(依
	Ι		
	5- 3	是否於接獲主管機關作出864 I 應予受 理通知之日即召開審查小組決議受理, 並自決議受理之日起5個工作日內組成 處理小組?(§27 I)	
	6	處理小組是否符合組成規定?(827Ⅱ) 以3至5人為原則。過半數委員自生對生 專家學者人庫外聘。	□是,外聘學者專家人數:,姓名: 。 □否。
調和	7	為保障事件當事人之學習權、受教育權、身體自主權、人格發展權及其他權利,必要時,是否於調和、調查、處理階段或作成終局處理後為必要處置? (§38)	□是。請說明輔導管教之作為:。 ———。 □否。
調調	8	處理期間,在不違反保密義務之範圍 內,是否適時向家長說明每階段處理進 度?	□是。 □否。
查階段	9	處理小組由委員分別進行調和或調查會 議前之個別會談(簡稱會前會),是否提 供雙方調和或調查程序說明書及調和意 願書? ※會前會時不得錄音或錄影。(§29)	<ul><li>□是。</li><li>□否。</li></ul>
权	10	會前會之後,雙方是否同意調和?	<ul><li>□是,第1次調和會議:年月日。</li><li>□否,接續第16項。</li></ul>
	11	是否簽署調和意願書?(830)	□是。 □否。
	12	調和是否成立?(831)	□是,雙方應受調和協議之拘束。 □否,雙方陳述或讓步不得採為調查報告之基 礎,接續第16項。

	13	處理小組是否於調和成立之日起7個工作日內,完成調和報告送防制委員會審議?(§34)	□是,審議日期:年月日。 □否。
	14	防制委員會委員同時擔任處理小組委員時,於審議調和之事件時是否迴避? (§37)	□是。 □否,原因:。
	15	防制委員會依調和報告作成決議,學校 是否於決議之日起15個工作日內作成終 局實體處理?(§35)	<ul><li>□是,接續28項。</li><li>□否。</li></ul>
調和、	16	調查訪談當事人、檢舉人、學校相關人 員及可能知悉事件之其他相關人員時, 是否全程錄音或錄影,另受訪者不得自 行錄音或錄影?(§39①)	第1次調查會議:年月日。 □是。 □否。
調	17	是否以書面通知當事人及檢舉人配合調查,並載明相關資訊?(§39③)	<ul><li>□是。</li><li>□否。</li></ul>
查	18	調查時,是否給予雙方當事人陳述意見 之機會?(§39④)	<ul><li>□是。</li><li>□否。</li></ul>
階	19	行為人是否親自出席接受調查? (§39④)	□是。 □否
段	20	當事人為未成年者,接受調查時是否由 法定代理人、實際照顧者或受其委託之 人員陪同?(§39④)	<ul><li>□是。</li><li>□否。</li></ul>
	21	是否向參與調查處理事件之相關人員宣 導保密義務?是否知悉因錄音或錄影內 容至少保存3年?(§40)	□是。
	24	是否於召開第1次調和或調查會議之日 起2個月內完成調和或調查報告;必要 時,得延長之,延長以2次為限,每次 不得逾1個月,並應通知當事人?(843)	□是。□否。
審議階段	25	處理小組是否於將完成之調查報告送防 制委員會審議?(§43)	<ul> <li>□是,調查結果:</li> <li>校園霸凌事件</li> <li>1.□成立,情節 □輕微</li> <li>□嚴重。</li> <li>2.□不成立</li> <li>□不成立,但屬偏差行為。</li> <li>□否。</li> </ul>

	26	防制委員會委員同時擔任處理小組委員時,於審議調查之事件時是否迴避? (§37)	<ul><li>□是。</li><li>□否。</li></ul>
	27	學校於防制委員會作成決議或收受調查報告之日起15個工作日內作成終局實體決議?(§46)	□是。
審議	28	學校是否於作成終局實體處理後,10個工作日內以書面通知行為人及被行為人,並依並提供調和或調查報告? (§46)	□是。
階段	29	是否告知被行為人或行為人不服終局實體處理(如霸凌是否成立、相關懲處)之陳情或救濟方法、期間、受理機關? (§46)	□是。 □否。
	30	學校作成終局實體處理後,10個工作日內將處理情形(校安通報完成續報)、調和報告或調查報告、防制委員會及學校之會議紀錄(含簽到表)與本檢核表,報局備查。	□是。 □否。
		(請註明填寫時間)	Brown S. Afr.
	章處 <b>表人</b>		處室主管:
			處室主管:
填 :		:	
填輔導管	表人	以下輔導及協助作為,請學校 學校、防制委員會依§21、§35 I、 §45 I 決定輔導管教行為人時,學校是	完成後自行檢核並留檔備查。  □是。  輔導管教措施(含相關會議):。
填輔導	<b>表人</b>	以下輔導及協助作為,請學校 學校、防制委員會依 §21、 §35 I、 §45 I 決定輔導管教行為人時,學校是 否立即啟動輔導管教?(§58 I) 是否針對 <del>行為</del> 當事人擬定輔導計畫,持	完成後自行檢核並留檔備查。  □是。  輔導管教措施(含相關會議): 。  □否。

輔	35	若霸凌構成性別平等教育法第3條第3款 所稱性霸凌者,依該法規定處理。 (§4Ⅱ) □是。 □否。
<b>等管教階段</b>	36	針對本案當事人之輔導作為及管教作為:
備註		<ol> <li>學校自知悉疑似霸凌事件及事件處理有新進度時,除校安通報初報及續報外,請聯繫本局各行政區承辦人。</li> <li>本檢核表所示條號(§)及其內容係援引「校園霸凌防制準則」。</li> </ol>

填表人: 處室主管: 校長: